

THE SUBJUNCTIVE IN NOUN CLAUSES: PRESENT & PRESENT PERFECT SUBJUNCTIVE

A Forms of the present subjunctive: regular verbs

- The present subjunctive is formed by changing the vowel **-a-** of the present indicative to **-e-** in **-ar** verbs and the vowels **-e-** and **-i-** of the present indicative to **-a-** in **-er** and **-ir** verbs. Regular **-er** and **-ir** verbs have identical endings in all persons of the subjunctive.

estudiar		
Quiere que	estudie idiomas.	He wants me to study languages.
	estudies	He wants you to study languages.
	estudie	He wants her to study languages.
	estudiemos	He wants us to study languages.
	estudiéis	He wants you to study languages.
	estudien	He wants them to study languages.

comprender		
Espera que	comprenda.	She hopes I'll understand.
	comprendas.	She hopes you'll understand.
	comprenda.	She hopes he'll understand.
	comprendamos.	She hopes we'll understand.
	comprendáis.	She hopes you'll understand.
	comprendan.	She hopes they'll understand.

vivir		
Prefieren que	viva aquí.	They prefer me to live here.
	vivas	They prefer you to live here.
	viva	They prefer her to live here.
	vivamos	They prefer us to live here.
	viváis	They prefer you to live here.
	vivan	They prefer them to live here.

- In the present subjunctive the *yo* form and the *él* form are identical.

- Ar and -er verbs that have changes in the vowel of the stem in the present indicative have these same changes in the present subjunctive:

Le aconsejan que piense más.

They advise her to think more.

Nos aconsejan que pensemos más.

They advise us to think more.

Espera que yo encuentre las llaves.

He hopes that I find the keys.

Espera que encontremos las llaves.

He hopes that we find the keys.

- Ir verbs that have the change e > ie or e > i in the present indicative also have these changes in the present subjunctive. These verbs also have i in the stem of the *nosotros* and *vosotros* forms in the present subjunctive. **Dormir** and **morir** have the o > ue change in the present subjunctive and u in the stem of the *nosotros* and *vosotros* forms.

sentir	
sienta	sintamos
sientas	sintáis
sienta	sientan

seguir	
siga	sigamos
sigas	sigáis
siga	sigan

dormir	
duerma	durmamos
duermas	durmáis
duerma	duerman

- Some verbs that end in **-iar** or **-uar** have an accent mark on the **í** or the **ú** in all forms except *nosotros* and *vosotros*. For example: **enviar**: envíe, envíes, envíe, enviemos, enviéis, envíen; **continuar**: continúe, continúes, continúe, continuemos, continuéis, continúen.

- A. ¡Pero yo sí quiero! Un amigo suyo le menciona varias cosas que no están sucediendo. Ud. le dice que sí quiere que pasen. Use el presente del modo (*mood*) subjuntivo.

MODELO Alicia no estudia química.
→ Pero yo quiero que estudie química.

1. Marcos no trabaja.

2. Yo no consigo empleo.

3. Federico y Paula no nos escriben.

4. Juanita no sigue nuestros consejos.

5. Nosotros no comemos fuera hoy.

6. Yo no vuelvo temprano.

verbs
only

7. Los niños no duermen por la tarde.

8. Tú y yo no pedimos taxi.

9. Mis tíos no abren la tienda hoy.

10. Juan no entiende.

11. Amalia no piensa en nosotros.

12. La oficina no envía el paquete.

13. Yo no cierro las ventanas.

14. Tú y yo no nos divertimos.

15. Tú y yo no repetimos el vocabulario.

B Forms of the present subjunctive: irregular verbs

- Verbs that have an irregularity such as **-g-** or **-zc-** in the *yo* form of the present indicative have that irregularity in all persons of the present subjunctive. These irregularities occur only in **-er** and **-ir** verbs, and therefore all the present subjunctive endings have the vowel **-a-**.
- Here is a table of **-g-** verbs:

<i>infinitive</i>	<i>present indicative (yo form)</i>	<i>present subjunctive</i>
caer	caigo	caiga, caigas, caiga, caigamos, caigáis, caigan
decir	digo	diga, digas, diga, digamos, digáis, digan
hacer	hago	haga, hagas, haga, hagamos, hagáis, hagan
oír	oigo	oiga, oigas, oiga, oigamos, oigáis, oigan
poner	pongo	ponga, pongas, ponga, pongamos, pongáis, pongan
salir	salgo	salga, salgas, salga, salgamos, salgáis, salgan
tener	tengo	tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan
traer	traigo	traiga, traigas, traiga, traigamos, traigáis, traigan
venir	vengo	venga, vengas, venga, vengamos, vengáis, vengán

- Here is a table of the present subjunctive of other verbs that are irregular in the *yo* form:

<i>infinitive</i>	<i>present indicative (yo form)</i>	<i>present subjunctive</i>
caber conocer	quepo conozco	quepa, quepas, quepa, quepamos, quepáis, quepan conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan
nacer parecer	nazco parezco	nazca, nazcas, nazca, nazcamos, nazcáis, nazcan parezca, parezcas, parezca, parezcamos, parezcáis, parezcan
construir	construyo	construya, construyas, construya, construyamos, construyáis, construyan
destruir	destruyo	destruya, destruyas, destruya, destruyamos, destruyáis, destruyan
ver	veo	vea, veas, vea, veamos, veáis, vean

- Dar** and **estar** are regular in the present subjunctive except for the accent marks. The first- and third-person singular forms of **dar** have the written accent (**dé**) and all of the present subjunctive forms of **estar** have the written accent, except the first-person plural form **estemos**:

dar		estar	
dé	demos	esté	estemos
des	deis	estés	estéis
dé	den	esté	estén

- Haber**, **ir**, **saber**, and **ser** have irregular stems in the present subjunctive. However, their endings are regular:

<i>infinitive</i>	<i>subjunctive stem</i>	<i>present subjunctive</i>
haber	hay-	haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan
ir	vay-	vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
saber	sep-	sepa, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan
ser	se-	sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

- B. Le parece muy bien.** Su amiga María se alegra de muchas cosas. Dígallo usando el presente del subjuntivo.

MODELO ¿Sabe María que viene Juan Carlos?

→ Sí. Se alegra de que venga.

1. ¿Sabe María que conoces a Pedro?

2. ¿Sabe María que tenemos un día libre?

3. ¿Sabe María que Alfredo le trae flores?

(Le) exigimos a Beatriz que regrese. } We demand that Beatriz return.
Le exigimos a Beatriz regresar. }

- The verb **dejar** (*to let, allow*) can also be followed by a noun clause in the subjunctive or by an infinitive without a change in meaning. **Dejar** takes a direct object pronoun before a subjunctive clause:

(Los) dejan que entren. } They let them come in.
Los dejan entrar. }

- Some verbs that express an emotional state, an attitude, or a bias are followed by dependent noun clauses in the subjunctive. These verbs include: **alegrarse (de)** (*to be glad, happy*), **extrañar** (*to surprise*), **gustar** (*to like*), **sentir** (*to regret*), **sorprender** (*to surprise*), **temer** (*to fear*), **tener miedo (de)** (*to be afraid [of]*).

Me alegro (de) que Uds. visiten Lima. I'm glad that you're visiting Lima.

¿No te extraña que Claudia no llame? Aren't you surprised that Claudia doesn't call?

Los Ayala temen que sus hijos no saquen buenas notas. Mr. and Mrs. Ayala are afraid their children aren't getting good grades.

- Gustar, extrañar, and sorprender** are usually used with an indirect object pronoun. (See Chapter 19 on the indirect object.)

D. ¿Indicativo o subjuntivo? Escoja entre el presente del indicativo y el presente del subjuntivo de los verbos que aparecen entre paréntesis para completar las siguientes oraciones.

MODELO Creo que Fernando _____ el
miércoles. (llegar)

→ Creo que Fernando **llega** el miércoles.

Prefiero que Fernando _____ el
miércoles. (llegar)

→ Prefiero que Fernando **llegue** el miércoles.

- Daniel quiere que nosotros le _____ lo que pasó. (decir)
- Vemos que estos chicos _____ muchas fechas de memoria. (aprender)
- Siento que Javier no _____ este año. (graduarse)
- Nos extraña que Uds. no _____ el trabajo. (comenzar)
- Piensan que tú _____ de todo. (quejarse)
- Mis padres insisten en que yo _____ lo antes posible. (matricularse)
- Me alegro de que Juan y Diana _____ a casarse. (ir)
- Parece que Ud. no _____ hasta más tarde. (salir)
- ¿Sabes que Raquel _____ razón? (tener)
- Isabel comprende que nosotros no _____ ayudarla. (poder)

11. Le aconsejamos a Diego que _____ más responsable. (ser)
12. ¿Le gusta que ya no _____ problemas con la casa. (haber)
13. Todo el mundo entiende que Uds. _____ ocupadísimos.
(estar)
14. Yo exijo que tú me _____ caso. (hacer)
15. Pedro cree que yo lo _____ todo. (saber)
16. Debes darte cuenta que ya no se _____ ese libro. (conseguir)

E. ¡Viva México! Ud. y sus amigos están emocionados pensando en el viaje que van a hacer a México durante el verano. Escriba oraciones que expresen lo que quieren hacer en México. El sujeto de la cláusula principal y el de la subordinada (dependiente) deben ser el mismo; incluya el verbo conjugado + infinitivo.

MODELO yo / querer / ver las pirámides de San Juan de Teotihuacán
→ Yo quiero ver las pirámides de San Juan de Teotihuacán.

1. Laura / esperar / perfeccionar su español

2. Ricardo y Beti / preferir / visitar la catedral del Zócalo

3. Ud. / deber / conocer Taxco

4. Pablo y yo / desear / ir a Puebla

5. tú / preferir / hacer una excursión a la Ciudad Universitaria

6. yo / sentir / no poder quedarme más tiempo en el Bosque de Chapultepec

7. Uds. / insistir en / escaparse un par de días a Mérida

8. todos nosotros / alegrarse de / estar en Oaxaca
