

Español I Unidad 4 Lección 1

**Talk About Shopping**

El centro comercial \_\_\_\_\_  
¿Cuánto cuesta? \_\_\_\_\_  
¿Cuánto cuestan? \_\_\_\_\_  
Cuesta \_\_\_\_\_  
Cuestan \_\_\_\_\_  
El dinero \_\_\_\_\_  
El dólar \_\_\_\_\_  
El euro \_\_\_\_\_  
ir de compras \_\_\_\_\_  
pagar \_\_\_\_\_  
El precio \_\_\_\_\_  
La tienda \_\_\_\_\_

**Describe Clothing**

El abrigo \_\_\_\_\_  
La blusa \_\_\_\_\_  
Los calcetines \_\_\_\_\_  
La camisa \_\_\_\_\_  
La camiseta \_\_\_\_\_  
La chaqueta \_\_\_\_\_  
La corbata \_\_\_\_\_  
La falda \_\_\_\_\_  
El gorro \_\_\_\_\_  
Los guantes \_\_\_\_\_  
Los jeans \_\_\_\_\_  
Los pantalones \_\_\_\_\_  
Los pantalones cortos \_\_\_\_\_  
La ropa \_\_\_\_\_  
El sombrero \_\_\_\_\_  
El suéter \_\_\_\_\_  
El traje \_\_\_\_\_  
El traje de baño \_\_\_\_\_  
El vestido \_\_\_\_\_  
Los zapatos \_\_\_\_\_  
  
feo (a) \_\_\_\_\_  
llevar \_\_\_\_\_  
nuevo (a) \_\_\_\_\_

**Colors**

amarillo \_\_\_\_\_  
anaranjado \_\_\_\_\_  
azul \_\_\_\_\_  
blanco \_\_\_\_\_  
gris \_\_\_\_\_  
marrón/café \_\_\_\_\_  
negro \_\_\_\_\_  
púrpura/morado \_\_\_\_\_  
rojo \_\_\_\_\_  
rosa/rosado \_\_\_\_\_  
verde \_\_\_\_\_

\*remember that the endings of these change according to what noun they modify  
Ex. Los zapatos rojos

**Tener review**—means to \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_  
Tú \_\_\_\_\_  
Él, ella, Ud. \_\_\_\_\_  
Nosotros/as \_\_\_\_\_  
Vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ellos, ellas, Uds. \_\_\_\_\_

**Tener expressions**

Tener años \_\_\_\_\_  
Tener calor \_\_\_\_\_  
Tener frío \_\_\_\_\_  
Tener ganas de verb \_\_\_\_\_  
Tener hambre \_\_\_\_\_  
Tener razón \_\_\_\_\_  
Tener sed \_\_\_\_\_  
Tener suerte \_\_\_\_\_

**Seasons**

La estación (pl. las estaciones) \_\_\_\_\_  
El invierno \_\_\_\_\_  
El otoño \_\_\_\_\_  
La primavera \_\_\_\_\_  
El verano \_\_\_\_\_

**Other Words and Phrases**

durante \_\_\_\_\_

Stem-changing Verbs

E changes to \_\_\_\_\_ except in \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ forms. These verbs are also referred to as \_\_\_\_\_ verbs.

- cerrar \_\_\_\_\_
- empezar \_\_\_\_\_
- entender \_\_\_\_\_
- pensar \_\_\_\_\_
- perder \_\_\_\_\_
- preferir \_\_\_\_\_
- querer \_\_\_\_\_

Example verb

Cerrar

- Yo \_\_\_\_\_
- Tú \_\_\_\_\_
- Él, ella, Ud. \_\_\_\_\_
- \*Nosotros/as \_\_\_\_\_
- \*Vosotros/as \_\_\_\_\_
- Ellos, ellas, Uds. \_\_\_\_\_

Present tense endings review

Person	-ar	-er/-ir
Yo (I)		
Tú (You inf.)		
El, ella, Ud. (He she You formal)		
Nosotros (as) (we)		-er = -ir =
Vosotros (as) (You all)		-er = -ir =
Ellos, ellas, Uds. (they)		

Direct Object Pronouns

These are used to replace \_\_\_\_\_.

1. Find the verb.
2. Ask who or what.
3. Replace the answer with a pronoun from the charts below.

	Singular
Me	
You (familiar)	
You (formal), he, it	
You (formal), her, it	

	Plural
Us	
You all (familiar)	
You, them masc.	
You, them fem.	

These are placed in front of the verb.  
Ex. Tengo el carro. = Lo tengo.

If there are two verbs in a row, it can go in front of the first verb or at the end of the second.

Ex. Quiero tener el carro =  
Lo quiero tener or quiero tenerlo

# Vocabulario A

**AVANZA!** Goal: Talk about clothes.

1 You need to get dressed. Place an "x" next to those items that go on the upper part of your body.

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| ___ la chaqueta    | ___ los zapatos           |
| ___ los pantalones | ___ los jeans             |
| ___ la blusa       | ___ la camiseta           |
| ___ el sombrero    | ___ la camisa             |
| ___ los calcetines | ___ los pantalones cortos |

2 There are many things in the store in a variety of colors. Choose the correct word in parentheses to complete the following sentences.

1. A mí me gustan las camisas (rojas / azul) como una manzana.
2. El vestido es tan (negro / blanco) como la leche.
3. Esa camisa es del color de una banana. Es (amarilla / negro).
4. Muchas veces los jeans son (azules / anaranjados).
5. En Estados Unidos el dólar es (verde / marrón).

3 Answer the following question in a complete sentence.

1. ¿Qué estación te gusta más?

---

---

2. ¿Qué ropa te gusta comprar en el verano?

---

---

3. ¿Qué ropa te gusta comprar en el otoño?

---

---

# Vocabulario B



**Goal:** Talk about clothes.

1 ¿Tienes frío o tienes calor? In the left column, write three cold weather clothing items. In the right column, write three warm weather clothing items. Use the words from the box.

Frío

Calor

_____	_____
_____	_____
_____	_____

los pantalones cortos  
la chaqueta  
la blusa  
los calcetines  
el vestido  
el gorro

2 Norma and Laura tend to be opposites. Complete the sentences below.

1. A Norma le gusta la primavera pero a Laura le gusta \_\_\_\_\_.
2. A Laura le gusta una camisa blanca pero a Norma le gusta más una camisa \_\_\_\_\_.
3. Cuando Norma tiene calor Laura \_\_\_\_\_.
4. A Laura le gusta la ropa vieja pero a Norma le gusta la ropa \_\_\_\_\_.

3 Answer the following questions about your life in complete sentences.

1. ¿Te gusta ir de compras?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es la tienda que más te gusta?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué ropa te gusta comprar?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuánto cuestan los pantalones?  
\_\_\_\_\_

## Vocabulario C



Goal: Talk about clothes.

① Fill in the blank with the appropriate color word.

1. La banana es \_\_\_\_\_.
2. Los jeans son \_\_\_\_\_.
3. Mi tío es muy viejo. Tiene el cabello \_\_\_\_\_.
4. A mí me gustan las manzanas \_\_\_\_\_.
5. Cuando está muy oscuro, todo es de color \_\_\_\_\_.

② ¿Vamos de compras? Write the answer to the following questions.

1. ¿Adónde te gusta ir de compras?

\_\_\_\_\_

2. ¿Con qué tipo de dinero tienes que pagar en Estados Unidos?

\_\_\_\_\_

3. ¿Con qué tipo de dinero tienes que pagar en Europa?

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué llevamos gorros y chaquetas en invierno?

\_\_\_\_\_

③ Write three sentences describing what clothes you like to wear from head to toe in spring. Make sure to include the colors of the items you describe and where you buy them.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

UNIDAD 4  
Lección 1

# Gramática A Stem-Changing Verbs: e → ie

**AVANZAR** Goal: Use stem-changing verbs to talk about shopping.

① Underline the verb in parentheses that completes each sentence.

1. Jimena tiene suerte. Siempre compra la ropa que (prefieres / prefiere).
2. Yo no (entiendo / entiendes) qué quieres.
3. Santiago (pierden / pierde) su sombrero.
4. En el otoño Luis y Rosana (compramos / compran) la ropa de invierno.
5. La tienda de ropa (cierra / cierran) a las 8:00 p.m.

② Complete the sentences using the verbs in parentheses.

1. Nosotros no \_\_\_\_\_ pantalones negros. (querer)
2. Paula \_\_\_\_\_ en qué cosas puede comprar para el cumpleaños de Juan. (pensar)
3. Alejandro y Noemí \_\_\_\_\_ bien las clases de matemáticas. (entender)
4. Irma, ¿ \_\_\_\_\_ (tú) ir a comprar una blusa roja? (querer)
5. Todas las mañanas, Jaime \_\_\_\_\_ su día contento. (empezar)

③ In a complete sentence, explain what you want to buy for a friend's birthday at your favorite clothing store.

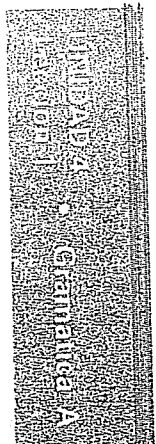
modelo: Yo quiero comprar unos pantalones amarillos y una camiseta azul para el cumpleaños de Marisol.

---

---

---

---



## Gramática B Stem-Changing Verbs: e → ie

**AVANZAR** Goal: Use stem-changing verbs to talk about shopping.

1. Lucía and her friends go shopping. Choose the verb that completes each sentence.

1. Lucía, ¿ \_\_\_\_\_ ir a comprar unos pantalones para tu cumpleaños?  
 a. quieres                      b. quiere                      c. quiero                      d. queremos
2. Sergio y Eduardo \_\_\_\_\_ que no necesitan un gorro en invierno.  
 a. piensas                      b. piensa                      c. pienso                      d. piensan
3. Ana y yo \_\_\_\_\_ las preguntas de la señora.  
 a. entiendo                      b. entiendes                      c. entendemos                      d. entiende
4. Cuando voy de compras con él, Juan siempre \_\_\_\_\_ el dinero.  
 a. pierden                      b. pierde                      c. pierdes                      d. perdemos
5. Javier y tú \_\_\_\_\_ temprano la tienda.  
 a. cierro                      b. cierras                      c. cierra                      d. cerráis

2. ¿Qué hacen? Write complete sentences using the elements below.

1. entender el español / nosotras

\_\_\_\_\_

2. no querer sombreros amarillos / Ramón y Antonio

\_\_\_\_\_

3. preferir la primavera / vosotras

\_\_\_\_\_

4. ¿hacer / tú / qué / querer?

\_\_\_\_\_

3. Write two sentences describing what you wear in winter and why.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Gramática C Stem-Changing Verbs: e→ie

**AVANZA!** Goal: Use stem-changing verbs to talk about shopping.

1 María and her friend Lucas like to shop. Complete the text below with the correct verb form.

Mi amigo Lucas y yo siempre 1. \_\_\_\_\_ ir de compras.  
Él compra ropa de invierno en verano. El señor de la tienda nunca  
2. \_\_\_\_\_ por qué necesita una chaqueta en julio.  
Muchas veces la tienda 3. \_\_\_\_\_ y nosotros no  
compramos nada.

- querer
- cerrar
- entender

2 Complete the following sentences by conjugating the correct verb from the pair in parentheses.

1. Laura y Ana nunca \_\_\_\_\_ sus sombreros. (empezar / perder)
2. Camila y Julia \_\_\_\_\_ las camisas rojas. (cerrar / preferir)
3. En España, el invierno \_\_\_\_\_ en diciembre. (entender / empezar)
4. Nosotros no \_\_\_\_\_ a las personas que llevan pantalones cortos en invierno. (entender / tener)
5. Pablo \_\_\_\_\_ su chaqueta cuando tiene frío. (pensar / cerrar)

3 Write three complete sentences about why you go to the mall. What do you want to buy when you go there? Use the following verbs: **querer**, **preferir** and **pensar**.

---

---

---

---

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 4  
Gramática C



# Gramática A Direct Object Pronouns



**Goal:** Use direct object pronouns to talk about clothes.

① Everyone likes new clothes. Write the direct object pronoun for each sentence.

1. Me gusta esa blusa. Quiero comprar \_\_\_\_\_.
2. Jorge tiene unos zapatos muy bonitos. Él \_\_\_\_\_ compra en la tienda.
3. Mi hermana prefiere un sombrero grande. No quiere perder \_\_\_\_\_.
4. ¿Prefieres los pantalones negros? \_\_\_\_\_ compro para tu cumpleaños.

② We all love shopping! Re-write the following sentences, replacing the direct object with the direct object pronouns.

1. Quiero la blusa verde.

\_\_\_\_\_

2. Prefieren los zapatos marrones.

\_\_\_\_\_

3. Las personas del centro comercial entienden a nosotros.

\_\_\_\_\_

4. Queremos comprar la chaqueta.

\_\_\_\_\_

③ Write what the following people want or prefer. Replace the words in parentheses with a direct object pronoun.

modelo: (Una camisa azul) / yo / querer: **Yo la quiero.**

1. (Dos chaquetas negras) / las chicas / preferir:

\_\_\_\_\_

2. (Tres pantalones cortos) / Manuel / querer:

\_\_\_\_\_

3. (El sombrero grande) / nosotros / querer:

\_\_\_\_\_

## Gramática B Direct Object Pronouns

**AVANZA** Goal: Use direct object pronouns to talk about clothes.

① Underline the correct direct object pronoun for each sentence.

1. Tengo una blusa azul. ¿(La / Lo) necesitas?
2. Tengo un sombrero blanco. ¿Vosotros (lo / te) queréis?
3. Tenemos que hablar. ¿Prefieres llamar(te / me) por teléfono?
4. Necesito una camiseta verde. La tienda (nos / la) vende.
5. Mi prima y yo tenemos muchos vestidos. Siempre (los / nos) compartimos.

② Write a complete sentence using the elements below and replacing the words in parentheses with a direct object pronoun.

modelo: Mabel / hablar (yo) Mabel me habla.

1. Jorge y Ernesto / quieren cerrar (su tienda) temprano

\_\_\_\_\_

2. Sonia y yo / nunca perder (el dinero) en la tienda

\_\_\_\_\_

3. yo / no entender (tú)

\_\_\_\_\_

4. tú / hablar del invierno en España (nosotros)

\_\_\_\_\_

③ Write complete sentences using a direct object pronoun.

modelo: ¿Necesitas una camisa para la fiesta? Sí, (No, no) la necesito para la fiesta.

1. ¿Necesitas unos calcetines para el invierno?

\_\_\_\_\_

2. ¿Necesitas las camisetas anaranjadas para la escuela?

\_\_\_\_\_

3. ¿Necesitas el vestido para la escuela?

\_\_\_\_\_

# Gramática C Direct Object Pronouns

**AVANZA** Goal: Use direct object pronouns to talk about clothes.

1 Mariela and Sebastián are shopping. Write the correct direct object pronoun.

**Mariela:** Hola, Sebastián. ¡Qué camisa más linda!, ¿ \_\_\_\_\_ compras?

**Sebastián:** Hola, Mariela. Sí, \_\_\_\_\_ compro y también los pantalones. ¿Te gustan?

**Mariela:** Sí, me gustan. \_\_\_\_\_ venden por cuarenta euros.

**Sebastián:** Yo prefiero el vestido negro.

**Mariela:** ¿Un vestido negro? Ya \_\_\_\_\_ tengo, pero quiero los pantalones.

**Sebastián:** Pero tienes que comprar \_\_\_\_\_ ahora. La tienda cierra en diez minutos.  
¿Me entiendes?

**Mariela:** Sí, \_\_\_\_\_ entiendo. ¡Vamos!

2 Vamos de compras. Write the correct direct object pronoun.

1. Necesito ropa nueva. \_\_\_\_\_ compro hoy.
2. ¿Dónde están mis zapatos? Siempre \_\_\_\_\_ pierdo.
3. Tú no debes comprar el sombrero. Prefiero comprar \_\_\_\_\_ yo.
4. Las chaquetas son bonitas. \_\_\_\_\_ venden en el centro comercial.
5. Siempre \_\_\_\_\_ entiendo pero tú nunca me entiendes.

3 We all have new clothes. Write sentences using the elements below. Replace the direct objects with the correct direct object pronoun.

1. Aníbal / preferir (unas camisas de color rojo)  
\_\_\_\_\_
2. Julieta y Emma / comprar (unos vestidos)  
\_\_\_\_\_
3. Yo / entender (la clase de ciencias)  
\_\_\_\_\_
4. Tú / tener que llamar (a nosotros) mañana  
\_\_\_\_\_

UNIDAD 4 Gramática C  
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

## Escuchar A

**AVANZA** Goal: Listen to people talk about clothes.

1 Listen to the conversation between Fernanda and her mother, Carmen. Take notes. Then underline the word that completes each sentence below.

1. Los sombreros cuestan (quince euros / quince dólares).
2. Cuando empieza el verano, los chicos necesitan sombreros (grandes / nuevos).
3. El sombrero de Fernanda es (blanco / negro).
4. Carmen quiere un sombrero (rojo / blanco).
5. Fernanda prefiere comprar un sombrero (rojo / amarillo).
6. La tienda cierra (tarde / los martes).

2 Now listen to Bárbara. Then, complete the following sentences with the words in the box.

comprarla          ropa          chaquetas          la cierran

1. Bárbara tiene que llegar en cinco minutos a la tienda, porque \_\_\_\_\_ temprano.
2. Bárbara necesita \_\_\_\_\_ nueva de invierno.
3. Bárbara quiere comprar \_\_\_\_\_, gorros y zapatos.
4. Bárbara quiere ropa de invierno. Ella prefiere \_\_\_\_\_ en otoño.

## Escuchar B

**AVANZAR** Goal: Listen to people talk about clothes.

- 1 Listen to Agustina. Then, draw a line from the people on the left to what they do.
- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Alejandra, Beatriz y Agustina | a. compra la ropa de invierno en otoño.    |
| 2. Alejandra                     | b. no entienden a Beatriz.                 |
| 3. Las amigas de Beatriz         | c. compra la ropa de invierno en invierno. |
| 4. Agustina                      | d. quieren comprar todo en la tienda.      |
| 5. Beatriz                       | e. va siempre al centro comercial.         |
- 2 Listen to Carina. Then, complete the sentences below:
- \_\_\_\_\_ de la amiga de Carina quiere ir de compras.
  - Su amiga \_\_\_\_\_ que su hermano es un buen amigo.
  - Carina no quiere ir de compras en \_\_\_\_\_ porque tiene frío.
  - Carina prefiere \_\_\_\_\_ con ellos mañana.

## Escuchar C

**AVANZAR** Goal: Listen to people talk about clothes.

1 Listen to Emilio. Then, read each sentence and fill in the blanks with the correct season.

1. La familia de Emilio prefiere el \_\_\_\_\_.
2. En \_\_\_\_\_ hacen menos cosas.
3. En \_\_\_\_\_, montan en bicicleta y pasean.
4. La ropa de \_\_\_\_\_ es fea.
5. Los colores de \_\_\_\_\_ no son feos.

2 Listen to Alicia and take notes. Then answer the following questions with complete sentences:

1. ¿Qué hace Alicia?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué trabajan mucho?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué venden cuando empieza una estación?

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué venden muchos sombreros ahora?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo prefieren los sombreros los chicos?

\_\_\_\_\_

## Leer A



**Goal:** Read about the seasons.



Hola, soy Julieta. Tengo quince años y vivo en España. Llevo una chaqueta y un gorro porque tengo mucho frío. Ahora es invierno y en invierno nunca tengo calor. A mí me gusta más el verano. Hago más actividades en verano y la ropa de verano es muy bonita. Prefiero llevar vestidos de verano y pantalones cortos.

¿Quieres escribirme? ¡Quiero ser tu amiga!

Besos,

Julieta

### ¿Comprendiste?

Read Julieta's letter. Then, read each sentence and answer **cierto** (*true*) or **falso** (*false*).

- C F 1. Julieta prefiere el verano.
- C F 2. Julieta tiene un gorro porque le gusta.
- C F 3. En invierno, Julieta no tiene calor.
- C F 4. Las chaquetas son para el verano.
- C F 5. La ropa de verano es más bonita.

### ¿Qué piensas?

¿Prefieres la ropa de invierno, o la ropa de verano? ¿Por qué?

---



---



---



---

# Leer B

**AVANZA!** Goal: Read about the seasons.

## ¡Llega el invierno! ¿Tienes frío? ¿Tienes toda la ropa que necesitas?

"Señor invierno" tiene toda la ropa para la estación más fría del año. ¡Es la mejor tienda de España!  
No necesitas mucho dinero. ¡Tienes que ver los precios!

Chaquetas  
 Pantalones para invierno  
 Jeans  
 Gorros

**Cerramos a las 9:00 p.m.**

### ¿Comprendiste?

Read the store's ad. Then, answer the following questions in complete sentences:

- ¿Qué ropa venden en la tienda?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuánto cuestan las chaquetas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué la tienda no tiene pantalones cortos?  
\_\_\_\_\_

### ¿Qué piensas?

¿Prefieres ir de compras con un amigo? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

LIBRERÍA  
LAZARINI  
CALLE  
SANTA  
TERESA  
10001  
MADRID



# Leer C

Level 1, pp. 214-215

**AVANZA** Goal: Read about the seasons.

These students answered a survey about what their favorite season is and why.

Nombre	¿Qué estación te gusta más?	¿Por qué?
Javier	El invierno	Porque me gusta la ropa de invierno.
Martín	El verano.	Porque prefiero tener calor que tener frío.
Yolanda	La primavera	Porque no tengo frío y no hace mucho calor.
Laura	La primavera	Porque me gusta llevar mi vestido amarillo.

## ¿Comprendiste?

Read the students' answers. Complete the questions. Then, answer the questions in complete sentences.

1. ¿Por qué prefiere Javier el invierno?

\_\_\_\_\_

2. ¿A Martín le gusta tener frío?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué piensan Laura y Yolanda?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuándo lleva Laura su vestido amarillo?

\_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

¿Qué estación te gusta más? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIDAD 4  
Lección 1

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

# Cultura A

**AVANZADO** Goal: Review cultural information about Spain.

① **Spanish culture** Read the following sentences about Spain and answer *true* or *false*.

- T F 1. Spain is a country in Europe.
- T F 2. The capital of Spain is Morelos.
- T F 3. Most people in Spain shop at large shopping malls.
- T F 4. Paella is a typical dish of Spain.
- T F 5. Miguel Cervantes de Saavedra was a famous Spanish writer.

② **About Spain** Complete the following sentences with one of the multiple-choice words or phrases.

1. The currency used in Spain is the \_\_\_\_\_.
  - a. euro
  - b. dollar
  - c. peso
2. In Spain, many young people dress for *sevillanas* during the *Feria de* \_\_\_\_\_.
  - a. Junio
  - b. Abril
  - c. Mayo
3. Surrealist art is often inspired by \_\_\_\_\_.
  - a. history
  - b. dreams
  - c. nature

③ **Compare climates** Fill out the chart to compare the months of February and July in Chile, Spain, and in your state. Then, briefly describe the climate in these places and explain how they are similar and different.

	February	July
Spain		
Chile		
My state		

---

---

---

---

---

---

UNIDAD 4 Cultura A  
Lección 1

## Cultura B

**AVANZAR** Goal: Review cultural information about Spain.

① **In Spain** Complete the following sentences about Spanish culture.

1. The climate in Spain in July is often \_\_\_\_\_.
2. The capital of Spain is \_\_\_\_\_.
3. One of the favorite sports of Spaniards is \_\_\_\_\_.
4. A famous Spanish artist who painted Don Quijote and Sancho Panza was \_\_\_\_\_.
5. Aside from tortilla española and paella, \_\_\_\_\_ is another typical Spanish food.
6. The traditional costume of Seville is called **el traje de** \_\_\_\_\_.

② **Artists and writers** Draw lines to match the following artists or writers with their works.

*Don Quijote* novel

Salvador Dalí

«Invierno tardío» poem

Miguel Cervantes de Saavedra

*La Persistencia de la Memoria* painting

Antonio Colinas

③ **Surrealism** Describe what surrealist art is like using the painting *La persistencia de la memoria* on page 203 of your book as an example. Do you like this style of art? Why or why not?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIDAD 4  
Cultura B

# Cultura C



**Goal:** Review cultural information about Spain.

① **Spain** Complete the following sentences about Spain.

1. Don Quijote and Sancho Panza are characters in a novel by \_\_\_\_\_.
2. The official languages of Spain are \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
3. *La persistencia de memoria* is a famous painting by \_\_\_\_\_.
4. The capital of Spain is \_\_\_\_\_.
5. Paella is a typical \_\_\_\_\_ of Spain.
6. Girls from Seville wear **el traje de sevillana** during the \_\_\_\_\_ celebration.

② **Spanish culture** Answer the following questions with complete sentences.

1. What is the climate like in Spain in the month of July? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. In the games against Barcelona FC, which chant do the Real Madrid fans sing?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. What are some characteristics of surrealist art?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

③ **Spanish poetry** Describe the imagery in Antonio Colinas' poem *Invierno tardío* on page 211. What is the message of this poem?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VIEWING ACTIVITY** VOCABULARIO

Read all the statement below before watching the video. After you watch, indicate whether each is true (T) or false (F).

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. A Maribel le gusta una blusa roja.                      | T | F |
| 2. Enrique lleva un gorro cuando tiene frío.               | T | F |
| 3. Maribel lleva pantalones verdes.                        | T | F |
| 4. A Enrique no le gusta el gorro rojo.                    | T | F |
| 5. Enrique lleva pantalones cortos en el invierno.         | T | F |
| 6. En el otoño y la primavera, Enrique lleva una camiseta. | T | F |
| 7. Maribel quiere comprar los zapatos marrones.            | T | F |

**VIEWING ACTIVITY** ESCENA 1

Read the following activity before watching the video. Then, while watching the video, indicate with a checkmark (✓) whether Enrique or Maribel says each of the following phrases.

- | Enrique | Maribel |   |
|---------|---------|---|
| _____   | _____   | 1. Tengo que comprar una chaqueta.            |
| _____   | _____   | 2. Tú tienes una camiseta, ¿no?               |
| _____   | _____   | 3. ¿Llevas una chaqueta en el verano?         |
| _____   | _____   | 4. Yo soy diferente.                          |
| _____   | _____   | 5. ¡No llevas calcetines en la primavera!     |
| _____   | _____   | 6. ¡Hace frío!                                |
| _____   | _____   | 7. Trini Salgado está en el centro comercial. |
| _____   | _____   | 8. Cuando hace frío llevas pantalones cortos. |

VIEWING ACTIVITY

ESCENA 2

Read the following activity before watching the video. Then, while watching the video, write *sí* (*yes*) next to the statements that Enrique makes and *no* (*no*) next to the statements that he does not make.

- \_\_\_\_\_ 1. ¡Ya son las once!
- \_\_\_\_\_ 2. ¿Qué piensas del gorro marrón?
- \_\_\_\_\_ 3. ¿Prefieres los vaqueros o los pantalones?
- \_\_\_\_\_ 4. Tenemos camisas. ¿Queréis ver?
- \_\_\_\_\_ 5. No prefiero ir de compras en el centro comercial.
- \_\_\_\_\_ 6. Los precios son malos.

VIEWING ACTIVITY

ESCENA 3

Read the following activity before watching the video. Then, while watching the video, indicate with a checkmark (✓) which items Enrique buys or is going to buy.

- \_\_\_\_\_ 1. el gorro
- \_\_\_\_\_ 2. la chaqueta
- \_\_\_\_\_ 3. los pantalones
- \_\_\_\_\_ 4. los pantalones cortos
- \_\_\_\_\_ 5. la camisa
- \_\_\_\_\_ 6. la mochila
- \_\_\_\_\_ 7. la comida

28 puntos

# Video Scripts

## VOCABULARIO

- 1 Maribel: Hola, soy Maribel.
- 2 Enrique: Y yo soy Enrique.
- 3 Maribel: Y hoy...
- 4 Maribel y Enrique: ¡Vamos de compras... a la tienda de ropa!
- 5 Maribel: Me gusta el gorro rojo.
- 6 Enrique: En el invierno cuando tengo frío, llevo un gorro.
- 7 Maribel: ¿Y los pantalones cortos azules?
- 8 Enrique: En el verano cuando tengo calor, llevo pantalones cortos.
- 9 Maribel: ¿Y en el otoño y la primavera?
- 10 Enrique: En el otoño, llevo una chaqueta porque hace frío, y en la primavera, llevo una camiseta porque no hace mucho frío. ¿Y tú?
- 11 Enrique: ¿Compras la blusa amarilla?
- 12 Maribel: Sí. Me gusta la blusa amarilla.
- 13 Enrique: Y con pantalones anaranjados...
- 14 Maribel: ¿Bonitos, eh? ¿Compro los zapatos marrones y los calcetines blancos?
- 15 Enrique: Y los zapatos... ¡Eres muy alta!
- 16 Maribel: Ahora tenemos que pagar. Con euros.
- 17 Empleado: ¿Necesitáis algo más?
- 18 Enrique: No, gracias. ¿Cuánto cuesta todo, por favor?
- 19 Empleado: Doscientos cincuenta euros.
- 20 Enrique: No tengo mucho dinero. ¿Y tú?
- 21 Maribel: ¡Me gusta tu gorro! Es muy bonito.
- 22 Enrique: Me gustan tus calcetines son muy... blancos.

## TELEHISTORIA ESCENA 1

- 23 Enrique: ¿Es una camiseta?
- 24 Maribel: Sí. Y Trini está en el centro comercial del Parque de las Avenidas de las 12 a la 1 de la tarde.
- 25 Enrique: ¿Dónde está el Parque de las Avenidas?
- 26 Maribel: No sé dónde está. Necesito un mapa.
- 27 Enrique: ¡Una tienda de ropa! ¡Y yo necesito comprar una chaqueta! ¡Tengo frío!
- 28 Maribel: ¡Eres muy cómico! En el verano, cuando hace calor, ¿necesitas una chaqueta?
- 29 Enrique: ¿Hace calor? Yo no tengo calor.
- 30 Maribel: En el invierno, cuando hace frío, llevas pantalones cortos. Y durante la primavera, ¿nunca llevas calcetines!
- 31 Enrique: ¡Me gusta ser diferente! ¿No necesitas unos zapatos nuevos?

32 Maribel: ¡Vale! Diez minutos.

33 Enrique: ¡Vale! Diez minutos.

## TELEHISTORIA ESCENA 2

- 34 Maribel: Enrique, son las once.
- 35 Enrique: Me gusta la gorra marrón. ¿Qué piensas?
- 36 Empleado: ¿Necesitáis una gorra?
- 37 Maribel: No, gracias. Tenemos que estar en el centro comercial a las doce, ¿entiendes?
- 38 Enrique: Sí, entiendo. Dos minutos más. ¿Prefieres los vaqueros negros o los pantalones verdes?
- 39 Maribel: Prefiero ir al centro comercial, ¡ahora!

## Video Scripts

40 Enrique: Quiero la camisa blanca.

41 Empleado: Tenemos camisas en color azul y en verde. ¿Queréis ver?

42 Maribel: No, gracias. Pero, Enrique, ¿una tienda de ropa? ¿No prefieres ir de compras al centro comercial?

43 Enrique: No. No quiero comprar la ropa en el centro comercial. Los precios no son buenos. ¿Te gustan los pantalones cortos azules?

44 Maribel: Sí, sí. Y me gustan los calcetines rojos, la camisa amarilla y los zapatos marrones...

45 Enrique: No, no, no. ¿Rojo, amarillo y marrón? No, no me gustan.

TELEHISTORIA COMPLETA Escena 3

46 Maribel: Enrique, tienes que pagar. Son las once y media.

47 Enrique: Un gorro verde. ¡Lo quiero comprar! ¡Tengo que comprarlo!

48 Maribel: Enrique, ¡pero tú ya TIENES un gorro verde!

49 Enrique: Sí, ¡pero nunca lo llevo!

50 Maribel: Enrique, ¿y la chaqueta? Quieres una chaqueta, ¿no?

51 Enrique: ¡Tienes razón! La chaqueta... la necesito. ¿Vende chaquetas?

52 Empleado: ¿En verano? No. El verano no es la estación para llevar chaquetas. Las vendo en el otoño.

53 Enrique: ¿Cuánto cuesta todo?

54 Empleado: Los pantalones cuestan 30 euros... la camisa cuesta...25, y el gorro 15. Son 70 euros.

55 Enrique: ¡Mi dinero! ¡No lo tengo!

56 Maribel: ¡No te entiendo! ¿Quieres ir de compras y no tienes dinero?

57 Enrique: Está en mi mochila. ¿Dónde está mi mochila?

58 Maribel: Siempre la pierdes.

59 Enrique: ¡No siempre! (pensando adonde la dejó). Está en la escuela, en la clase de ciencias, debajo de mi silla. ¿Tienes dinero? En el centro comercial, ¡yo compro el almuerzo la comida!

60 Maribel: ¿Con qué piensas pagar? No tienes dinero.



Go to [http://www.classzone.com/cz/books/avancemos\\_1/chapter\\_home.htm?cin=4](http://www.classzone.com/cz/books/avancemos_1/chapter_home.htm?cin=4) or you can go to the link on the Spanish page so you don't have to type in the address. Choose Unidad 4. Complete the following activities. Remember you are LECCION 1.

**ANIMATIONS**

Animated Grammar

Go through both grammar presentations. The names of these presentations were \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

**ONLINE REVIEW**

Flashcards: Complete the flashcards for LECCION 1.

Approximately how many correct did you get the first time? All Most Some Not many None  
No time \_\_\_\_\_

Self Check Quizzes

Take the self check quiz. How many correct did you get out of ten? \_\_\_\_\_  
No time \_\_\_\_\_

Get Help Online: Do this on your own time if you want.

Games

Complete Lesson 1 Word Factory.

I did this \_\_\_\_\_ No time \_\_\_\_\_

Culture Webquests: Do not complete

**AUDIO**

These do not work so do the following websites instead.

Name of URL	topic	Approximate score
<a href="http://www.quia.com/quiz/3077915.html">http://www.quia.com/quiz/3077915.html</a>		
<a href="http://www.quia.com/jg/321934.html">http://www.quia.com/jg/321934.html</a> pick two activities please		
<a href="http://www.quia.com/rr/62652.html">http://www.quia.com/rr/62652.html</a>		

**REFLECTION**

Which topics did you know really well from the chapter?	Which topics did you have trouble with?	Which topics do you think you need to study more?

39

Go to pages 214-215 in your textbook. Complete the following activities.

Activity 2: Write the correct form of the verb. Remember that e changes to ie except in nosotros.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

Activity 4: New directions—pick the direct object pronoun that you would use with the item given.  
Ex. Los sombreros negros = los

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

Activity 5: Answer the questions on culture.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 22 puntos posibles