

Español I Unidad I Lección I

Talk About Activities

alquilar un DVD _____
andar en patineta _____
aprender el español _____
beber _____
comer _____
comprar _____
correr _____
descansar _____
dibujar _____
escribir correos electrónicos _____
escuchar música _____
estudiar _____
hablar por teléfono _____
hacer la tarea _____
jugar al fútbol _____
leer un libro _____
mirar la televisión _____
montar en bicicleta _____
andar en bicicleta _____
pasar un rato con los amigos _____
pasear _____
practicar deportes _____
preparar la comida _____
tocar la guitarra _____
trabajar _____

Say What You Like/Don't Like to Do

¿Qué te gusta hacer? _____
Me gusta _____
¿Te gusta? _____
No me gusta _____

Snack Foods and Beverages

El agua _____
La fruta _____
La galleta _____
El helado _____
El jugo _____
Las papas fritas _____
La pizza _____
El refresco _____

Other Words and Phrases

La actividad _____
antes de _____
después de _____
La escuela _____
más _____
o _____
pero _____
también _____

Subject Pronouns

Yo _____
Tú _____
Él _____
Ella _____
Usted _____
Nosotros _____
Nosotras _____
Vosotros _____
Vosotras _____
Ellos _____
Ellas _____
Ustedes _____

Using Ser

Ser=to _____
Ser de= to _____

Yo _____
Tú _____
Él, ella, Ud. _____
Nosotros/as _____
Vosotros/as _____
Ellos, ellas, Uds. _____

¿De dónde eres? _____
Soy de _____
¿De dónde es? _____
Es de _____

Gustar + infinitive (ends in -ar, -er, -ir)

Use the pronoun below + gusta + verb

The words in parenthesis are optional. They just add emphasis to the subject.

(A mí) _____

(A ti) _____

(A él, ella, Ud.) _____

(A nosotros/as) _____

(A vosotros/as) _____

(A ellos, ellas, Uds.) _____

¿Qué te gusta hacer? _____

¿Te gusta? _____

¿Qué le gusta hacer? _____

¿Le gusta? _____

*Add no in front if you don't like something

Vocabulario A



Goal: Talk about activities.

1 Put an X next to each activity that you do in your Spanish classroom.

1. ___ andar en patineta
2. ___ leer un libro
3. ___ estudiar
4. ___ comprar un helado
5. ___ aprender el español

2 Talk about what you like to do. Complete the following sentences with a word or expression from the vocabulary.

1. A ti ¿qué _____ hacer?
2. A mí me gusta montar en _____.
3. Me gusta preparar la _____.
4. Los sábados me gusta _____ un DVD.

3 Ask the following people if they like to do the activities in parentheses.

modelo: Camila (dibujar): **Camila, ¿te gusta dibujar?**

1. Felipe (tocar la guitarra) _____
2. Mayra (hablar por teléfono) _____

Vocabulario B

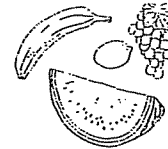
Level 1, pp. 32-36

GOAL Goal: Talk about activities.

1 Describe what you like to do. Choose the best word or expression from the vocabulary.

- 1. Después de las clases me gusta (practicar / escuchar) deportes.
- 2. Me gusta más escuchar (bicicleta / música).
- 3. ¿Te gusta (escribir / jugar) correos electrónicos?
- 4. A mí me gusta (descansar / mirar) la televisión.

2 Look at the images below. Then, write what they are under the appropriate category.



Comer

Beber

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

3 Answer the following questions in complete sentences.

- 1. ¿Te gusta más escuchar música o leer un libro?

- 2. ¿Te gusta practicar deportes después de las clases?

- 3. ¿Qué te gusta hacer más, alquilar un DVD o andar en patineta?

- 4. ¿Qué te gusta hacer más, pasear o trabajar?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Vocabulario C

Level 1, pp. 32-36

AVANZA! Goal: Talk about activities.

1. ¿Qué te gusta hacer? Complete these sentences using the appropriate words from the vocabulary.

1. Después de las clases me gusta _____ música.
2. Los sábados y domingos no me gusta estudiar o hacer _____.
3. Antes de practicar deportes me gusta beber _____.
4. Los sábados me gusta _____ un rato con los amigos.

2. Make a list of six things that you like or do not like to eat and drink.

Comer		Beber	
modelo:	(No) Me gusta comer papas fritas.		
1.	_____	1.	_____
2.	_____	2.	_____
3.	_____	3.	_____

3. Write two sentences about what you like to do, and two sentences about what you do not like to do during Saturday and Sunday. Use **Me gusta...** and **No me gusta...**

Gramática A *Subject Pronouns and ser*

Level 1, pp. 37-41

AVANZAR Goal: Use the subject pronouns and the verb ser.

1. Some friends talk about themselves. Complete the sentences using the subject pronouns from the box.

Ustedes	Tú	Yo	Ella	Nosotros
---------	----	----	------	----------

- _____ eres estudiante.
- _____ es de Colombia.
- _____ somos de México.
- _____ son de Argentina.
- _____ soy de España.

2. Underline the correct form of the verb ser in parentheses to tell where everyone is from.

- Yo (soy / son) de Miami.
- Tú (eres / es) de Honduras.
- Nosotros (sois / somos) de Los Ángeles.
- ¿Usted (es / son) de Buenos Aires, señor Calvo?
- ¿Ustedes (son / sois) de España, chicos?

3. Write the correct form of the verb ser to complete the sentences and tell where everyone is from.

- Mi amiga _____ de Nueva York.
- Yo _____ de Los Ángeles.
- Tú _____ de Boston.
- Sonia _____ de Miami.
- Nosotros _____ de Estados Unidos.
- Ustedes _____ de Estados Unidos.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática B *Subject Pronouns and ser*

Level 1, pp. 37-41

AVANZA Goal: Use the subject pronouns and the verb *ser*.

1 Choose the correct subject pronoun to talk about where people are from.

1. _____ somos de Buenos Aires.
 - a. Yo
 - b. Nosotros
 - c. Ustedes
 - d. Él
2. _____ son de México.
 - a. Él
 - b. Tú
 - c. Ellas
 - d. Usted
3. _____ son de Valencia.
 - a. Ellos
 - b. Yo
 - c. Ella
 - d. Tú
4. _____ eres de Valladolid.
 - a. Él
 - b. Usted
 - c. Tú
 - d. Ellos

2 Two friends talk about where they are from. Complete the dialog using the verb *ser*.

Claudia: Yo 1. _____ de Panamá. Y tú, ¿de dónde 2. _____ ?

Andrés: Yo 3. _____ de Colombia, pero mi hermano 4. _____ de Costa Rica y mis padres 5. _____ de Venezuela.

Claudia: Una amiga también 6. _____ de Venezuela. ¿De dónde 7. _____ tus amigos?

Andrés: ¡De muchos países!

3 Tell where the following people are from. Use the correct subject pronouns. Write your answers in complete sentences.

modelo: María y Patricia (Panamá): **Elas son de Panamá.**

1. Leila y Javier (Colombia)

2. Susana (Nueva York)

3. Marcos (República Dominicana)

Gramática C *Subject Pronouns and ser*

Level 1, pp. 37-41

AVANZA! Goal: Use the subject pronouns and the verb ser.

1 Write the correct form of the verb ser.

1. ¿Tú _____ de Bariloche?
2. ¿Profesora Loreto, usted _____ de Texas?
3. Mis hermanas y yo _____ de Nicaragua.
4. ¿Tú y tus padres _____ de Puerto Rico?

2 Ask where these people are from and then write the correct answer.

modelo: Carmela / Bolivia

¿De dónde es Carmela? (Ella) es de Bolivia.

1. Señora Luna y señora Varita / Honduras

2. Vicente / Perú

3. Señor González / Cuba

4. tú / México

3 Write about where you and people you know are from. Use three different subject pronouns.

1. _____
2. _____
3. _____

Gramática A The verb *gustar*

Level 1, pp. 42-44



Goal: Express what people like to do using the verb *gustar*.

1. ¿Qué les gusta hacer? Complete these sentences by underlining the correct pronoun in parentheses.

1. A ellas (les / le) gusta escribir correos electrónicos.
2. A nosotros (nos / les) gusta aprender el español.
3. A ustedes (les / le) gusta pasar un rato con los amigos.
4. ¿A ti (te / les) gusta trabajar los sábados y domingos?
5. A mí (te / me) gusta pasar un rato con los amigos.

2. Complete the sentences with an appropriate form of *gustar* and the correct pronoun.

1. A mis amigas no _____ comer papas fritas.
2. A Napoleón _____ pasar un rato con los amigos.
3. ¿A ellas _____ tocar la guitarra?
4. A mí _____ estudiar.
5. ¿A ustedes _____ alquilar un DVD?
6. A ti _____ comprar fruta.

3. Look at the drawings and write complete sentences to say what these people enjoy doing.

1.



2.



3.



1. A ellos _____
2. A ella _____
3. A él _____

Gramática B *The verb gustar*

Level 1, pp. 42-44

AVANZAR Goal: Express what people like to do using the verb **gustar**.

1 To tell what people enjoy doing, choose the correct expression from the word box.

- a. A nosotros b. A Paulina c. A ustedes d. A ti

1. _____ nos gusta preparar la comida. 3. _____ le gusta montar en bicicleta.
2. _____ te gusta más andar en patineta. 4. ¿ _____ no les gusta escuchar música?

2 Write sentences with the following words in order to say what each person enjoys or doesn't enjoy doing. Use the verb **gustar**.

1. A Marcos y Marisela / comer papas fritas _____
2. ¿A ustedes / preparar la comida? _____
3. A mis amigas y a mí / practicar deportes _____
4. ¿A ti / pasear los sábados? _____

3 Answer the questions in complete sentences using **a + pronoun**.

modelo: ¿Le gusta comer pizza a Juan?

Sí, (No) a él (no) le gusta comer pizza.

1. ¿Le gusta tocar la guitarra a la maestra?

2. ¿Les gusta comer fruta a ustedes?

3. ¿Te gusta beber jugo?

4. ¿Les gusta leer libros a ellas?

Gramática C *The verb gustar*

Level 1, pp. 42-44

AVANZA Goal: Express what people like to do using the verb *gustar*.

1. ¿Qué cosas no les gusta hacer? Write an appropriate subject pronoun to complete each sentence.

- 1. A _____ no nos gusta comprar refrescos.
- 2. A _____ no me gusta hacer la tarea.
- 3. A _____ no te gusta comer galletas.
- 4. A _____ no les gusta pasear.

2. Complete the sentences using the verb *gustar* + infinitive to tell what people like and dislike doing.

- 1. A mí _____ un DVD.
- 2. A nosotros _____ la televisión.
- 3. A Martín y a Sofía no _____ la tarea después de las clases.
- 4. ¿A usted _____ jugo de naranja?
- 5. A Carlos no _____ al fútbol.

3. Write three questions and answers about people you know and the activities they enjoy. Follow the model.

modelo: ¿Qué les gusta hacer a Susana y a ti? A Susana y a mí nos gusta jugar al fútbol.

1. _____

2. _____

3. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 1 Gramática C

Escuchar A

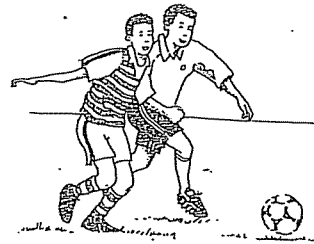
Level 1, pp. 52-53
WB CD 01 Tracks 05-06



Goal: Listen to find out what Carolina and her friends like to do and where they are from.

1 Listen to the conversation about what these friends like to do. Match each name with the appropriate picture.

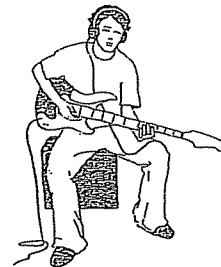
Ángela



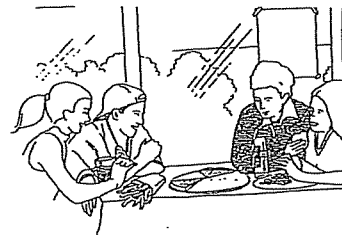
Antonio



Clara



Roberto



2 Listen to each person say what she or he likes to do. Then read each statement below and say if it is true (**cierto**) or false (**falso**).

- C F 1. A Carolina le gusta escuchar música antes de las clases.
- C F 2. A Carlos y a Carlota les gusta practicar deportes después de las clases.
- C F 3. A Norberto le gusta preparar la comida.
- C F 4. A Gabriel le gusta hacer la tarea los sábados y los domingos.

Escuchar B



Goal: Listen to find out what Carolina and her friends like to do and where they are from.

1 Listen to each statement and take notes. Then complete the sentences with the activities they like to do.

1. A Carlos y a Carlota les gusta _____ deportes.
2. A Carolina le gusta _____ música.
3. A Gabriel le gusta _____.
4. A Norberto le gusta _____ la comida.

2 Listen to the conversation and take notes. Then complete the following sentences based on what you heard.

de México
de Estados Unidos

de Honduras
de Chile

1. Ricardo _____.
2. Laura _____.
3. Los amigos de Laura _____.
4. Felipe y Julia _____.

Escuchar C

Level 1, pp. 52-53
WB CD 01 Tracks 09-10

AVANZA **Goal:** Listen to find out what Carolina and her friends like to do and where they are from.

1. **¿Qué les gusta hacer?** Listen to the conversation between two friends. Take notes and then complete the sentences.

1. A Ricardo _____ gusta más _____.
2. A Laura _____ gusta _____ después de la escuela.
3. A Ricardo _____ gusta más _____ y correr después de la escuela.
4. A Laura _____ gusta dibujar y a Ricardo _____ gusta más _____ música.

2. Listen to each person's statement. Take notes and then answer the questions in complete sentences.

1. ¿Qué le gusta a Gabriel?

2. ¿Qué no le gusta a Gabriel?

3. ¿De dónde es Gabriel?

4. ¿De dónde es Carlota?

5. ¿Qué no le gusta hacer a Carlota?

Leer A

DIA DE ACTIVIDADES CON AMIGOS

¿Te gusta...

- ☉ pasar un rato con los amigos
- ☉ dibujar
- ☉ escuchar música
- ☉ tocar la guitarra
- ☉ practicar deportes?

Actividades después de las clases _____

¿Comprendiste? Did you understand the reading? Answer the following questions true (cierto) or false (falso).

- C F 1. El día de actividades es para practicar deportes.
- C F 2. El día de actividades es para pasear con amigos.
- C F 3. El día de actividades es para tocar la guitarra.
- C F 4. Las actividades son antes de las clases.

¿Qué piensas?

- 1. ¿A ti te gusta pasar un rato con los amigos?

- 2. ¿Qué te gusta hacer en el día de actividades con amigos?

- 3. ¿Qué otras (others) actividades te gustan?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Leer B

Level 1, pp. 52-53

¡Buenos días! Me llamo Graciela y soy de la ciudad de Panamá, en la República de Panamá. Es un país muy bonito. Mi escuela es muy buena. Se llama Instituto Cultural. Me gusta estudiar. Muchos estudiantes son internacionales. Mi amigo Juan es de Lima, Perú. A Juan le gusta jugar al fútbol. A mi me gusta más andar en patineta. Mi amiga Silvia es de Buenos Aires, Argentina. A ella le gusta dibujar y leer. A nosotros nos gusta pasar un rato con los amigos y escuchar música o mirar la televisión. Los sábados nos gusta alquilar DVDs y comprar pizzas.

¿Comprendiste?

Did you understand the reading? Complete the following sentences.

1. A Graciela le gusta _____.
2. Juan es de _____.
3. A los amigos de Graciela les gusta _____.
4. Los sábados les gusta _____.
5. A Silvia le gusta _____.

¿Qué piensas?

1. ¿De dónde eres?

2. ¿De dónde es el (la) maestro (a) de español?

3. ¿Qué les gusta hacer a ustedes los sábados y domingos?

Leer C

Me llamo Valeria: ¿Qué nos gusta hacer?

Lucas es de Nicaragua. A Lucas le gusta escribir y leer libros. También le gusta comer helado los domingos por la tarde. Lucas es mi amigo. A nosotros nos gusta alquilar un DVD los sábados y practicar deportes después de las clases.

Araceli es de México. A ella le gusta preparar la comida. A mí me gusta comer la comida que ella prepara. A Araceli y a mí nos gusta comprar y comer helado los domingos. También nos gusta hacer la tarea después de las clases.

Simón es de Texas, Estados Unidos. A él le gusta aprender el español en la escuela. A nosotros nos gusta estudiar el español después de las clases. También le gusta andar en patineta y comer helado los sábados y domingos.

¿Comprendiste?

Did you understand the reading? Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿De dónde son Lucas, Araceli y Simón?

2. ¿Qué les gusta hacer a Valeria y a Lucas los sábados?

3. ¿Qué le gusta hacer a Araceli? ¿Qué le gusta comer a Valeria?

4. ¿Qué les gusta hacer a Valeria y a Simón después de las clases?

5. ¿Qué les gusta a todos?

¿Qué piensas?

1. ¿A ti te gusta comer helado? ¿Qué te gusta comer?

2. ¿Qué actividades les gusta hacer a ti y a tus amigos después de las clases?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Cultura A

AVANZA Goal: Review cultural information about the Hispanic community in the United States.

1. **United States** Read the following statements about the United States and answer *true* or *false*.

- T F 1. There are almost 40 million Hispanics in the United States.
- T F 2. The city with the largest Hispanic population in the United States is San Francisco.
- T F 3. Xavier Cortada is a Cuban American artist.
- T F 4. San Antonio's oldest neighborhood is called La Villita.

2. **In the community** Complete the following sentences with a word from the box.

Calle Ocho	Freedom Tower
Hispanic Heritage Month	Fiesta San Antonio

- 1. The _____ celebrates the cultural diversity of Americans.
- 2. _____ is famous for its Cuban restaurants, cafés, and shops.
- 3. The _____ honors the heroes of the Álamo.
- 4. The _____ is the building that houses the Cuban-American Museum.


3. **Los Premios Juventud** Write a few lines to describe **los Premios Juventud**. Then, if you were to vote for some nominees, who would you choose? Write a name for each category listed below.


- Best Actor: _____
- Best Actress: _____
- Best Female Vocalist: _____
- Best Male Vocalist: _____
- Best Sports Player: _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Cultura B


Level 1, pp. 52-53

 **Goal:** Review cultural information about Hispanic communities in the United States.


 **Awards** Complete the following sentences with the words from the box.

teens Spanish-language actors Juanes Juventud

1. Los Premios _____ are awarded in Miami.
2. _____ nominate and vote for their favorite artists.
3. _____ was a past nominee.
4. The event is shown on _____ television.
5. The winners of these awards can be famous sports stars, singers, and _____.

 **In the U. S.** Choose a multiple-choice item to complete the following sentences.

1. The number of Hispanics living in the United States is ____
a. 40 million b. 20 million c. 30 million
2. The Fiesta San Antonio honors the heroes of the Álamo and the Batalla de ____
a. San Jorge b. San Jacinto c. San Luis
3. The street in Miami renowned for its Cuban restaurants, cafés, and shops is called ____
a. Calle Siete b. Calle Ocho c. Calle Nueve
4. Miami's Cuban American Museum is located in the ____
a. University of Miami b. public library c. Freedom Tower

 **Describing art** Look at the picture of Xavier Cortada's *Music* on page 44 of your book. Describe it. What feelings does it evoke? What message do you think the artist wants to convey?

Cultura C

AVANZADA **Goal:** Review cultural information about Hispanic communities in the United States.

1 **Celebrities** Do you know where the following celebrities come from? Write the name of the country of origin of each person listed below.

Name	Where is he/she from?
Juanes	
Gael García Bernal	
Jennifer Lopez	

2 **Hispanic community in the U. S.** Answer the following questions.

1. What is San Antonio's oldest neighborhood called? _____

2. What do people celebrate in the United States between September 15 and October 15?

3. What is something that influences Xavier Cortada's artwork?

3 **Los Premios Juventud** Create a poster advertising **Los Premios Juventud**. Your poster should explain what the event is and where it is held. Also include a date and time for the event.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Video

VIEWING ACTIVITY VOCABULARIO

Read all the statements below before you watch the video. While you watch, indicate whether each statement is true (T) or false (F) according to the video.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. A Miguel le gusta comer. | T | F |
| 2. A Alicia no le gusta hablar por teléfono. | T | F |
| 3. A Alicia no le gusta correr. | T | F |
| 4. A Miguel le gusta escuchar música. | T | F |
| 5. A Alicia no le gusta preparar la comida. | T | F |
| 6. A Miguel le gusta jugar al fútbol. | T | F |
| 7. A Miguel no le gusta mirar la televisión. | T | F |
| 8. A Alicia le gusta leer libros. | T | F |
| 9. A Miguel le gusta beber refrescos. | T | F |
| 10. A Alicia le gusta montar en bicicleta. | T | F |
| 11. A Miguel le gusta descansar. | T | F |
| 12. A Miguel le gusta comer fruta. | T | F |

5T
7F

VIEWING ACTIVITY ESCENA 1

Read the following list of activities before watching the video. While you watch the video, indicate with a checkmark (✓) which girl(s) like(s) to do each activity. Hint: there are three activities that neither Sandra nor Alicia like to do. For these activities, write *neither*.

- | | Sandra | Alicia | |
|-----|--------|--------|--------------------------|
| 1. | _____ | _____ | alquilar un DVD |
| 2. | _____ | _____ | montar en bicicleta |
| 3. | _____ | _____ | andar en patineta |
| 4. | _____ | _____ | comer pizza |
| 5. | _____ | _____ | pasar un rato con amigos |
| 6. | _____ | _____ | trabajar |
| 7. | _____ | _____ | dibujar |
| 8. | _____ | _____ | hacer la tarea |
| 9. | _____ | _____ | jugar al fútbol |
| 10. | _____ | _____ | pasear |
| 11. | _____ | _____ | hablar por teléfono |
| 12. | _____ | _____ | escuchar música |

Sandra - 3
Alicia - 5
Neither - 3

Video

VIEWING ACTIVITY

ESCENA 2

Where are Teresa, Miguel, and Mr. Costas from? Before watching the video, read the list of places. Each person is from one of the places on his or her list. Then, while you watch the video, write es before the correct country or state from which each person comes, thus creating a complete sentence.

Teresa...

_____ de Panamá.

_____ de Honduras.

_____ de Miami.

Miguel...

_____ de Costa Rica.

_____ de El Salvador.

_____ de Cuba.

Sr. Costas...

_____ de Argentina.

_____ de Florida.

_____ de Colombia.

VIEWING ACTIVITY

ESCENA 3 - COMPLETA

Read the following list of activities before watching the video. While you watch the video, indicate with a checkmark (✓) whether Miguel and/or Teresa like to do each activity. Pay attention to what they are *saying* as well as *doing*. Hint: there are two activities that neither Miguel nor Teresa like to do. For these activities, write *neither*.

Miguel	Teresa	
1. _____	_____	jugar al fútbol
2. _____	_____	correr
3. _____	_____	practicar deportes
4. _____	_____	comprar libros
5. _____	_____	leer libros
6. _____	_____	mirar la televisión
7. _____	_____	tocar la guitarra
8. _____	_____	escuchar música
9. _____	_____	comer pizza
10. _____	_____	comer helado
11. _____	_____	comer fruta
12. _____	_____	beber jugos

Miguel - 6
Teresa - 5
neither - 2

Video Scripts

VOCABULARIO

- 1 Alicia: ¡Hola! Buenos días. Me llamo Alicia.
- 2 Miguel: ¡Hola! ¿Qué tal? Me llamo Miguel. Alicia, ¿qué te gusta hacer?
- 3 Alicia: Me gusta correr, pero no me gusta montar en bicicleta.
- 4 Miguel: Me gusta practicar deportes.
- 5 Alicia: Sí, me gusta jugar al fútbol. Me gusta leer libros, pero no me gusta mirar la televisión.
- 6 Miguel: Me gusta escuchar música.
- 7 Alicia: Me gusta preparar la comida.
- 8 Miguel: Y me gusta comer.
- 9 Alicia: Me gusta hablar por teléfono y escribir correos electrónicos.
- 10 Miguel: Y me gusta descansar.
- 11 Alicia: Pero me gusta tocar la guitarra. Me gusta estudiar y dibujar.
- 12 Miguel: Alicia, ¿te gusta pasear?
- 13 Alicia: ¡Sí!
- 14 Miguel: Alicia, ¿te gusta comer fruta? ¿Beber jugo?
- 15 Alicia: ¡Sí! Miguel, ¿te gusta comer fruta?
- 16 Miguel: No, no me gusta comer fruta, y no me gusta beber jugo. Me gusta más comer helado, papas fritas, galletas y me gusta beber refrescos. ¿Y qué? Me gusta comer.

TELEHISTORIA PROLOGUE

- 17 Paula: ¡Qué buen gol, Alicia!
- 18 Alicia: Gracias.

- 19 Sofía: Nunca te vi jugar así. ¡Jugaste como Trini Salgado!
- 20 Alicia: Pues sí. Algo aprendí en el torneo la semana pasada.
- 21 Sofía: ¿El torneo?... ¡es cierto! ¡Los Juegos Juveniles Panamericanos! ¿Cómo estuvieron?
- 22 Alicia: ¡Fue genial! El equipo de mi escuela ganó el segundo lugar. Y conocí a muchos chicos y chicas de todo el mundo.
- 23 Alicia: Sandra, de San Antonio, Pablo de México, Jorge de Costa Rica, Florencia de Argentina, Rodrigo de Puerto Rico, Manuel de Ecuador, Maribel de España y Mario de la República Dominicana. Y... ¡conocí a Trini Salgado!
- 24 Sofía: ¿Trini Salgado? ¿De verdad?
- 25 Alicia: Sí... y nos dio unos consejos sobre fútbol.
- 26 Paula: ¡Guau!... Trini Salgado, ¡la mejor jugadora de fútbol del mundo!
- 27 Alicia: Y miren: conseguí esto.
- 28 Paula: ¡Me encanta!
- 29 Sofía: ¿Dónde está el autógrafo?
- 30 Alicia: ¿Qué?
- 31 Sofía: El autógrafo de Trini Salgado... en tu camiseta... ¿lo tienes, verdad?
- 32 Alicia: No.
- 33 Sofía: ¿Qué dices, Alicia? ¡No puede ser!
- 34 Paula: Entonces, tienes una camiseta de Trini Salgado... ¿sin su autógrafo?

Video Scripts

TELEHISTORIA ESCENA 1

- 35 Alicia: Sandra, ¿y qué tiempo hace en San Antonio?
- 36 Sandra: Hoy hace sol. ¿Y en Miami?
- 37 Papá: ¿Quién es?
- 38 Alicia: ¡Papá! Es Sandra.
- 39 Alicia: ¿En Miami? Hace calor.
- 40 Alicia: ¡Perdón! No, me gusta más pasear o montar en bicicleta. Los sábados me gusta hacer la tarea. No me gusta trabajar los domingos. Me gusta más dibujar. ¿Sí? Los sábados me gusta pasar un rato con amigos...y dibujar, y los domingos, ¡jugar al fútbol! Papá...por favor. Los viernes me gusta alquilar un DVD y comer pizza.
- 41 Sandra: Sí. Sí, mmmm... me gusta comer pizza y hablar por teléfono.
- 42 Alicia: ¿Hablar por teléfono? No me gusta hablar por teléfono. Hasta luego.

TELEHISTORIA ESCENA 2

- 43 Alicia: ¡Hola!
- 44 Sr. Costas: ¡Hola!
- 45 Alicia: Sr. Costas, le presento a dos amigos...Teresa y Miguel. Él es el maestro de español.
- 46 Sr. Costas: Buenos días. Encantado.
- 47 Miguel: Hola. El gusto es mío.
- 48 Teresa: Hola. ¿Cómo está usted?
- 49 Alicia: Ellos son de...
- 50 Sr. Costas: ¿Tú eres de... Puerto Rico? ¿Panamá? ¿Costa Rica?
- 51 Teresa: No, Yo soy de...

- 52 Sr. Costas: ¿Él es de México? ¿El Salvador? ¿Colombia?
- 53 Miguel: No, nosotros somos de Cuba y de Honduras. Y usted, ¿de dónde es?
- 54 Sr. Costas: Soy de...
- 55 Miguel: ¿Argentina? ¿Chile? ¿Cuba?
- 56 Sr. Costas: Soy de La Florida. Adiós.
- 57 Teresa, Alicia y Miguel: Adiós. Hasta luego.

TELEHISTORIA COMPLETA

- 58 Alicia: ¿Qué les gusta hacer? ¿Les gusta jugar al fútbol?
- 59 Miguel: Sí. Me gusta jugar al fútbol o correr. Pero a ella no le gusta practicar deportes.
- 60 Alicia: ¿Te gusta comprar libros?
- 61 Teresa: Sí, me gusta comprar libros. Pero a él no le gusta leer.
- 62 Miguel: Me gusta mirar la televisión.
- 63 Teresa: No me gusta mirar la televisión. Me gusta más tocar la guitarra o escuchar música.
- 64 Miguel: Me gusta comer.
- 65 Teresa: Sí, me gusta comer.
- 66 Alicia: ¡Nos gusta comer! ¿Qué les gusta comer? ¿Pizza? ¿Les gusta comer helado? ¿Fruta? ¿beber jugos? ¿Y Trini Salgado? ¿Les gusta? ¡Trini Salgado! ¡En San Antonio! ¡Sandra!

Go to http://www.classzone.com/cz/books/avancemos_1/chapter_home.htm?cin=9 or you can go to the link on the Spanish page so you don't have to type in the address.
 Choose Unidad 1. Complete the following activities. Remember you are LECCION 1.

ANIMATIONS

Animated Grammar

Go through both grammar presentations. The names of these presentations were _____ and _____.

ONLINE REVIEW

Flashcards: Complete the flashcards for LECCION 1.

Approximately how many correct did you get the first time? All Most Some Not many None
 No time _____

Self Check Quizzes

Take the self check quiz. How many correct did you get out of ten? _____
 No time _____

Games

Play Lección 1 Word Factory. Continue until the game is over.
 I did this _____ No time _____

AUDIO

Downloadable Audio Files

Usually do not work so go to the following websites instead.

Name of file	What was the main topic?	How well did you comprehend? What was your score?
http://www.quia.com/quiz/1463947.html		
http://www.quia.com/rr/345551.html		
http://www.quia.com/hm/179180.html		

REFLECTION

Which topics did you know really well from the chapter?	Which topics did you have trouble with?	Which topics do you think you need to study more?

	Question	Answer
1	State three things in Spanish that you like to do after school.	1. 2. 3.
2	Name two things you like to eat.	1. 2.
3	Name a beverage that you like.	
4	Tell me where you are from. Use a form of the verb "ser" and the place.	
5	Tell me where your best friend is from. Use a form of the verb "ser" and the place.	
6	Tell me three things that you and your friend like to do. Use "gustar" and other verbs.	1. 2. 3.
7	Tell me three things that you don't like to do very much. Use "gustar" and other verbs.	1. 2. 3.
8	List all the forms of the verb "ser" here.	Yo-- Tú— El, ella, Ud.— Nosotros (as)--- Vosotros (as)— Ellos, ellas, Uds.--
9	List the pronouns that are used with the verb "gustar" here.	Yo— Tú— El, ella, Ud.— Nosotros (as)— Vosotros (as)--- Ellos, ellas, Uds.