

Grammar Lesson 4—AGREEMENT AND POSITION OF ADJECTIVES

FEMININE OF ADJECTIVES

Adjectives ending in -o change -o to -a when describing a feminine singular noun.

El libro es negro.	The book is black.
La pluma es negra.	The pen is black.

Adjectives not ending in -o remain the same when describing a feminine singular noun.

El edificio es grande.	The building is large.
La casa es grande.	The house is large.
El ejercicio es difícil.	The exercise is difficult.
La lección es difícil.	The lesson is difficult.

Adjectives of nationality which end in a consonant add an -a when describing a feminine singular noun.

El muchacho es español.	The boy is Spanish.
La muchacha es española.	The girl is Spanish.

PLURAL OF ADJECTIVES

Adjectives must be made plural when describing plural nouns. The plural of adjectives, like the plural of nouns, is formed by adding -s if the adjective ends in a vowel, or -es if the adjective ends in a consonant.

SINGULAR	PLURAL
El libro es negro.	Los libros son negros.
La pluma es negra.	Las plumas son negras.
El muchacho es español.	Los muchachos son españoles.
La muchacha es española.	Las muchachas son españolas.
El edificio es grande.	Los edificios son grandes.
La lección es difícil.	Las lecciones son difíciles.

Note

- Adjectives ending in -o and adjectives of nationality have four forms.
negro, negra, negros, negras
español, española, españoles, españolas
- Adjectives not ending in -o have two forms, one for the singular and one for the plural.
grande (*m. and f. sing.*), grandes (*m. and f. pl.*)
difícil (*m. and f. sing.*), difíciles (*m. and f. pl.*)
- Adjectives of nationality with an accent mark in the last syllable drop the accent mark in the feminine singular and in both plural forms.
inglés, inglesa, ingleses, inglesas, English
francés, francesa, franceses, francesas, French
alemán, alemana, alemanes, alemanas, German

POSITION OF ADJECTIVES

Descriptive adjectives generally follow the nouns they modify.

un libro rojo	a red book
una escuela grande	a large school
un muchacho español	a Spanish boy

Adjectives expressing number or quantity generally come before the nouns they modify.

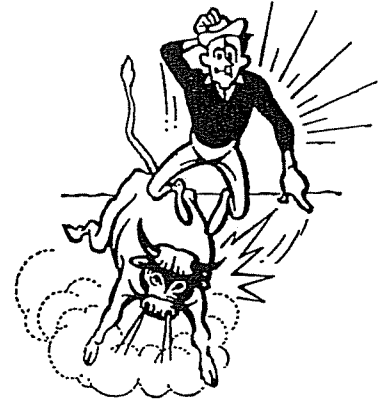
algunos alumnos
mucho dinero
cada año

some pupils
much money
each year

EXERCISES

A. Complete each sentence by underlining the correct form of the adjective in parentheses.

1. La camisa es (rojo, roja, rojos, rojas).
2. Los libros son (interesante, interesantes).
3. Juana es (español, española, españoles, españolas).
4. La pluma es (azul, azules).
5. Las señoritas son (francés, francesa, franceses, francesas).
6. El niño es (bueno, buena, buenos, buenas).
7. Las lecciones son (fácil, fáciles).
8. La corbata es (verde, verdes).
9. Los papeles son (blanco, blanca, blancos, blancas).
10. Los niños son (inglés, inglesa, ingleses, inglesas).



B. Replace the dash with the correct form of the adjective in parentheses.

1. (bonito) Ana es
2. (valiente) Los soldados son
3. (difícil) La gramática es
4. (español) Los habitantes son
5. (amarillo) El papel es
6. (grande) Las ventanas son
7. (elegante) El sombrero de Luisa es muy
8. (viejo) Las casas son
9. (francés) Los hombres son
10. (simpático) Los niños son

C. Translate the English words into Spanish.

- | | |
|---|--|
| 1. La casa es <i>old</i> | 5. Carlos es <i>lazy</i> |
| 2. Los caminos son <i>good</i> | 6. El padre de Ana es <i>rich</i> |
| 3. Los árboles son <i>large</i> | 7. Las flores son <i>pretty</i> |
| 4. La iglesia es <i>small</i> | 8. Los exámenes no son <i>easy</i> |

D. Change the sentences from the singular to the plural. Note that *es* changes to *son*.

1. El muchacho es alto.
2. La señora es rica.
3. El alumno es alemán.
4. La muchacha es inteligente.
5. La flor es azul.