

Español I Unidad 3 Lección 2

Talk About Family

La abuela _____
El abuelo _____
Los abuelos _____
La familia _____
La hermana _____
El hermano _____
Los hermanos _____
La hija _____
El hijo _____
Los hijos _____
La madrastra _____
La madre/mamá _____
El padrastro _____
El padre/papá _____
Los padres _____
La prima _____
El primo _____
Los primos _____
La tía _____
El tío _____
Los tíos _____

Pets

El/la gato/a _____
El/la perro/a _____

Ask, Tell, and Compare Ages

¿Cuántos años tienes? _____
Tengo _____ años _____
Mayor _____
Menor _____

Forms of tener

Yo _____
Tú _____
El, ella, Ud. _____
Nosotros/as _____
Vosotros/as _____
Ellos, ellas, Uds. _____

Give Dates

Formula: Es el number de month (pág. 165)

¿Cuál es la fecha de hoy? _____
El primero _____
El cumpleaños _____
¡Feliz cumpleaños! _____
La fecha de nacimiento _____

*when saying the year, you must say each digit
2009 = dos mil nueve

Other Words and Phrases

Vivir _____
Ya _____

Numbers from 200-1,000,000: página 165

De to Express Possession

Formula: Es singular item de person
(ex. Es el libro de Juan)

Son plural item de person
(ex. Son los libros de Juan)

Irregulars: de mí = mine
 de ti = yours

Possessive Adjectives

You can also use possessive adjectives to express possession instead of using de. These must agree in _____ and in _____ with the noun .

	Singular	plural
Mine		
Yours informal		
His, hers, Uds.		
Ours	1. 2.	1. 2.
You all's	1. 2.	1. 2.
Theirs, your pl. formal's		

Comparisons

With adjectives (adjectives agree with subject)

(ex. Ella es más bonita que el chico.)

Más + adjective + que _____

Menos + adjective + que _____

Tan + adjective + como _____

Without adjectives

(Ex. Me gusta español más que el inglés)

Más que _____

Menos que _____

Tanto como _____

Irregular comparison words

mayor _____

menor _____

mejor _____

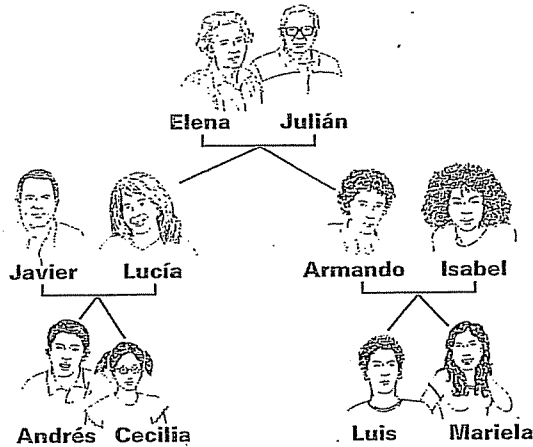
peor _____

*with numbers, use de instead of que
(ex. Tengo más de cincuenta dólares)

Vocabulario A

Level 1, pp. 164-168

AVANZA Goal: Talk about family.



1 Look at Andrés' family tree. Then, read each sentence and circle **C** for **cierto** (true) or **F** for **falso** (false).

- C F 1. Cecilia es la prima de Andrés.
- C F 2. Julián es el abuelo de Andrés y Luis.
- C F 3. Isabel es la tía de Mariela.
- C F 4. Javier es el tío de Luis.
- C F 5. Elena es la abuela de Cecilia y Mariela.

2 Look at the family tree above. Then, fill in each blank to complete the sentences.

- 1. Elena es _____ de Armando.
- 2. Luis es _____ de Mariela.
- 3. Cecilia es _____ de Andrés.
- 4. Mariela y Luis son _____ de Andrés y Cecilia.

3 Answer the following question in a complete sentence. Write all numbers in words. Follow the model.

modelo: Hoy es el doce de enero de dos mil siete.

- 1. ¿Cuál es la fecha de hoy?

Vocabulario B

AVANZA Goal: Talk about family.

1 Betania is talking about her family. Underline the word that best completes each sentence.

1. Mi padre es (el hijo / el hermano) de mi tía.
2. Mi tía es (la madre / la abuelo) de mi primo.
3. Mi prima es (la madrastra / la hija) de mi tía.
4. Mi abuelo es (el hermano / el padre) de mi tío.

2 Complete the following sentences with the family relationships.

1. El hermano de mi padre es mi _____.
2. Mis abuelos tienen dos hijas. La tía de mi prima es mi _____.
3. El padre de mi madre es mi _____.
4. La hija del hermano de mi padre es mi _____.

3 Answer the following questions in complete sentences. Write any numbers in words.

1. ¿Cuál es la fecha de hoy?

2. ¿Tienes un gato o un perro?

Vocabulario C



Goal: Talk about family.

- 1 Santiago is talking about his family. Fill in the correct answers.

Me llamo Santiago. Yo soy el hijo de Gloria Soriano. Mi

_____ se llama Victoria; ella también es la hija de

Gloria Soriano. El hermano de mi madre se llama Federico López. Él

es mi _____. Mi tío tiene tres hijos. Ellos son mis

_____.

- 2 Use the chart below to answer the questions about Jorge's family.

Persona	Cumpleaños	Años
	17/10	60
	25/2	15

1. ¿Cuándo es el cumpleaños de la madre de Jorge?

2. ¿Cuántos años tiene el primo de Jorge?

- 3 ¿Cuál es la fecha de nacimiento de estas personas? Write your answers in complete sentences. Write any numbers in words and use the information in parentheses.

1. Cristóbal Colón (August 26, 1451): _____

2. Simón Bolívar (July 24, 1783): _____

Gramática A Possessive adjectives

Level 1, pp. 169-173



Goal: Use possessive adjectives to talk about family.

1 Alejandro talks about family. Underline the word that best completes each sentence.

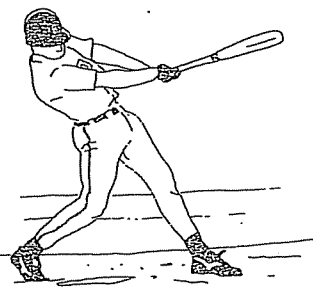
1. Tengo tres hermanos. (Mis / Sus) hermanos se llaman Miguel, Luis y Pedro.
2. Los padres de Javier son jóvenes. (Sus / Su) madre tiene 35 años.
3. Mis hermanos y yo hablamos con los abuelos todos los domingos. (Sus / Nuestros) abuelos son muy buenos.
4. Tú vives con (tus / sus) padres.
5. A María y a Néstor les gustan los primos. (Su / Sus) prima mayor se llama Ariana.

2 Change the following possessive adjectives and their nouns from singular to plural.

modelo: mi hermano / **mis** hermanos

1. nuestro primo / _____
2. su tío / _____
3. mi amiga / _____
4. tu hermano mayor / _____

3 Look at the drawings. Then, write complete sentences.



1.



2.



modelo: el hermano de Sandra. Su hermano practica deportes.

1. la prima de Julio: _____
2. los primos de Felipe: _____

Gramática B *Possessive adjectives*

Level 1, pp. 169-173



Goal: Use possessive adjectives to talk about family.

1 Choose the word that best completes each sentence.

- Los padres de Inés tienen tres hijos. ____ hijo mayor estudia arte.
a. Sus b. Su c. Tus
- Tú tienes una abuela muy joven. ____ dos abuelas son jóvenes.
a. Tus b. Tu c. Sus
- Mis hermanos y yo tenemos dos primos. ____ primos viven en Boston.
a. Nuestro b. Nuestras c. Nuestros
- Inés tiene una familia muy grande. ____ familia es de Miami.
a. Tu b. Sus c. Su

2 Use possessive adjectives to write complete sentences about Miguel's family. Follow the model.

modelo: tú / padres / ser / simpáticos: Tus padres son simpáticos.

- yo / hermanos / ser / altos _____
- usted / tías / vivir / lejos _____
- nosotros / abuelo / llamarse / Julián _____
- Andrés y Cecilia / hermana / tener / cinco años _____

3 Answer the following questions in complete sentences.


- ¿Cuál es la fecha de nacimiento de tu padre?

- ¿Cuántos años tienes?

- ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

Gramática C Possessive adjectives

Level 1, pp. 169-173

 **Goal:** Use possessive adjectives to talk about family.

11 Julián describes his family. Complete the paragraph using possessive adjectives.

Las hijas de mi tía son 1. _____ primas. Una se llama Noemí y 2. _____ hermanas se llaman Rosario y Débora. 3. _____ madres son hermanas. 4. _____ abuelo es joven. Él tiene cincuenta y cinco años y 5. _____ cumpleaños es el veinte de junio.

12 Describe your own family members or those of a family you know by answering the following questions.

1. ¿Quién es atlético(a)?

2. ¿Quién prepara la cena?

3. ¿Quiénes tienen catorce años o más?

4. ¿Quién tiene un cumpleaños en junio, julio o agosto?

5. ¿Quién es la persona menor en la familia? ¿Cuándo es su cumpleaños?

13 Write three complete sentences to describe your family or a family you know. Use **mi(s)**, **su(s)** and **nuestro(s)** or **nuestra(s)**.

1. _____

2. _____

3. _____

Gramática A Comparatives

AVANZAR Goal: Make comparisons.

① Draw a line from the word pair on the left to the appropriate comparison on the right.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. aprender / enseñar | a. más grande que |
| 2. una ventana / un lápiz | b. menos rico que |
| 3. un café / una pizza | c. tan importante como |
| 4. Rafael Tufiño / yo | d. más artístico que |

② Use the comparatives **más... que**, **menos... que**, **tan... como** and **tanto como** to complete the following sentences.

1. Luisa es _____ joven _____ su abuela.
2. Trabajar es _____ divertido _____ pasar un rato con los amigos.
3. Soy atlético; me gusta jugar al fútbol _____ correr.
4. Beber leche es _____ nutritivo _____ comer yogur.

③ Answer the following question in a complete sentence.

1. ¿Te gusta la clase de matemáticas tanto como la clase de español? ¿Por qué?

Gramática B Comparatives

Level 1, pp. 174-176

AVANZADO Goal: Make comparisons.

1 Read each sentence and fill in the blank with the correct answer from the choices given.

1. Roberta tiene trece años y su hermano tiene once años. Su hermano es _____ que ella.
a. peor b. mayor c. menor
2. Roberta tiene tres hermanos mayores. Ellos tienen _____ que ella.
a. más años b. menos años c. tantos años
3. Roberta tiene trece años. Enrique tiene veinte años y Sandra también tiene veinte años. Sandra es _____ de Roberta.
a. la hermana mayor b. la hermana menor c. la madre

2 Use comparatives to complete the following sentences.

1. estudiar / aprender / tan importante como

2. la clase de matemáticas / la clase de arte / tan interesante como

3. preparar la cena / trabajar después de las clases / menos difícil que

4. hablar por teléfono / mirar la televisión / tan interesante como

3 Use a comparative expression to describe what these people like more. Follow the model.

modelo: A mi papá le gusta practicar deportes más que trabajar.

1. ¿Qué le gusta más a tu amigo: el yogur o la leche?

2. ¿Qué le gustan más a tu amiga: los gatos o los perros?

Gramática C Comparatives

AVANZA Goal: Make comparisons.

1 Your teacher has asked you to compare activities and things in your life. Use a comparative expression with the word in parentheses to complete each sentence.

1. Mirar la televisión es _____ montar en bicicleta. (divertido)
2. La clase de ciencias es _____ la clase de matemáticas. (fácil)
3. El yogur es _____ un refresco. (rico)
4. Un refresco es _____ el yogur. (nutritivo)

2 Re-write these statements using a different comparative expression.

1. Estudiar es más importante que practicar deportes.

2. No preguntar es más inteligente que preguntar.

3. El desayuno es menos nutritivo que la cena.

4. Los gatos son tan malos como los perros.


3 Use comparative expressions to describe what your friends like more.

1. _____

2. _____

3. _____

Escuchar A

 **Goal:** Listen to find out about family relationships.

1 Listen to Enrique and take notes. Then, match the names with the family relationship that each person has to Enrique.

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. Alicia y Jorge | a. primos |
| 2. Norma | b. abuelos |
| 3. Raúl y Julia | c. padres |
| 4. Sofía | d. tía |
| 5. Ernesto y Luisa | e. hermana |

2 Listen to Sofía and take notes. Then, complete the sentences below.

1. Sofía es _____ que su hermano.
2. Sofía y su familia van a Puerto Rico en _____.
3. A Sofía le gusta estar con _____ más que con sus amigos.
4. El primo _____ de Sofía es inteligente.

UNIDAD 3
Lección 2
Escuchar A

Escuchar B

AVANZA! Goal: Listen to find out about family relationships.

1 Listen to Jimena and take notes. Then, indicate which family members Jimena has and doesn't have by putting the following words in the correct column.

abuelos	padre	hermanos	tía	primos
madre	madrstra	abuelas	hermana	primas

Tiene

No tiene...

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Listen to Enrique and take notes. Then, answer the following questions.

1. ¿Cómo es Blanca?

2. ¿Qué le gusta hacer a Blanca?

3. ¿Qué hacen los primos con los abuelos?

4. ¿Cómo es la comida de su abuela?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Escuchar C

AVANZAR Goal: Listen to find out about family relationships.

1 Listen to Mariano and take notes. Then explain how the following people are related to him by filling in the blank with the appropriate word.

1. Javier es su _____
2. Teresa es su _____
3. Diana es su _____
4. Carmen y Felipe son sus _____
5. Tomás es su _____
6. Anita es su _____

2 Listen to Lucía and take notes. Then answer the questions below in complete sentences.

1. ¿Por qué a Lucía le gusta pasar un rato con sus primos?

2. ¿Es Lucía mayor que sus primos?

3. ¿Es la hermana de Lucía mayor que sus primos?

4. ¿Qué les gusta hacer a los primos de Lucía?

5. ¿Cómo es la hermana de Lucía?

Leer A

AVANZA Goal: Read about a family reunion.

The following is an invitation to a family reunion.

Reunión de la familia Serrano

¡Atención a todos los Serrano!

Nuestra reunión anual es el 29 de julio a las 5:00 en el Club campestre. En la reunión hay más personas que antes... ¡porque en abril y mayo hay dos nacimientos! Como siempre, en la reunión hay mucha comida y música. Los abuelos Serrano, Irma y Juan, van a la reunión con sus 9 hijos. Y los 9 hijos llevan a todos sus hijos. ¡Son más de 40 chicos! Este año la reunión es muy especial porque también es el día del cumpleaños de Juan.

Tíos, primos, hermanos, abuelos... ¡todos a la reunión!

¿Comprendiste?

Read the Serrano family invitation. Then, read each sentence and circle **C** for **cierto** (*true*) or **F** for **falso** (*false*).

- C F 1. La reunión es el veintiséis de julio.
C F 2. La familia Serrano es más grande que antes.
C F 3. Irma es abuela de más de cuarenta chicos.
C F 4. Juan no tiene hijos.
C F 5. El veintinueve de julio es el cumpleaños de Juan.

¿Qué piensas?

¿Qué te gusta hacer con tus amigos(as)?

Leer B

AVANZA! Goal: Read about family.

Paula wrote a letter to her friend Marisol, explaining why she can't go to her birthday.

Marisol:

No voy a tu cumpleaños porque tengo que estar con mis abuelos. Mis abuelos viven lejos en Puerto Rico, y llegan el día de tu cumpleaños, el primero de septiembre. Todos los años, llegan en diciembre, pero el mes de septiembre les gusta más que diciembre. Mis tíos y mis padres están muy emocionados porque llegan sus padres. También mis primos están contentos. Yo estoy tan contenta como ellos, pero también estoy triste porque no voy a tu cumpleaños. Salimos y bebemos un refresco el día después de tu cumpleaños... ¿Te gusta mi idea?

Tu amiga,

Paula

¿Comprendiste?

Read Paula's letter. Then, complete the following sentences.

1. Paula no va al cumpleaños porque tiene que estar con sus _____.
2. Los tíos y los padres de Paula están muy emocionados porque llegan _____ padres.
3. Los primos de Paula están _____ contentos _____ ella.
4. Paula también está _____ porque no va al cumpleaños.
5. A los abuelos de Paula les gusta el mes de _____ menos que el mes de septiembre.

¿Qué piensas?

¿Te gusta pasar un rato con tu familia? ¿Por qué?

Leer C

AVANZAR Goal: Read about family.

Rubén and Emilio are both going to Puerto Rico. They talk about their families.

Hola Emilio: Tengo que hablar con mis padres pero no hay problema. A mis padres les gusta descansar más que trabajar... ¡Y en Puerto Rico, ellos descansan mucho! Pero, ¿cuándo vamos a Puerto Rico? Yo tengo ganas de ir en marzo, cuando hace frío en Nueva York. ¿Te gusta la idea?
Rubén

>Hola Rubén: ¿Cómo estás? ¿Cómo está tu familia? Tienes que hablar con ellos sobre cuándo vamos a Puerto Rico. No escribo más ahora porque >mi madre y yo tenemos que preparar la cena: ¡una pizza de jamón! Me >gusta la pizza de mi madre más que la pizza de la cafetería.
>Emilio

¿Comprendiste?

Read the e-mails. Then answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Qué les gusta hacer a los padres de Rubén? ¿Qué hacen en Puerto Rico?

2. ¿Por qué no escribe más ahora Emilio?

3. ¿Qué le gusta más a Emilio?

4. ¿Cuándo tiene ganas de ir Rubén a Puerto Rico?

¿Qué piensas?

1. ¿Es divertido ir a otro país con un amigo?

2. ¿Te gusta ir a otro país con amigos más que con tu familia?

Cultura A

AVANZA Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

1 Puerto Rico Read the following statements about Puerto Rico and circle *true* or *false*.

- T F 1. The capital of Puerto Rico is San José.
- T F 2. *Sobremesa* is when families spend time together after a meal.
- T F 3. The currency of Puerto Rico is the U.S. dollar.
- T F 4. Puerto Rico is a commonwealth of the United States.
- T F 5. In Puerto Rico there are only two political parties.
- T F 6. Puerto Rican elections generally have a low voter turnout.

2 Puerto Rico and Peru Choose the correct word to complete the following sentences.


- 1. The fifteenth birthday celebration for young women in Puerto Rico is called (*fiesta / quinceañero*).
- 2. The artist who painted *Goyita* is (Picasso / Rafael Tufiño).
- 3. The painting *Goyita* is a portrait of the artist's (mother / grandmother).
- 4. Peruvian girls often have fourteen or fifteen (dances / maids of honor) at their fifteenth birthday celebration.

3 Quinceañeras Describe a *quinceañera*. Compare this celebration with the *Sweet Sixteen* celebration in the United States. How are they similar or different? What are some traditional activities for each?

UNIDAD 3
Cultura A
Lección 2

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Cultura B

 **Goal:** Review cultural information about Puerto Rico.

1 About Puerto Rico Choose the multiple choice item that best completes each statement.

1. During the elections in Puerto Rico a _____ is elected.
a. governor b. president c. prime minister
2. The political party that wants Puerto Rico elected as the 51st state is _____.
a. Independista Puertorriqueño b. Popular Democrático c. Nuevo Progresista
3. Puerto Rico is a(n) _____.
a. peninsula b. island c. bay

2 Celebrations and art Answer the following questions about Puerto Rico and Peru in complete sentences.

1. Who does artist Rafael Tufiño represent in his painting *Goyita*?

2. How does Peruvian artist Fernando Sayán Polo's painting *Niña campesina sonriente* reflect his country? _____

3. What is a *quinceañera*? _____

4. What are three *quinceañera* traditions? _____

3 It is very important to Puerto Ricans to vote and participate in the elections. Briefly compare elections and political parties in Puerto Rico and in the United States, and explain why it is important to vote.

Cultura C

AVANZA Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

1 Political parties In the chart below, briefly describe what each political party supports.

Name of political party	In favor of...
Popular Democrático	
Independentista Puertorriqueño	
Nuevo Progresista	

2 Puerto Rico Answer the following questions about Puerto Rico.

1. What are young women called when they have their fifteenth birthday?

2. Instead of having a fifteenth birthday celebration, which birthday do many Puerto Rican girls celebrate with a large party?

3. Who painted *Goyita* and who is represented in the painting?

3 Plan a quinceañero Write an invitation for a **quinceañero**. In your invitation, describe what will take place at the party. What kind of food will be served and what kind of music will be played? What kinds of traditional activities will be part of the celebration? Also include important details, such as when and where it will take-place.

VIDEO - VOCABULARIO

VIEWING ACTIVITY

Read the following list of Rodrigo's relatives before watching the video. While you watch, write *sí* (yes) next to the relatives who appear or are mentioned in the video. Write *no* (no) next to the people who do not appear and are not mentioned.

- _____ 1. la abuela
- _____ 2. el hermano Benito
- _____ 3. el hijo Roberto
- _____ 4. la madre
- _____ 5. el padre
- _____ 6. la madrastra
- _____ 7. el abuelo
- _____ 8. el primo Tito
- _____ 9. el tío Sergio
- _____ 10. la hermana Ana
- _____ 11. la prima Anita
- _____ 12. la tía Camila
- _____ 13. la prima Ester
- _____ 14. la tía Andrea

ESCENA I

VIEWING ACTIVITY

Indicate if each statement is true (T) or false (F).

- | | | |
|--|---|---|
| 1. A Rodrigo no le gustan tostones. | T | F |
| 2. Hoy es el cumpleaños de la señora Vélez. | T | F |
| 3. Ana es la hermana menor de Rodrigo. | T | F |
| 4. La abuela de Marisol tiene ochenta años. | T | F |
| 5. La abuela de Marisol vive en Miami. | T | F |
| 6. El cumpleaños de Ana y la abuela de Marisol es el primero de marzo. | T | F |
| 7. La señora Vélez y su hija preparan la comida. | T | F |

ESCENA 2

VIEWING ACTIVITY

Read this activity before watching the video. While you watch the video, indicate with a checkmark (✓) what relation each of the following people has to Rodrigo.

	primo(a)	tío(a)	hermano(a)	madre
Señora Vélez	_____	_____	_____	_____
Camila	_____	_____	_____	_____
Ester	_____	_____	_____	_____
Tito	_____	_____	_____	_____
Inés	_____	_____	_____	_____
Mónica	_____	_____	_____	_____
Sergio	_____	_____	_____	_____

ESCENA 3

VIEWING ACTIVITY

Read the following activity before watching the video. Then, while watching the video, indicate with a checkmark (✓) whether Marisol or Rodrigo says each of the following phrases.

Marisol	Rodrigo	
_____	_____	1. Tito es menor que tú, ¿no?
_____	_____	2. Los perros son simpáticos.
_____	_____	3. Los perros de Tito son muy grandes.
_____	_____	4. ¿Tiene Tito dos perros?
_____	_____	5. Sus perros son malos.
_____	_____	6. ¡Estás nerviosa!

Video Scripts

VOCABULARIO

- 1 Rodrigo: Marisol, ella es mi madre.
2 Marisol: Mucho gusto.
3 Madre: Rodrigo, ¿qué fecha es hoy?
4 Rodrigo: Es el 25 de febrero.
5 Madre: ¡Es el cumpleaños de tu abuelo!
6 Marisol: ¿Ellos son tus abuelos?
7 Rodrigo: Sí. El es mi abuelo Cristóbal y mi abuela María.
8 Marisol: ¿Y cuántos años tienen?
9 Rodrigo: ¿Ciento cincuenta?
10 Madre: ¡Rodrigo! No, no. La abuela tiene setenta y cuatro años y el abuelo tiene setenta y seis.
11 Rodrigo: Setenta y cuatro y setenta y seis... ¡Ciento cincuenta!
12 Marisol: ¿Son sus padres?
13 Madre: No, son los padres del padre de Rodrigo. Él es el padre de Rodrigo, su hermano Sergio y su hermana Camila.
14 Rodrigo: Mi tío Sergio es mayor que mi padre y mi tía Camila es menor.
15 Marisol: ¿Tienes primos?
16 Rodrigo: Ellos son mis primos. Hijos de tía Camila: mi primo Tito y mi prima Ester, ...y su gata Princesa.
17 Marisol: ¡Qué simpáticos!
18 Rodrigo: Es mi hermana Ana. Es menor que yo.
19 Madre: Es el 25 de diciembre de 1996. El cumpleaños de Rodrigo, el primero de abril.
20 Rodrigo: Tengo que hablar con mi abuelo. Abuelo, ¡feliz cumpleaños! Sí.

TELEHISTORIA ESCENA 1

- 21 Rodrigo: Hola, mamá.
22 Madre: ¡Hola!
23 Marisol: ¡Hola!
24 Madre: ¡Hola!
25 Ana: ¡Hola!
26 Rodrigo: Mmmmm... ¡Tostones! ¡Qué rico!...

- 27 Marisol: Hola, señora Vélez. ¡Ah! ¿Es su cumpleaños? Hi, Mrs. Velez.
28 Madre: No, es el cumpleaños de Ana.
29 Rodrigo: Mi hermana pequeña ahora es grande.
30 Marisol: ¡Feliz cumpleaños! ¿Cuántos años tienes?
31 Ana: Hoy tengo nueve años. ¡Mañana, diez!
32 Marisol: ¿Mañana? ¿El 28 de febrero?
33 Rodrigo: No. El primero de marzo.
34 Marisol: El cumpleaños de mi abuela es el primero de marzo. Ella vive en Miami.
35 Ana: ¿Ah sí? ¿Cuántos años tiene?
36 Marisol: Tiene sesenta y ocho años.
37 Rodrigo: Mamá, ¿dónde está la camiseta?
38 Madre: ¿La camiseta de Alicia?
39 Rodrigo: Sí. Trini Salgado está en la escuela a las cuatro.
40 Madre: Está encima del escritorio.

TELEHISTORIA ESCENA 2

- 41 Rodrigo: No, no está. ¿Dónde está la camiseta?
42 Madre: ¡Tus primos!
43 Marisol: ¿Tus primos tienen la camiseta de Alicia?
44 Rodrigo: Ellos comen con nosotros todos los viernes. A nuestros primos les gusta jugar al fútbol, y es una camiseta del Club Atlético Palmeras.
45 Madre: ¿Camila? Es Celia. Tengo una pregunta.
46 Rodrigo: Es mi tía Camila. La tía Camila es la madre de Ester y Tito. Mis primos tienen catorce y diez años.
47 Marisol: ¿Es tu familia?
48 Rodrigo: Mi madre tiene dos hermanas: Inés y Mónica. Mi padre tiene un hermano, Sergio, y una hermana, Camila.
49 Madre: ¡Gracias! Rodrigo, tu primo Tito tiene la camiseta de tu amiga Alicia.
50 Marisol: ¡Ay, qué bueno! ¿no?
51 Rodrigo: Mi primo tiene perros muy grandes. No me gustan los perros de Tito.

Video Scripts

TELEHISTORIA ESCENA 3

UNIDAD 3 Lección 2

Video Scripts

- 1 Marisol: Tu primo, Tito, ¿es menor que tú?
- 2 Rodrigo: Sí, pero...
- 3 Marisol: ¿Qué?
- 4 Rodrigo: Sus perros. No me gustan sus perros.
- 5 Marisol: ¿No te gustan los perros? Son simpáticos.
- 6 Rodrigo: Me gustan más los gatos. Son más simpáticos que los perros.
- 7 Marisol: Los perros son menos perezosos que los gatos.
- 8 Rodrigo: Los perros de Tito son perezosos y muy grandes. ¡Son tan grandes como tú!
- 9 Marisol: ¿Cuántos perros tiene? ¿Dos?
- 10 Rodrigo: No, tiene más de dos. Sus perros son muy malos. Y peores que los gatos.
- 11 Marisol: Rodrigo, ¡No hay perros!
- 12 Rodrigo: ¡Sí, hay perros! ¡Estás tan nerviosa como yo!
- 13 Marisol: Peor.
- 14 Rodrigo: ¡Tito! ¡Tito!
- 15 Tito: ¡Hola, Rodrigo! Tu camiseta.

LEVEL 1 UNIT 3 CULTURE SEGMENT

FOOD—PUERTO RICO

Puerto Rico

Foods across the Spanish-speaking world vary from one another. Here we are going to show you a refreshing Puerto Rican treat, an interesting place dedicated to ham in Spain, and a street grill in Argentina.

In Puerto Rico there is no day at the beach without a pan of homemade rice, or a BBQ.

And for those who don't bring their own food, there are always plenty of stands that sell traditional fried snacks made with plantain and seafood.

In Puerto Rico this is a very common sound in plazas. This man is making a **piragua**, or a shaved ice cone, a traditional Puerto Rican treat. Raspberry, coconut, and lemon are popular flavors, but for more adventurous eaters there is also tamarind and guava.

Spain

The Spanish love for ham is evident in the Museo del **Jamón**, an interesting place where you can sample many different varieties of ham from all over the country, such as Iberian acorn ham, made from black hogs fed with a blend of herbs and acorns.

Spain is also known for the Spanish tortilla, a delicious egg dish made with potatoes and onions, that is a staple of Spanish cuisine...and for their delicious seafood, that is often seasoned with olive oil, peppers, and black olives.

Argentina

In Argentina they love beef. You can find a street grill on almost every other corner in Buenos Aires. In a typical Argentinean grill you will see many different cuts of meat. Argentina is definitely a place for meat-lovers.

As we have seen here, food across the Spanish-speaking world is very different, and there are many delicious things to choose from. ¡Buen provecho!

¡Avancemo
Unit Resource 1

Go to http://www.classzone.com/cz/books/avancemos_1/chapter_home.htm?cin=3
 or you can go to the link on the Spanish page so you don't have to type in the address.
 Choose Unidad 3. Complete the following activities. Remember you are LECCION 2.

ANIMATIONS

Animated Grammar

Go through both grammar presentations. The names of these presentations were
 _____ and _____.

ONLINE REVIEW

Flashcards: Complete the flashcards for LECCION 2.

Approximately how many correct did you get the first time? All Most Some Not many None
 No time _____

Self Check Quizzes

Take the self check quiz. How many correct did you get out of ten? _____
 No time _____

Get Help Online: Do this on your own time if you want.

Games

Complete Lesson 2 Collision Course.

I did this _____ No time _____

Culture Webquests: Do not complete

AUDIO: doesn't work—do the following site instead

URL	What was the topic?	How well did you do?
http://www.quia.com/rr/83945.html		
http://www.quia.com/quiz/910148.html		
http://www.quia.com/pop/78936.html		

REFLECTION

Which topics did you know really well from the chapter?	Which topics did you have trouble with?	Which topics do you think you need to study more?

Go to pages 185 in your textbook. Complete the following activities.

Activity 3: Write the correct comparison word in the blank.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Activity 4: Write the date in Spanish.

1. el _____ de _____
2. el _____ de _____
3. el _____ de _____
4. el _____ de _____
5. el _____ de _____
6. el _____ de _____
7. el _____ de _____
8. el _____ de _____
9. el _____ de _____

Activity 5: Answer the questions on culture. Look on pages 162, 170, 176, 180-181

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

_____/30 puntos posibles