

Español I Unidad 4 Lección 2

Describe Places in Town

El café _____
El centro _____
El cine _____
El parque _____
El restaurante _____
El teatro _____

Describe Events in Town

El concierto _____
Las entradas _____
La música rock _____
La película _____
La ventanilla _____

Getting Around Town

a pie _____
la calle _____
en autobús _____
en coche _____
tomar _____

In a Restaurant

El (la) camarero(a) _____
La cuenta _____
El postre _____
El menú _____
La mesa _____
El plato principal _____
La propina _____

For Dinner

El arroz _____
El bistec _____
El brócoli _____
La carne _____
La ensalada _____
Los frijoles _____
El pastel _____
La patata _____
El papa _____
El pescado _____
El pollo _____
El tomate _____
Las verduras _____

Other Words and Phrases

allí _____
aquí _____
el lugar _____
tal vez _____
ver _____
*yo is irregular (veo)

Ir review

Ir means to _____
Yo _____
Tú _____
Él, ella, Ud. _____
Nosotros/as _____
Vosotros/as _____
Ellos, ellas, Uds. _____

Ir a + infinitive

If you use a form of

ir + a + infinitive (ends in -ar, -er, -ir),

it means that you are _____ to do something. It might also mean let's _____.

Ex. Yo voy a dormir = I am going to sleep .

More Stem-Changing Verbs

With these verbs, o or u changes to _____ except in _____ and _____ forms. Again, these are boot verbs.

almorzar _____

costar _____
 *usually only used in Ud. (it singular) and Uds. (they) forms

dormir _____

encontrar _____

jugar _____

poder _____

recordar _____

volver _____

Ex. Verb Dormir

Yo _____

Tú _____

Él, ella, Ud. _____

*Nosotros/as _____

*Vosotros/as _____

Ellos, ellas, Uds. _____

More More Stem-Changing Verbs

This group of verbs changes the last _____ of the stem to _____ except in _____ and _____ forms.

competir _____

pedir _____

reír _____

repetir _____

servir _____

sonreír _____

vestir _____

Ex. Verb Pedir

Yo _____

Tú _____

El, Ella, Ud. _____

*Nosotros/as _____

*Vosotros/as _____

Ellos, Ellas, Uds. _____

Present tense endings review

Person	-ar	-er/-ir
Yo		
Tú		
El, ella, Ud.		
Nosotros (as)		-er = -ir=
Vosotros (as)		-er= -ir=
Ellos, ellas, Uds.		

Vocabulario A

AVANZA! Goal: Describe food, places and events in town.

① You're going out with friends. Place the related words from the box in the columns.

el cine

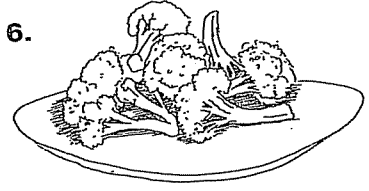
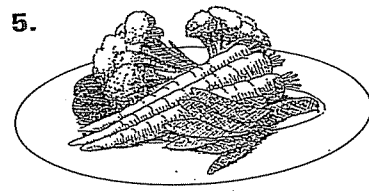
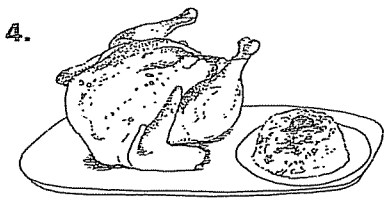
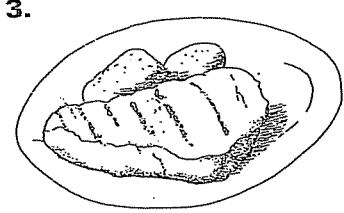
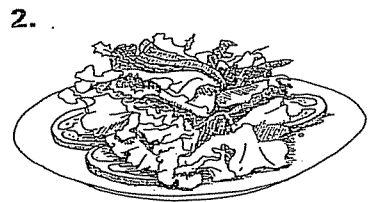
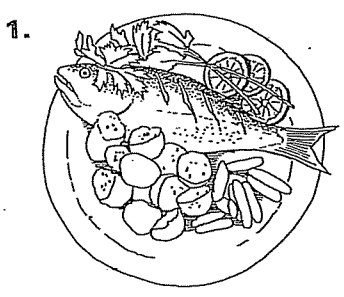
el restaurante

la película
el camarero
la ventanilla
las entradas
el plato principal

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

② This is what people are eating in a restaurant. Write the name of the food you see.



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

③ Answer the following question in a complete sentence.
Cuando vas al cine, ¿vas a pie, en coche o en autobús?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 4 Vocabulario A

Vocabulario B



Goal: Describe food, places and events in town.

① Underline the word that does not belong in each series.

1. pollo / bistec / pescado / ensalada
2. cuenta / camarero / propina / parque
3. teatro / cine / frijoles / concierto
4. tomate / brócoli / patatas / autobús
5. pastel / cine / entradas / ventanilla

② Alejandro and Manuel are friends but they like doing different things. Complete the sentences with the correct word.

1. A Alejandro no le gusta ir al teatro; prefiere ir al _____ a ver películas.
2. El brócoli es verdura y el bistec es _____.
3. Alejandro no va al centro en coche. Siempre va a _____, pero Manuel siempre va en _____ o en autobús.
4. Manuel siempre _____ la comida cuando van a un restaurante a almorzar.
5. Alejandro piensa que ir al restaurante _____ mucho dinero.

③ Write two complete sentences stating the means of transportation your friends use to get to school.

1. _____

2. _____

UNIDAD 4 • Vocabulario B
LECCIÓN 2

Vocabulario C

Level 1, pp. 218-222
WB CD 2 tracks 35-36

AVANZA Goal: Describe food, places and events in town.

① Úrsula and Andrés go out every weekend. Circle the word that completes the following sentences.

1. A Úrsula le gusta ver una película en el (cine / parque / café).
2. A Andrés le gusta ir a un (autobús / coche / concierto) para escuchar música rock.
3. Úrsula y Andrés compran (pollo / entradas / frijoles) para el cine.
4. Úrsula y Andrés van a comer a un (teatro / ventanilla / restaurante).

② Answer the questions with complete sentences, using the words from the vocabulary.

1. ¿Adónde vas a comer cuando tienes hambre?

2. ¿Qué necesitas del camarero para poder pagar?

3. ¿Qué tienes que leer para pedir la comida?

4. ¿Qué postre preparan para un cumpleaños?

5. ¿Qué recibe el camarero cuando hace un buen trabajo?

③ Write four sentences about what you do when you go to a restaurant. Remember to mention how you go, what you do and what you order.

Vocabulario C

Gramática A Stem-Changing Verbs: o → ue

Level 1, pp. 223-227



Goal: Use stem-changing verbs to talk about places.

① Lorena and her friends go to lunch at a restaurant. Choose the correct verb from those in parentheses.

1. Lorena no (puedo / puede) comer carne.
2. Lorena y Armando (almuerzan / almorzamos) temprano.
3. Este plato (cuesta / cuestan) doce euros.
4. Lorena y yo siempre (volvéis / volvemos) al restaurante.
5. Yo (encuentran / encuentro) el bistec más rico en el restaurante.

② Complete the following sentences using the verbs in parentheses.

1. Verónica _____ brócoli y pescado. (almorzar)
2. Las patatas _____ cuatro euros. (costar)
3. ¿Vosotras _____ al teatro el fin de semana? (volver)
4. Yo _____ después del almuerzo porque estoy muy cansado. (dormir)

③ Answer the following question in a complete sentence.

1. ¿A qué hora duermes por la noche?

2. ¿Dónde almuerzas con tus amigos?

3. ¿Cuándo vas al teatro?

Gramática B Stem-Changing Verbs: o → ue



Goal: Use stem-changing verbs to talk about places.

1 Julián and his friends have fun around town. Choose the correct verb to complete each sentence.

1. Julián _____ muy contento del concierto.
 - a. vuelves
 - b. vuelve
 - c. vuelvo
 - d. volvemos
2. Claudia y Tomás _____ en el restaurante de la calle Madrid.
 - a. almorzamos
 - b. almorzáis
 - c. almuerzan
 - d. almuerza
3. Pedro, Lucas y yo _____ ir al café a las 3:00 p.m.
 - a. puede
 - b. pueden
 - c. puedes
 - d. podemos
4. Las entradas del cine _____ cinco euros.
 - a. cuesta
 - b. cuestas
 - c. cuesto
 - d. cuestan
5. ¿Tú _____ a Laura en el parque?
 - a. encuentras
 - b. encuentran
 - c. encuentra
 - d. encontráis

2 Use the information from the table to write three sentences about what these people do.

Luis	volver	a la 1:30 p.m.
Raúl y Graciela	almorzar	la calle del cine
Cecilia y yo	encontrar	el restaurante

1. _____
2. _____
3. _____

3 Write a complete sentence to describe what you can have for lunch at your favorite restaurant.

Gramática C Stem-Changing Verbs: o → ue

AVANZAR Goal: Use stem-changing verbs to talk about places.

1 Armando always has lunch at the restaurant on calle Infanta. Complete the sentences below using the verbs in parentheses:

1. Armando _____ carne o pollo. (almorzar)
2. Armando y Noemí _____ ir a pie al restaurante. (poder)
3. Armando y yo _____ a casa en autobús. (volver)
4. Nosotros _____ un restaurante para almorzar. (encontrar)
5. El almuerzo _____ quince euros. (costar)

2 Your friends go to many places. Write sentences about your friends using the verbs provided.

1. (almuerzan)

2. (dormís)

3. (encuentro)

4. (podemos)

5. (vuelves)

3 Write three sentences about your weekend. Use the verbs **poder**, **dormir** and **almorzar**.

Gramática A Stem-Changing Verbs: e → i

AVANZAR Goal: Use stem-changing verbs to talk about what you do.

① ¡Vamos a almorzar! Underline the correct verb to complete the dialogue between Jimena and Lucas.

1. Jimena: ¿Tú (pide / pides) el menú?
2. Lucas: Lo tengo aquí. Yo (piden / pido) bistec como siempre.
3. Jimena: ¿El camarero (sirve / sirven) nuestra mesa?
4. Lucas: No, los camareros (sirven / servimos) la otra mesa.
5. Jimena: ¿Nosotros ya (pedís / pedimos) la comida?

② Everybody loves going to the restaurant on **calle Córdoba**! Complete the sentences with the correct form of the verbs given.

1. Cecilia _____ unas patatas. (pedir)
2. Javier y yo _____ pollo. (pedir)
3. ¿Qué _____ tú? (pedir)
4. El camarero _____ muchos platos durante el día. (servir)
5. Los camareros del restaurante _____ muy bien la comida. (servir)

③ Answer the following questions about yourself in a complete sentence:

1. ¿Qué pides muchas veces como plato principal?

2. ¿Qué piden tus amigos como plato principal?

3. ¿Dónde almuerzas?

UNIDAD 4
Lección 2
Gramática A

Gramática B Stem-Changing Verbs: e → i

AVANZAR Goal: Use stem-changing verbs to talk about what you do.

1 Today is Juan's birthday. Choose the verb that completes each sentence.

1. Juan _____ pollo y arroz.
 - a. pido
 - b. pides
 - c. piden
 - d. pide
2. ¿Tú _____ bistec y verduras?
 - a. pides
 - b. piden
 - c. pedimos
 - d. pido
3. Los camareros _____ nuestra comida.
 - a. sirvo
 - b. sirve
 - c. sirven
 - d. servimos

2 Juan and Norma go out to eat. Tell what they order by using the words in parentheses and then tell what the waiter serves them by using the words in the box.

tomate pastel brócoli bistec

modelo: Norma (carne): Norma pide carne y el camarero sirve un bistec.

1. Juan (verduras) _____
2. Norma y Juan (ensalada) _____
3. Norma (postre) _____

3 Answer the following questions in a complete sentence.

1. ¿Qué pides siempre para almorzar?

2. ¿Qué pides cuando no hay carne?

3. ¿Qué piden tus padres para almorzar?

Gramática C Stem-Changing Verbs: e → i

AVANZA! Goal: Use stem-changing verbs to talk about what you do.

1 One group of friends always goes out to eat on the weekend. Complete the dialog using the verbs **pedir** and **servir**.

Roberto: Yo pido un bistec con patatas. ¿Qué _____ tú?

Natalia: Yo _____ pollo con verduras.

Roberto: El camarero _____ un pollo muy rico.

Natalia: ¡Roberto! Hoy ellos no _____ bistec. ¿Pides otra cosa?

Roberto: Bueno, nosotros _____ pollo.

2 Some friends are at a restaurant for lunch. However, the waiter mixes up their orders. Write what each person orders and what the waiter serves in complete sentences.

modelo: bistec (Raúl) / pollo: Raúl pide bistec pero el camarero sirve pollo.

1. pescado (Irma y Raúl) / ensalada:

2. brócoli (Irma y yo) / tomate:

3. arroz (Raúl y tú) / patatas:

4. pescado (Yo) / verduras:

3 You are having friends over for lunch. Write three sentences about what you serve each person.

1. _____

2. _____

3. _____

Escuchar A

Level 1, pp. 238-239
WB CD 2 tracks 35-36



Goal: Listen to people talking about doing things around town.

① Listen to Norberto. Then, read each statement and answer **cierto** (true) or **falso** (false).

- C F 1. Norberto compra las entradas.
- C F 2. Las entradas cuestan diez euros.
- C F 3. Mariela compra su entrada.
- C F 4. Norberto llega dos horas antes al cine.
- C F 5. Norberto va a estar en la puerta del cine a las dos.


② Listen to Mariela. Then answer the following questions:

1. ¿A qué hora tiene que estar Mariela en el cine? _____

2. ¿Por qué Mariela no va a pie al cine? _____

3. ¿Cuándo llega el autobús? _____

Escuchar B

 **Goal:** Listen to people talking about doing things around town.

1 Listen to Carmen and take notes. Then, draw a line from each person to his or her order.

1. Julio
2. Andrés
3. Norma
4. Carmen
5. Todos

- a. pescado y verduras
- b. ensalada
- c. bistec y patatas
- d. postre
- e. pollo y arroz

2 Listen to the waiter and take notes. Then answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Qué día van más personas al restaurante?

2. ¿Por qué vuelven las personas?

3. ¿Qué encuentra el camarero en la mesa con la cuenta?

Escuchar C

AVANZAT Goal: Listen to people talking about doing things around town.

1 Listen to Francisco and take notes. Then, complete the sentences below:

1. Francisco y sus amigos tienen hoy _____ de música.
2. Van al _____ para el concierto.
3. El concierto empieza a _____.
4. _____ cuesta dos euros.
5. No piden mucho _____ por las entradas.

2 Listen to Olga and Nicolás. Then answer the questions below in complete sentences:

1. ¿Nicolás puede ir al teatro a las dos?

2. ¿Qué hay en el teatro? ¿A qué hora?

3. ¿Por qué Olga quiere ir al centro con Nicolás a las dos?

4. ¿Por qué Nicolás vuelve temprano?

5. ¿Cuánto cuesta la entrada del concierto?

Leer A

AVANZA! Goal: Read about food and places.

Manuel and Antonia go to the movies every Thursday. They see the following sign on the door.

Cine Gran Ilusión

Hoy presentamos la película
"¡Adiós a mi gran amor!"

La entrada cuesta cinco euros y puedes comprarla
en la ventanilla de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Horario de película

2:00 p.m.

4:00 p.m.

6:00 p.m.

8:00 p.m.

El restaurante Estrellas, dentro del cine, es muy bueno.

¿Comprendiste?

Read the movie theater's sign and then complete the following sentences:

1. Manuel y Antonia pagan _____ por sus entradas de cine.
2. Manuel y Antonia pueden comer en _____ del cine.
3. Manuel y Antonia compran las entradas en _____.
4. "¡Adiós a mi gran amor!" es el nombre de _____.

¿Qué piensas?

¿A qué hora puedes ir al cine de tu ciudad?

Leer B

AVANZAR Goal: Read about food and places.

Julia wants to eat lunch. She reads the following menu.

Me n ú

Plato principal

Bistec con patatas.....quince euros

Pollo con arroz.....once euros

Pescado con brócoli.....diez euros

Plato del día

Verduras.....nueve euros

Carne con ensalada de tomate.....doce euros

¿Comprendiste?

Read the menu. Then, answer the following questions in complete sentences:

1. Julia lleva diez euros, ¿qué platos puede pedir?

2. ¿Por qué?

3. ¿Qué platos de carne sirven en el restaurante?

4. ¿Qué sirven de postre?

¿Qué piensas?

¿Qué te gusta pedir en tu restaurante favorito? ¿Por qué?

Leer C

AVANZA Goal: Read about food and places.

María writes a letter to a friend in another city. Read María's letter and answer the questions.

Hola Norma:

Quiero invitarte a mi casa. Mis amigos y yo salimos mucho. Todos los sábados, vamos a un concierto de música rock y los domingos vamos al cine. Todos los jueves almorzamos en un restaurante pequeño pero muy bueno. Los viernes vamos al teatro. Los lunes vamos al parque por las tardes. De allí, vamos a un café en el centro comercial y hablamos.

¿Puedes venir?

Besos,

María.

¿Comprendiste?

Read María's letter. Then, write the things that Maria and her friends do on the following days:

1. lunes: _____
2. jueves: _____
3. viernes: _____
4. sábados: _____
5. domingos: _____

¿Qué piensas?

1. ¿Haces las actividades que hacen María y sus amigos?

2. ¿Te gusta almorzar con tus amigos? ¿Qué comen? ¿Dónde?

Cultura A

Level 1, pp. 238-239

AVANZA Goal: Review cultural information about Spain.

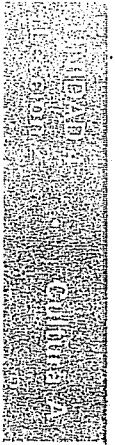
1. **Spain and Guatemala** Complete the following sentences with one of the multiple choice words or phrases.

- 1. El Rastro is a famous _____ in Madrid.
 - a. restaurant
 - b. park
 - c. flea market
- 2. At the market in Chichicastenango, Guatemala, you can buy handicrafts from the _____ culture.
 - a. Maya-Quiché
 - b. Taino
 - c. Aztec
- 3. Three typical Spanish foods are _____.
 - a. chile con carne, burritos, and fajitas
 - b. gazpacho, paella, and tortilla
 - c. pasteles, arroz con gandules, and pernil

2. **Sites in Spain and Chile** There are many interesting places in Spain and Chile. Match the places with the corresponding description.

- | | |
|-------------------|--|
| La Casa del Campo | mall in Santiago, Chile |
| El Corte Inglés | plaza in Madrid with a stamp market on Sundays |
| La Plaza de Armas | plaza in Santiago with concerts on Sundays |
| La Plaza Mayor | Spanish department store |
| Alto Las Condes | park in Madrid with a zoo and swimming pool |

3. **Las meninas** Both Diego Velázquez and Salvador Dalí created paintings titled *Las meninas*. Describe and compare both paintings on page 230, and tell how they are similar and different.



Cultura B

AVANZADA Goal: Review cultural information about Spain.

1 Spain Read the following sentences about Spain and circle *true* or *false*.

- T F 1. The princesses of the Spanish royal family are called **infantas**.
- T F 2. One of the oldest flea markets in Madrid is El Rastro.
- T F 3. The official painter of King Felipe IV of Spain was Salvador Dalí.
- T F 4. In Spain, the only language spoken is Spanish.
- T F 5. El Corte Inglés is a Spanish department store.

2 Things to do in Spain and Chile In Madrid, Spain, and Santiago, Chile, there are many places to visit. Tell what you can do in the following places.

Places	Things to do
La Casa del Campo	
El Rastro	
La Plaza Mayor	
Plaza de Armas	
El Cerro San Cristóbal	

3 Visiting Madrid In Madrid, there are many places to take a walk or visit on the weekend. Would you like to visit some? Write a short paragraph about which places in Madrid you would like to visit and why.

UNIDAD 4, LECCIÓN 2
CULTURA B
MCDOWELL LITTELL

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Cultura C

Level 1, pp. 238-239

AVANZA Goal: Review cultural information about Spain.

① **Spain** Choose the correct word to complete the following sentences.

1. (Diego Velázquez / Pablo Picasso) was the official painter of King Felipe IV of Spain.
2. (Pinchos / gazpacho) is/are a typical food in Spain.
3. In the Plaza (Mayor / Menor) of Madrid there is a stamp market on Sundays.
4. The (princesses / queens) of the Spanish royal family are called **infantas**.

② **Spanish culture** Answer these questions using complete sentences.

1. Who are some of the people in the painting *Las Meninas* by the Spanish painter Diego Velázquez?

2. What can people buy when they visit El Rastro in Madrid?

3. Which languages are spoken in Spain?

③ **At the market** Describe both El Rastro and the Chichicastenango markets. What would you buy in each place? Which market would you prefer to visit and why?

VIEWING ACTIVITY

VOCABULARIO

Before you watch the video read all the items below. While you watch, indicate with a checkmark (✓) which activities Maribel and Enrique suggest doing on Saturday.

- _____ 1. ir a la biblioteca
- _____ 2. comer en un restaurante
- _____ 3. visitar al museo
- _____ 4. ir al parque
- _____ 5. mirar una película
- _____ 6. ir al teatro
- _____ 7. tomar el autobús
- _____ 8. ir al parque de diversiones
- _____ 9. visitar al zoológico

VIDEO

VIEWING ACTIVITY

ESCENA 1

Read the following activity before watching the video. Then, while watching the video, indicate if each of the following statements is true (T) or false (F).

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Trini Salgado va a estar en el centro comercial a la una. | T | F |
| 2. Maribel y Enrique están en el parque. | T | F |
| 3. Enrique tiene un mapa en su mochila. | T | F |
| 4. El centro comercial está en el Parque de las Avenidas. | T | F |
| 5. Enrique quiere tomar el autobús e ir a pie al centro comercial. | T | F |
| 6. La madre de Enrique tiene coche. | T | F |
| 7. El autobús setenta y cuatro llega a las doce. | T | F |
| 8. Enrique y Maribel van a llegar al centro comercial treinta minutos tarde. | T | F |

VIEWING ACTIVITY

ESCENA 2

Read the following activity before watching the video. Then, while watching the video, indicate if each of the following statements is true (T) or false (F).

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Maribel quiere volver al centro después de ir de compras. | T | F |
| 2. Hay un concierto de rock en el centro mañana. | T | F |
| 3. Maribel prefiere ir al teatro. | T | F |
| 4. Enrique piensa que las entradas al cine cuestan mucho. | T | F |
| 5. Enrique va a comprar unas bebidas antes de tomar el autobús. | T | F |
| 6. Enrique no tiene su dinero. | T | F |
| 7. El autobús llega y Enrique no está. | T | F |
| 8. La camiseta de Maribel está en la mochila de Enrique. | T | F |

VIEWING ACTIVITY

ESCENA 3

Read the following activity before watching the video. Then, while watching the video, indicate with a checkmark (✓) whether each of the following statements is made by Enrique, Maribel, or el camarero (the waiter).

Enrique Maribel el camarero

- | | | | |
|-----|-----|-----|---|
| ___ | ___ | ___ | 1. ¿Queréis comer aquí? |
| ___ | ___ | ___ | 2. Yo pido todo en el menú. |
| ___ | ___ | ___ | 3. No tenemos pescado hoy. |
| ___ | ___ | ___ | 4. Yo pido una ensalada. |
| ___ | ___ | ___ | 5. ¿Quieres pedir dos platos principales? |
| ___ | ___ | ___ | 6. Yo pido pan y agua. |
| ___ | ___ | ___ | 7. No puedo pagar la cuenta. |
| ___ | ___ | ___ | 8. Come uno de mis platos principales. |

VIDEO

Video Scripts

VOCABULARIO

- 1 **Maribel:** Hola. Me gustan mucho los sábados en Madrid.
- 2 **Enrique:** Hay mucho que podemos hacer. Hoy, nosotros vamos a ir...
- 3 **Maribel:** ¡Al parque!
- 4 **Enrique:** ¡Al cine!
- 5 **Ambos:** ¿Qué?
- 6 **Enrique:** ¿No vamos al cine?
- 7 **Maribel:** Pero hoy hace sol, ¿no quieres ir al parque? Estamos aquí, en el centro de Madrid. El parque está allí.
- 8 **Enrique:** Por la tarde volvemos... Y vemos una película.
- 9 **Maribel:** O vamos al teatro.
- 10 **Enrique:** No quiero ir al teatro. Las entradas cuestan mucho dinero.
- 11 **Maribel:** ¿Tienes hambre? Pues comemos primero, ¿vale?
- 12 **Enrique:** ¿En un restaurante?
- 13 **Maribel:** Hay un lugar muy bueno cerca del parque del Retiro; es un café.
- 14 **Enrique:** Vamos en coche, ¿no?
- 15 **Maribel:** No. Mi papá no puede llevarnos en su coche. Tiene que trabajar.
- 16 **Enrique:** ¿Podemos tomar el autobús?
- 17 **Maribel:** No. ¡Vamos a pie!
- 18 **Enrique:** Tengo mucha hambre, ¿qué puedo comer allí?
- 19 **Maribel:** Encuentras muchos platos diferentes allí. Plato principal: Pollo con patatas, pescado o bistec filete con verduras, arroz y ensalada, y postre: pastel de manzana. ¡Vamos!

TELEHISTORIA ESCENA 1

- 20 **Enrique:** ¿Trini Salgado está en el centro comercial del Parque de las Avenidas a las 12?
- 21 **Maribel:** Sí. Y ya es tarde. ¡Enrique, por favor!
- 22 **Enrique:** ¡Vale! ¿Y cómo vamos a llegar allí? ¿En autobús?
- 23 **Maribel:** Podemos empezar aquí en el parque. El centro comercial está allí. ¿Cuál es la calle?
- 24 **Enrique:** Calle Poveda. ¡Es fácil! Tomamos el autobús al centro. Vamos a pie a la biblioteca, aquí. Mi madre está allí. Ella tiene coche. ¡Llegamos al centro comercial en coche!
- 25 **Maribel:** ¡Pero Enrique! Son las 11:45. Vamos a llegar tarde. ¿Qué voy a hacer?
- 26 **Enrique:** ¡Ah! El autobús 74 va al centro comercial. Llega aquí a las 12. ¡Ah! ¡Y llega al centro comercial a las 12:30!
- 27 **Maribel:** ¡Vale! ¡Vamos!

TELEHISTORIA ESCENA 2

- 28 **Enrique:** ¿Qué vas a hacer hoy por la tarde?
- 29 **Maribel:** Después de ir de compras, quiero volver al centro. Hay un concierto de música rock, o puedo ir al cine a ver una película... ¡O puedo ir al teatro!...
- 30 **Enrique:** ¡Un concierto de rock! ¿Puedo ir?
- 31 **Maribel:** Mmm... ¡Quiero ir al teatro! ¿Vamos al teatro?
- 32 **Enrique:** ¿Al teatro? Pero... las entradas cuestan mucho y... ¡Vale! Vamos al teatro.
- 33 **Maribel:** No... ¡Vamos al concierto!
- 34 **Enrique:** ¡Muy bien! Voy a comprar las entradas.

Video Scripts

35 Maribel: ¡Pero Enrique! El autobús...

36 Enrique: La ventanilla está allí, cerca del café.
Vuelvo en dos minutos.

37 Maribel: Pero, Enrique, tu mochila... ¡No tienes dinero! ¡La camiseta! ¡No encuentro la camiseta! ¡Ay! ¡Enrique! ¡Enrique!

TELEHISTORIA COMPLETA ESCENA 3

38 Camarero: Buenas tardes. ¿Queréis una mesa?

39 Enrique: Sí, una mesa para dos, por favor.

40 Maribel: «Vuelvo en dos minutos.» Y allí está el autobús, y ¿dónde está Enrique? ¿Dónde está la camiseta?

41 Enrique: Es un restaurante muy bonito.

42 Maribel: Pero no tengo el autógrafo de Trini.

43 Enrique: Vamos a pedir la comida. ¡Yo pago!

44 Maribel: Ah, ¿pagas-tú? Ahora pido toda la comida del menú. ¿Dónde está el camarero? Señor, ¿sirven pescado hoy?

45 Camarero: No, hoy no tenemos pescado.

46 Maribel: Quiero empezar con una ensalada. De plato principal quiero el pollo con verduras y... el filete con patatas es muy caro... Sí, y filete con patatas.

47 Camarero: ¿Dos platos principales? ¿Filete y pollo?

48 Enrique: Es mucho, ¿no?

49 Maribel: Sí. Y de postre, quiero un arroz con leche.

50 Camarero: ¿Y tú?

51 Enrique: Pan y agua, por favor.

52 Maribel: Él va a pagar la cuenta.

53 Enrique: ¡Maribel! ¡Mi mochila! ¡No tengo dinero! ¿Cómo voy a pagar la cuenta? ¡No podemos comer!

54 Maribel: ¡Ay Enrique...! Yo sí tengo dinero. Come uno de mis platos principales.

COMPARACIÓN CULTURAL VIDEO

There are lots of things to do in a big city. We are going to show you some things to do in two of the most important cities in the Spanish speaking world, one in Europe: Madrid ... and the other one in South America: Buenos Aires.

Spain

Madrid is the capital city of Spain. Located in the heart of the country, Madrid has a population of almost 6 million citizens. You can imagine the traffic jams ... and the inconvenience of finding a parking space. Being a traffic officer is hard work in Madrid. If you take the subway, you can go to places like **El Teatro Español**, a classical theater venue located in the same building since 1565.

In a cosmopolitan city like this one, you can visit museums like **Reina Sofía** or **El Prado**; go to a movie or a concert; go shopping at **El Corte Inglés**, a very popular and upscale department store ... or simply go to the **El Retiro** park to relax and hang out with your friends.

Argentina

In Buenos Aires, the capital city of Argentina, there are 13 different main neighborhoods you can visit, all of them connected by subway or bus routes.

One of them is **Cáminito** in La Boca, a very picturesque part of the city with a long tradition of tango music and dancing.

Living in the city is also about good places to shop. If you walk around the city you will find a wide array of clothing and bookstores.

During the weekend you can even browse at a flea market in San Telmo, where you might find anything from arts and crafts, paintings and clothing, to used books, housewares and furniture.

It is fun to live in a big city, and even more so to visit one like Buenos Aires or Madrid. You'll never get bored there! Would you like to go visit them one day? You just need a map ... and a dictionary.

Go to http://www.classzone.com/cz/books/avancemos_1/chapter_home.htm?cin=4 or you can go to the link on the Spanish page so you don't have to type in the address. Choose Unidad 4. Complete the following activities. Remember you are LECCION 2.

ANIMATIONS

Animated Grammar

Go through both grammar presentations. The names of these presentations were _____ and _____.

ONLINE REVIEW

Flashcards: Complete the flashcards for LECCION 2.

Approximately how many correct did you get the first time? All Most Some Not many None
No time _____

Self Check Quizzes

Take the self check quiz. How many correct did you get out of ten? _____
No time _____

Get Help Online: Do this on your own time if you want.

Games

Complete Lesson 2 Crossword.

I did this _____ No time _____

Culture Webquests: Do not complete

AUDIO

Downloadable Audio Files: Usually do not work. Do the quia activities instead please.

URL	Topic	Approximate score
http://www.quia.com/hm/101118.html		
http://www.quia.com/cb/207207.html		
http://www.quia.com/jg/354364.html (do two of the four activities please)		

REFLECTION

Which topics did you know really well from the chapter?	Which topics did you sort of know?	Which topics do you think you need to study more?

Go to pages 238-239 in your textbook. Complete the following activities.

Activity 2: Write one sentence for each number. Write a form of ir that goes with the subject + a+ other verb that they give after the slash + rest of sentence. (Ej. Voy a estudiar en la biblioteca)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Activity 3: Write the correct form of the verb that makes sense in the blank.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Activity 5: Answer the questions on culture. (use pages 216, 225, 230, 234, 235 for help)

1. _____

2. _____ / _____

3. _____

4. _____ / _____

_____/24 puntos posibles