

Español I Unidad 3 Lección I

Meals

El almuerzo _____
La bebida _____
La cena _____
compartir _____
La comida _____
El desayuno _____
vender _____

For Breakfast

El café _____
El cereal _____
El huevo _____
El jugo de naranja _____
La leche _____
El pan _____
El yogur _____

For Lunch

La hamburguesa _____
El sándwich _____
De jamón y queso _____
La sopa _____

Fruit

La banana _____
La manzana _____
Las uvas _____

Tener Review

Tener means to _____
Yo _____
Tú _____
El, ella, Ud. _____
Nosotros/as _____
Vosotros/as _____
Ellos, ellas, Uds. _____

Describe Feelings

Tener ganas de _____
Tener hambre _____
Tener sed _____

Ask Questions

¿Cómo? _____
¿Cuál? _____
¿Cuáles? _____
¿Cuándo? _____
¿Dónde? _____
¿Adónde? _____
¿De dónde? _____
¿Por qué? _____
¿Qué? _____
¿Quién? _____
¿Quiénes? _____

Other Words and Phrases

ahora _____
Es importante. _____
horrible _____
nutritivo/a _____
otro/a _____
para _____
rico/a _____

Gustar with Nouns

Gustar means to _____.
First you need a pronoun.

Pronoun

A mí _____
A ti _____
A él, ella, Ud. _____
A nosotros/as _____
A vosotros/as _____
A ellos, ellas, Uds. _____

Now you need a form of gustar. There are only TWO!!!!

Pronoun + _____ + verb, singular item
(ej. Te gusta la clase)

Pronoun + _____ + plural item
(ej. Te gustan las clases)

Present Tense of -er/-ir verbs

1. Cross off -er/-ir
2. Add new letter/s

		-er verb	-ir verb
Yo	I		
Tú	You informal		
El, ella, Ud.	He, she, you formal		
Nosotros/as	We		
Vosotros/as	You all		
Ellos, ellas, Uds.	They, you formal plural		

Some -er/-ir Verbs

beber _____

comer _____

compartir _____

hacer _____

*yo is irregular (hago)

leer _____

vender _____

vivir _____

Vocabulario A

Level 1, pp. 140-144

AVANZADO Goal: Talk about foods and beverages.

① Natalia likes to eat a healthy breakfast. Write an "X" next to each breakfast food from those listed below.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. ___ el cereal | 6. ___ el jugo de naranja |
| 2. ___ los huevos | 7. ___ la pizza |
| 3. ___ la banana | 8. ___ el sándwich de jamón y queso |
| 4. ___ la hamburguesa | 9. ___ los refrescos |
| 5. ___ la manzana | 10. ___ la sopa |

② Carlos is making lunch. Complete the following sentences with a word or expression from the box.

leche compartir tengo hambre nutritivas

1. A Alfredo le gustan las comidas _____.
2. A nosotros nos gusta beber _____.
3. Es la hora del almuerzo. Yo _____ . Necesito comer.
4. Ella no tiene almuerzo. Tengo que _____ mi sándwich con una amiga.

③ What do you like to eat for dinner? Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Te gusta comer sopa en la cena?

2. ¿Te gusta beber jugo de naranja?

3. ¿Qué frutas te gusta comer?

Vocabulario B

Level 1, pp. 140-144

AVANZA Goal: Talk about foods and beverages.

① We all like to eat good, nutritious foods. From the choices below, choose the one that best completes each sentence.

1. Es importante comer comidas (horribles / nutritivas).
2. ¿Quién quiere beber un (jugo / pan)?
3. Todos los días Verónica tiene que (compartir / vender) su sándwich porque es muy grande.
4. Antes de ir a la escuela, Juan prepara cereal para (la cena / el desayuno).
5. El (yogur / refresco) es nutritivo.

② Gustavo and Carla discuss their eating habits. Complete their conversation.

tengo ganas de cereal	tengo sed nutritivas	leche horrible	jugo
-----------------------	----------------------	----------------	------

Gustavo: A mí me gusta comer 1. _____ en el desayuno.

Carla: A mí me gusta comer huevos en el desayuno. También me gusta beber 2. _____. Es rica.

Gustavo: A mí no me gusta la leche. 3. Es _____. Cuando 4. _____ me gusta más beber 5. _____ de naranja.

Carla: Todos los días como uvas porque son 6. _____.

Gustavo: Ahora 7. _____ comer una hamburguesa. Siempre tengo hambre a las doce.

③ ¿Qué te gusta comer? Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Qué te gusta comer en el desayuno?

2. ¿Te gusta más comer el desayuno o el almuerzo? ¿Por qué?

UNIDAD 3 • Vocabulario B
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Vocabulario C

AVANZADO Goal: Talk about foods and beverages.

1 Asking questions is a good way to get to know people. Complete the following questions using words from the box.

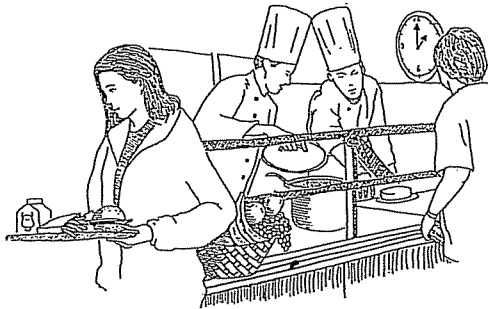
1. ¿ _____ te gusta más: una hamburguesa o un sándwich?
Me gusta más un sándwich.
2. ¿ _____ bebes jugo de naranja y no bebes un refresco?
Porque es más nutritivo.
3. ¿ _____ venden comidas nutritivas? Venden comidas nutritivas en la cafetería.
4. ¿ A _____ les gustan los huevos? A mis amigos les gustan.

dónde
quiénes
cuál
por qué

2 It's important to eat healthy foods. Choose a word from the vocabulary to complete each sentence:

1. En la cafetería de mi escuela _____ muchas comidas y bebidas.
2. No nos gusta beber _____ con el desayuno; nos gusta más beber leche.
3. Yo bebo jugo de naranja porque _____.
4. ¿ _____ es más nutritivo: una banana o pan?

3 Look at the following drawing and write three sentences about it. Where is it? What meal is it? What foods are there?



UNIDAD 3
LECCIÓN 1
VOCABULARIO C

Gramática A *Gustar with Nouns*

Level 1, pp. 145-149

AVANZA **Goal:** Ask questions and talk about which foods you like and don't like.

① Everyone likes something different. Underline the verb that completes each sentence.

1. A Victoria (le gusta/ le gustan) la comida que prepara la mamá.
2. A nosotros (nos gustan / nos gusta) las papas fritas.
3. A Elena y a Sonia no (les gusta / les gustan) la sopa.
4. A ti no (te gusta / te gustan) el café.
5. A mí (me gusta / me gustan) las uvas.

② What do the following people like? Write the correct form of the verb **gustar** in each sentence.

1. A mí _____ la cena que prepara Sebastián.
2. A Patricia _____ las hamburguesas, las papas fritas y los refrescos.
3. A nosotras _____ la comida nutritiva.
4. A ustedes _____ las manzanas y las uvas.
5. ¿A ti _____ mucho los huevos?

③ In complete sentences, answer the following questions.

modelo: A mí me gusta (me gustan)...

1. ¿Qué comidas te gustan más?

2. ¿Qué comidas no te gustan?

UNIDAD 3 Gramática A
LECCIÓN 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática B *Gustar with Nouns*

Level 1, pp. 145-149

AVANZAR Goal: Ask questions and talk about which foods you like and don't like.

1 What do they like? Ask these people what they like using the words from the box.

los huevos	el café	el jugo de naranja
el yogur	la leche	las uvas

modelo: Ernesto: ¿Te gusta el yogur?

1. Lucía y Augusto: _____
2. Señora Menchero: _____
3. Gregorio y Luz: _____

2 These students like cafeteria food. Complete the following paragraph with the appropriate form of the verb **gustar**.

A mis amigos 1. _____ mucho la comida de la cafetería. A Esmeralda 2. _____ las papas fritas y los refrescos. A Rodrigo 3. _____ más la fruta. A mí 4. _____ los sándwiches y la leche. Pero a todos nosotros 5. _____ mucho el yogur. Y a ti, ¿qué 6. _____ ?

3 Answer the following questions about food. Use complete sentences.

1. ¿Qué te gusta en el almuerzo?

2. ¿Te gustan las comidas nutritivas? ¿Cuáles te gustan más?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 3
LECCIÓN 1
GRAMÁTICA B

Gramática C *Gustar with Nouns*

Level 1, pp. 145-149

AVANZAR Goal: Ask questions and talk about which foods you like and don't like.

① We all like to eat different things. Complete each sentence with a form of **gustar**.

1. A Valeria _____ las frutas.
2. A Juanjo y a Bruno no _____ el café.
3. A Teresa y a mí _____ el yogur en el desayuno.
4. A nosotros _____ las comidas nutritivas.
5. A ti _____ los huevos en la cena.

② What do these people like? Follow the model and write complete sentences.

modelo: Hernán / la fruta A Hernán le gusta la fruta.

1. Sandra / los refrescos

2. Carla y Octavio / los sándwiches

3. tú / el yogur en la cena

4. yo / más la leche

③ Write two complete sentences about two different friends of yours and what they like to eat for lunch in the school cafeteria. Then write one more sentence about what you like.

UNIDAD 3 Gramática C
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática A Present Tense of **-er** and **-ir** Verbs

Level 1, pp. 150-152

AVANZAR Goal: Use the present tense to tell what people do.

1 Match each subject on the left with its appropriate ending on the right.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. _____ Yo... | a. aprendemos mucho en las clases. |
| 2. _____ Luis y Gustavo... | b. compartes el almuerzo con amigos. |
| 3. _____ Tú... | c. bebe jugo de naranja. |
| 4. _____ Carla... | d. como huevos en el desayuno. |
| 5. _____ Natalia y yo... | e. leen un libro. |

2 Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb. Each verb will be used only once.

- Tú siempre _____ agua después de correr.
- Yo siempre _____ la tarea después de las clases.
- La cafetería _____ unas hamburguesas muy ricas.
- ¿Usted _____ correos electrónicos a sus amigos?
- ¿ _____ un sándwich, tú y yo? Es muy grande para una persona.

hacer
beber
escribir
compartir
vender

3 What are these people doing? Use elements from each box to write three complete sentences.

nosotras
usted
yo

aprender
compartir
escribir

el almuerzo
una carta
el español

- _____
- _____
- _____

UNIDADES
Lección 1
Gramática A

Gramática B Present Tense of -er and -ir Verbs

AVANZAR Goal: Use the present tense to tell what people do.

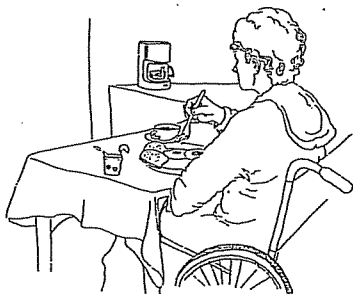
1 Everyone does something different. Underline the correct form of the verb.

1. Anastasia (corre / corres) todas las mañanas.
2. Yo (comes / como) un sándwich en la cafetería.
3. Mis amigos (hacemos / hacen) mucha tarea.
4. Penélope y yo (leen / leemos) un libro en la biblioteca.
5. ¿(Bebes / Beben) tú leche en el desayuno?

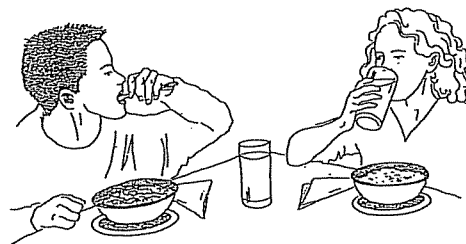
2 Complete each sentence with the correct form of one of the following verbs: **beber**, **compartir**, **escribir**, or **vender**.

1. Nosotras _____ frutas muy ricas.
2. Roberto y Mario son amigos y siempre _____ el almuerzo.
3. Jacinto y yo _____ correos electrónicos todos los días.
4. ¿Por qué el señor López no _____ café?

3 Look at the drawings below and write what these people eat and drink for breakfast every day. Follow the model.



la señora Pérez



Manuela y Tomás

modelo: Todos los días, la señora Pérez come huevos, pan y yogur y bebe café en el desayuno.

1. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 3 Gramática B

Gramática C Present Tense of -er and -ir Verbs

Level 1, pp. 150-152

AVANZA Goal: Use the present tense to tell what people do.

1 Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb.

hacer	beber	comer
leer	compartir	

1. Todas las mañanas, la señora Mendoza _____ un café.
2. Mis amigas Lucía y Andrea _____ en la cafetería.
3. A las ocho de la noche, yo _____ la tarea para la clase de español.
4. ¿Cuál de estos libros _____ usted esta tarde?
5. Eduardo y yo _____ todo.

2 Write sentences to describe what these people are doing.

1. Julia / beber un refresco

2. María y yo / escribir en el pizarrón

3. tú / aprender el español

4. yo / hacer mucha tarea

3 You and your friends always buy lunch at the cafeteria. Write three complete sentences about what food and drink is in the cafeteria and what you and your friends eat and drink. Do you share anything?

Escuchar A

AVANZA Goal: Listen to find out about what some people eat.

① Listen to Carla and take notes. Then, read each sentence and answer **cierto** (*true*) or **falso** (*false*).

- C F 1. Elena bebe leche.
- C F 2. A Carlá le gusta el jugo de fruta.
- C F 3. Carla y Elena siempre comen hamburguesas.
- C F 4. A Elena le gustan más los refrescos.
- C F 5. El desayuno de Elena es nutritivo.

② Listen to Natalia and take notes. Then, complete the sentences below.

- 1. Natalia come en _____ hoy.
- 2. En la cafetería _____ sopa.
- 3. Natalia bebe _____.
- 4. A Natalia le gustan _____ de la cafetería.
- 5. Amalia no come con Natalia y los otros amigos porque no le gusta la comida _____.

Escuchar B

AVANZA Goal: Listen to find out about what some people eat.

① Listen to Andrés and take notes. Then, complete the following sentences.

- 1. El papá de Andrés siempre prepara _____ para la familia.
- 2. El papá de Andrés come _____ todos los días.
- 3. A Andrés y al papá les gusta beber _____.
- 4. La mamá de Andrés come _____.
- 5. Andrés y la mamá comparten _____.

② Listen to Mrs. Márquez. Then, answer the questions below in complete sentences.

1. ¿A todos les gusta la comida de la señora Márquez?

2. ¿A quiénes les gusta el jugo de naranja?

3. ¿Quién come frutas y cereal?

4. ¿Qué comparten Andrea y la señora Márquez?

¡Avancemos! 1
derno: Práctica por niveles

108

Escuchar C

Level 1, pp. 160-161
WB CD 02 tracks 09-10



Goal: Listen to find out about what some people eat.

1 Listen to Lucía talk about her food. Take notes. Then list the foods she likes and she does not like.

Le gustan

No le gustan

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

2 Listen to Santiago and take notes. Then, in complete sentences, answer the questions about what they like.

1. ¿Qué come Ana?

2. ¿Qué le gusta a Santiago?

3. ¿Qué comparten los dos amigos?

UNIDAD 3
LECCIÓN 1
Escuchar C

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Leer A

Level 1, pp. 160-161

AVANZAT Goal: Read about what types of food people like.

The school cafeteria conducted a survey of what students like to eat and drink. Alfonsina and her friends listed the following.

¿Qué te gusta?

Nombre	¿Qué comes?	¿Qué bebes?
Alfonsina	hamburguesas y papas fritas	refrescos
Carla	yogur y frutas	jugos de frutas
Iván	papas fritas	refrescos
Santiago	sándwiches de jamón y papas fritas	leche

¿Comprendiste?

Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Qué bebidas le gustan a Alfonsina?

2. ¿Iván bebe bebidas nutritivas?

3. ¿Quién come comida nutritiva?

4. ¿Qué comida les gusta más a los estudiantes?

¿Qué piensas?

1. ¿Es bueno comer papas fritas todos los días?

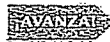
2. ¿Qué te gusta comer?

UNIDAD 3
LECCIÓN 1
AVANZAT

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Leer B

Level 1, pp. 160-161

 **Goal:** Read about what types of food people like.

Nora is a school athlete who likes nutritious foods. She wrote this letter to the school newspaper about what she eats.

Hola. Me llamo Nora. Ahora, contesto la pregunta de muchos chicos: ¿Qué comes tú? A mí me gusta la comida nutritiva. Es buena y rica. Nunca bebo café y nunca bebo refrescos porque no son buenos. Me gustan más la leche, el yogur y los jugos de frutas. Siempre como frutas, huevos, sopa y otras comidas nutritivas. No me gustan las papas fritas y no me gusta la pizza. Sí, son ricas, pero no son nutritivas.

Nora Ayala

¿Comprendiste?

Read Nora's letter. Then complete the sentences below:

1. La pregunta de los chicos es: ¿ _____ ?
2. La comida nutritiva también _____.
3. A Nora no le gusta beber _____.
4. A Nora no le gusta comer _____.
5. Las papas fritas y la pizza son ricas pero no son _____.

¿Qué piensas?

1. ¿Qué comida nutritiva es rica?

2. ¿Te gustan comidas que no son nutritivas? ¿Cuáles?

Leer C

Level 1, pp. 160-161



Goal: Read about what types of food people like.

Carmen wrote the following e-mail message to her friend, Carla.

Carla:

Tengo que comer comida más nutritiva (leche, huevos, jugo de naranja). Pero me gustan más otras comidas. Me gustan mucho las papas fritas y los refrescos. Siempre como papas fritas y bebo refrescos en el almuerzo. ¡Las papas fritas son muy ricas! Tú tienes una lista de comidas nutritivas en el cuaderno, ¿no? ¿Compartes la lista?

-Carmen

¿Comprendiste?

Read Carmen's e-mail message. Then, read each sentence and circle C for *cierto* (true) or F for *falso* (false).

- C F 1. A Carmen no le gusta la comida nutritiva.
- C F 2. Es bueno comer papas fritas.
- C F 3. Carmen siempre bebe leche.
- C F 4. A Carmen le gusta más el jugo de naranja.
- C F 5. Carla tiene en el cuaderno un menú de comidas nutritivas.

¿Qué piensas?

1. En tu opinión, ¿los chicos de hoy comen comida nutritiva?

2. ¿Por qué necesita vender frutas la cafetería?

Cultura A

Level 1, pp. 160-161

AVANZAR Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

1 **Puerto Rico** Read the following statements about Puerto Rico and circle *true* or *false*.

- T F 1. The capital of Puerto Rico is San José.
- T F 2. Puerto Rico is an island.
- T F 3. The currency of Puerto Rico is the U.S. dollar.
- T F 4. *Pinchos* are a typical food from Puerto Rico.

2 **Puerto Rican culture** Complete the following sentences.

- 1. The **coquí** is a (butterfly / frog) found throughout the Parque Nacional El Yunque.
- 2. You can find colonial-style houses painted with bright colors in the district known as (Nuevo / Viejo) San Juan.
- 3. A popular site in the Parque Nacional El Yunque is the (Cascada / Calle) de la Coca.
- 4. (Tostones / Pupusas) are a common side dish in Puerto Rico.
- 5. A popular cold treat in Puerto Rico is a(n) (alcapurria / piragua).

3 **The Plaza de Colón** Describe the Plaza de Colón. Where is it located? What can people see and do there? How would you spend an afternoon at this plaza? Look at the painting *La Plaza Colón* by Manuel Hernández Acevedo on page 152 of your book to help generate ideas.

UNIDAD 3
Lección 1
Cultura A

Cultura B

Level 1, pp. 160-161



Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

① **Puerto Rico and El Salvador** Choose the multiple choice item that best completes each statement.

- Miguel Hernández Acevedo is a Puerto Rican _____.
a. governor b. painter c. singer
- A typical Salvadorean food is the _____.
a. pupusa b. piragua c. pincho
- The capital of Puerto Rico is _____.
a. San José b. San Jacinto c. San Juan
- The currency of Puerto Rico is the _____.
a. peso b. dollar c. bolívar

② **In Puerto Rico** Complete the following sentences.

- Puerto Ricans like to eat a food known as _____, which are skewers of chicken or pork.
- The _____ is a tree frog that is found in Puerto Rico.
- One of the waterfalls in the Parque Nacional El Yunque is called the Cascada de la _____.
- You can find a statue of Christopher Columbus in _____.
- _____ is the colonial quarter of Puerto Rico's capital.

③ **Puerto Rican Cuisine** Create a menu for a Puerto Rican restaurant that serves traditional cooking, or *la cocina criolla*. Include an introduction sentence that describes the influences of *la cocina criolla* and *brief descriptions of each dish, along with prices*.

UNIDAD 3
Escuela
Cultura B

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Cultura C

Level 1, pp. 160-161

AVANZA! Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

① **Activities in Puerto Rico** Write where you can do the following in Puerto Rico.

I can...	in/at
See waterfalls	
Eat <i>pinchos</i>	
See colonial-style houses	

② **Puerto Rico** Answer the following questions about Puerto Rico.

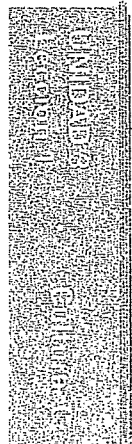
1. What are the two official languages of Puerto Rico? _____

2. What famous waterfall is in the Parque Nacional El Yunque? _____

3. Where do Puerto Ricans like to spend time with their families? _____

4. What is *la cocina criolla*? _____

③ **Viejo San Juan** Puerto Rico has many beautiful places of interest. The island is known for its parks, colonial homes, waterfalls, and many other attractions. Write a paragraph about two places that you would most like to visit if you had the opportunity to go to Puerto Rico. Describe what you would do in each place and why you would like to visit it.



Read the list of foods below before you watch the video. Then, while you watch, indicate with a check (✓) whether the man at breakfast or the woman at lunch eats each food.

VOCABULARIO

El hombre

La mujer

1. el café
2. el cereal
3. los huevos
4. el jamón
5. el jugo de naranja
6. el pan
7. el queso
8. un sándwich
9. la sopa
10. el yogur

V
I
D
E
O

VIEWING ACTIVITY

ESCENA 1 pág. 143

Read the following list of activities before watching the video. While you watch the video, indicate with a checkmark (✓) which questions Mārisol asks Rodrigo.

1. ¿Por qué vas a la escuela hoy?
2. ¿Qué clases tienes?
3. ¿Cómo se llama?
4. ¿Cómo es ella?
5. ¿Cuándo tienes que estar en la escuela?

ESCENA 2 pág 148

Read this activity before watching the video. Then, while you watch the video, indicate with a checkmark (✓) which foods Marisol and Rodrigo like to eat. There are some foods that neither of them like to eat.

	A Marisol le gusta(n)	A Rodrigo le gusta(n)
las bananas	_____	_____
el cereal	_____	_____
el yogur	_____	_____
las frutas	_____	_____
los huevos	_____	_____
las uvas	_____	_____
las manzanas	_____	_____
el pan	_____	_____
la leche	_____	_____
las galletas	_____	_____

VIDEO

ESCENA 3 pág. 153

Read the following activity before watching the video. Then, while watching the video, indicate with a checkmark (✓) whether Marisol or Rodrigo says each of the following phrases. Hint: The phrases are reworded.

Marisol	Rodrigo	
_____	_____	1. ¿Comes helado para el almuerzo?
_____	_____	2. ¿Por qué no compartimos el helado?
_____	_____	3. Tengo ganas de comer papas fritas.
_____	_____	4. Necesitas comer comida nutritiva.
_____	_____	5. Me gusta comer comidas buenas de vez en cuando.
_____	_____	6. A mí me gustan los sándwiches de jamón y queso.

Video Scripts

VOCABULARIO

- 1 **Rodrigo:** Hola. Soy Rodrigo.
2 **Marisol:** Y yo soy Marisol.
3 **Rodrigo:** ¿Tienes ganas de comer? Tenemos mucha comida buena.
4 **Marisol:** ¿Qué le gusta comer en el desayuno?
6 **Rodrigo:** Los huevos.
6 **Marisol:** El cereal.
7 **Rodrigo:** El pan.
8 **Marisol:** Y el yogur.
9 **Rodrigo:** ¿Una bebida?
10 **Hombre:** Sí, por favor. Un jugo de manzana. Gracias.
11 **Marisol:** ¡Ah! ¡El almuerzo!
12 **Rodrigo:** ¿Qué es?
13 **Mujer:** Un sándwich de jamón y queso.
14 **Marisol:** Ummm... ¿bueno?
16 **Mujer:** Sí, muy rico. Pero tengo sed.
16 **Rodrigo:** ¿Una bebida?
17 **Mujer:** Un café, por favor.
18 **Marisol:** ¿Con leche?
19 **Mujer:** Sí, gracias.
20 **Marisol:** Es la hora de la cena.
21 **Rodrigo:** Una hamburguesa.
22 **Marisol:** Y una sopa.
23 **Mujer 2:** La sopa es horrible.
24 **Marisol:** ¿Horrible?
25 **Mujer 2:** No, es muy rica.
26 **Marisol:** ¡Ah, qué bueno!
27 **Rodrigo:** ¿Tienes hambre?
28 **Marisol:** Sí, tengo mucha hambre.
29 **Rodrigo:** ¡Las galletas no son nutritivas!
¿Unas uvas? ¿Una manzana? ¿Una banana, o como decimos en Puerto Rico, un guineo?
30 **Marisol:** Unas uvas, por favor. ¿Tienes ganas de comer unas uvas?
31 **Rodrigo:** ¡Sí!
32 **Marisol:** ¿Compartimos?
33 **Rodrigo:** ¡Bueno!

TELEHISTORIA ESCENA 1

- 34 **Marisol:** ¿A la escuela? ¿Por qué vas a la escuela hoy? Es sábado.
35 **Rodrigo:** Trini Salgado llega hoy y necesito un autógrafo... en una camiseta. Es importante.
36 **Marisol:** ¿En una camiseta? ¿Qué camiseta?
37 **Rodrigo:** Tengo una amiga...
38 **Marisol:** ¿Una amiga? ¿Qué amiga? ¿Cómo se llama?
39 **Rodrigo:** Se llama Alicia.
40 **Marisol:** ¿Alicia? ¿Y quién es Alicia?
41 **Rodrigo:** Ella no es de San Juan.
42 **Marisol:** ¿De dónde es?
43 **Rodrigo:** Es de Miami.
44 **Marisol:** ¿Cuándo tienes que estar en la escuela?
45 **Rodrigo:** A las 4 de la tarde. ¡Y por favor! ¡No más preguntas!
46 **Marisol:** Quince, veinte, cuarenta.

Video Scripts

UNIDAD 3 Lección 1

Video Scripts

TELEHISTORIA ESCENA 2

- 47 Rodrigo: Para el desayuno, mañana.
- 48 Marisol: ¿Qué te gusta comer en el desayuno?
- 49 Rodrigo: Me gusta el cereal, el yogur, las frutas. Y a ti, Marisol, ¿qué te gusta comer en el desayuno?
- 50 Marisol: No me gusta el yogur, y no me gustan los huevos.
- 51 Rodrigo: ¿Te gustan las frutas? ¿Las uvas, las manzanas?
- 52 Marisol: No me gusta comer mucho en el desayuno.
- 53 Rodrigo: ¡Tienes que comer bien en el desayuno! ¿Te gusta el pan? ¿O la leche?
- 54 Marisol: Me gustan las galletas. Tengo hambre.
- 55 Rodrigo: ¡Sí, tienes hambre! ¡Porque no te gusta comer mucho en el desayuno!

TELEHISTORIA ESCENA 3

- 56 Rodrigo: ¿Helado? ¿En el almuerzo?
- 57 Marisol: Sí, tengo ganas de comer helado. ¿Compartimos?
- 58 Rodrigo: El helado no es nutritivo.
- 59 Marisol: ¡Pero es muy rico!
- 60 Rodrigo: ¿Qué comes en la cena? ¿Una hamburguesa con papas fritas?
- 61 Marisol: Uhh... ¿Venden papas fritas?
- 62 Rodrigo: Tienes que comer comidas buenas.
- 63 Marisol: Sí, sí, yo como comida nutritiva de vez en cuando.
- 64 Rodrigo: ¿Sí? ¿Qué comes?
- 65 Marisol: Me gusta la sopa.
- 66 Rodrigo: La sopa es muy buena.
- 67 Marisol: Me gustan los sándwiches de jamón y queso. Pero ahora tengo sed. Necesito una bebida.
- 68 Rodrigo: El helado es muy rico.

Go to http://www.classzone.com/cz/books/avancemos_1/chapter_home.htm?cin=3 or you can go to the link on the Spanish page so you don't have to type in the address. Choose Unidad 3. Complete the following activities. Remember you are LECCION 1.

ANIMATIONS

Animated Grammar

Go through both grammar presentations. The names of these presentations were _____ and _____.

ONLINE REVIEW

Flashcards: Complete the flashcards for LECCION 1.

Approximately how many correct did you get the first time? All Most Some Not many None No time _____

Self Check Quizzes

Take the self check quiz. How many correct did you get out of ten? _____ No time _____

Get Help Online: Do this on your own time if you want.

Games

Complete Lesson 1 Crossword.

I did this _____ No time _____

Culture Webquests: Do not complete

AUDIO

Downloadable Audio Files

Do not do these but go to the following quia sites instead.

URL	topic	How well did you do?
http://www.quia.com/ba/194944.html		
http://www.quia.com/rr/92306.html		
http://www.quia.com/pop/77613.html		

REFLECTION

Which topics did you know really well from the chapter?	Which topics did you kind of know?	Which topics did you not know and need to study more?

Go to pages 160-161 in your textbook. Complete the following activities.

Activity 2: Write the correct form of the verb and the food item listed.

1. Irene _____ el _____.
2. Uds. _____ las _____.
3. Yo _____ el _____.
4. Nosotros _____ las _____.
5. Yo _____ el _____.
6. Tú _____ la _____.
7. Los estudiantes _____ la _____.
8. Trinidad y yo _____ la _____.

Activity 3: Write a question word that can be found on pg. 144 or on your vocab sheet.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Activity 4: Different directions—use the subject given. Write the two parts of gustar. Write the food items in the sentence. 1 is an example.

1. Ustedes: Les gusta el yogur.
2. Adán y Susana: _____
3. El señor Chávez: _____
4. Nosotros: _____
5. yo: _____
6. Tú: _____

_____/29 puntos posibles