

## Español II Unidad 3 Lección 2

### Items at the Market

Los artículos \_\_\_\_\_  
Barato (a) \_\_\_\_\_  
La escultura \_\_\_\_\_  
Fino (a) \_\_\_\_\_  
Una ganga \_\_\_\_\_  
Las joyas \_\_\_\_\_  
El precio \_\_\_\_\_  
La pintura \_\_\_\_\_  
Regatear \_\_\_\_\_  
El retrato \_\_\_\_\_  
Único (a) \_\_\_\_\_  
(estar form) hecho a mano \_\_\_\_\_  
Form of ser de \_\_\_\_\_  
    Cerámica \_\_\_\_\_  
    Cuero \_\_\_\_\_  
    Madera \_\_\_\_\_  
    Metal \_\_\_\_\_  
    Oro \_\_\_\_\_  
    Piedra \_\_\_\_\_  
    Plata \_\_\_\_\_

### Expressions of Courtesy

Con mucho gusto \_\_\_\_\_  
Con permiso \_\_\_\_\_  
De nada \_\_\_\_\_  
Disculpe \_\_\_\_\_  
No hay de qué \_\_\_\_\_  
Pase \_\_\_\_\_  
Perdóneme \_\_\_\_\_

### Ask for Help

¿Me deja ver . . . ? \_\_\_\_\_

### Hace que

To say how long something **has been going on**, use this structure:

Hace + time+ que + **present** tense verb

Ej. Hace muchos años que Sra. enseña en Fall Creek.

To ask how long something has been going on use this:

¿Cuánto tiempo hace que + present tense verb?

Ej. ¿Cuánto tiempo hace que Sra. enseña en Fall Creek?

To say **how long ago something happened**, use the same construction but use the **PAST** tense instead.

Ej. Hace dos años que fui a México.

### Regular Preterite (past tense) Endings

-ar  
Yo \_\_\_\_\_  
Tú \_\_\_\_\_  
El, ella, Ud. \_\_\_\_\_  
Nosotros/as \_\_\_\_\_  
Vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ellos, ellas, Uds. \_\_\_\_\_

-er/-ir  
Yo \_\_\_\_\_  
Tú \_\_\_\_\_  
El, ella, Ud. \_\_\_\_\_  
Nosotros/as \_\_\_\_\_  
Vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ellos, ellas, Uds. \_\_\_\_\_

## Irregular Preterite (past tense) Verbs

As you know, some verbs just don't like to follow the rules. Here are some that you need to memorize but at least they all have the same endings. In the first blank write the meaning and in the second write the stem (verb without ending).

Andar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Estar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Poder \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Poner \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Querer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Saber \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tener \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Venir \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Decir \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Traer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*\*\*\*with decir and traer, the Uds. form ends in jeron—there is no i in the ending\*\*

## Endings for these verbs

Yo \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

El, ella, Ud. \_\_\_\_\_

Nosotros/as \_\_\_\_\_

Vosotros/as \_\_\_\_\_

Ellos, ellas, Uds. \_\_\_\_\_

\*\*\*The verb saber usually has a different meaning in the past tense. It means to find out instead of knew a fact.

Ej. Yo supe la verdad = I found out the truth

Ir : To \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ in the past)

Yo \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

El, ella, Ud. \_\_\_\_\_

Nosotros/as \_\_\_\_\_

Vosotros/as \_\_\_\_\_

Ellos, ellas, Uds. \_\_\_\_\_

## Preterite of Stem-changing Verbs

Remember that many -ir verbs have stem-changes in the present tense. These also change in some forms in the past tense.

They only change in two forms:

The \_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_

In the first blank write the meaning. In the second write the Ud. form and in the third write the Uds. form. There are other verbs too that make these changes.

### E changes to i

Pedir \_\_\_\_\_

Ud. \_\_\_\_\_

Uds. \_\_\_\_\_

Preferir \_\_\_\_\_

Ud. \_\_\_\_\_

Uds. \_\_\_\_\_

Servir \_\_\_\_\_

Ud. \_\_\_\_\_

Uds. \_\_\_\_\_

Vestir \_\_\_\_\_

Ud. \_\_\_\_\_

Uds. \_\_\_\_\_

Competir \_\_\_\_\_

Ud. \_\_\_\_\_

Uds. \_\_\_\_\_

Seguir \_\_\_\_\_

Ud. \_\_\_\_\_

Uds. \_\_\_\_\_

### O changes to u

Dormir \_\_\_\_\_

Ud. \_\_\_\_\_

Uds. \_\_\_\_\_

Morir \_\_\_\_\_

Ud. \_\_\_\_\_

Uds. \_\_\_\_\_

## Vocabulario A

**AVANZA!** Goal: Talk about shopping in the marketplace.

① Un amigo y tú visitan el mercado. De las dos palabras entre paréntesis, subraya la palabra que mejor completa cada oración. (*Underline the word that best completes the sentence.*)

1. Las esculturas hechas a mano son (únicas / baratas / finas).
2. (Los artículos / Los retratos / Las esculturas) son pinturas de personas.
3. Las artesanías bonitas y baratas son una (ganga / una pintura / de oro).
4. Aquí puedes comprar platos finos (de cuero / de cerámica / a mano).
5. Si regateas, puedes encontrar cosas (de piedra / baratas / gangas).

② En el mercado, los vendedores hablan con muchas personas. Completa el diálogo con las palabras de la caja. (*Complete the dialogue.*)

madera	Con mucho gusto	Disculpe
No hay de qué	hecha a mano	Gracias

Jorge: ¡Buenos días! \_\_\_\_\_, ¿podemos ver esa escultura?

Artesano: \_\_\_\_\_ . Está \_\_\_\_\_ .

Jorge: Es de \_\_\_\_\_ muy fina. La voy a comprar.

Artesano: \_\_\_\_\_ .

Jorge: ¡ \_\_\_\_\_ !

③ ¿A ti te gustan las artesanías? Escribe una lista de las artesanías que te gustan. (*List the craft items you like.*)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

# Vocabulario B

Level 2, pp. 168-172



**Goal:** Talk about shopping in the marketplace.

1 Nombra cuatro artículos que compras en el mercado. Para cada artículo escribe cómo es o de qué material es. (Name four items you find at the market, and what they are made of.)

- 1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

2 Ana habla de lo que vio en el mercado de artesanías. Completa las oraciones con las palabras del recuadro. (Complete the sentences.)

Hombre: \_\_\_\_\_, señora, ¿tiene usted esculturas de cerámica?

Vendedora: Sí, Sí. \_\_\_\_\_

Hombre: ¿\_\_\_\_\_ aquélla?

Vendedora: \_\_\_\_\_, señor. Aquí la tiene.

Hombre: Es muy fina. Vi una como ésta en otro lugar.

Vendedora: Pienso que no, señor. Ésta es única.

Hombre: ¡\_\_\_\_\_, señora! Tiene razón.  
Es más bella. ¿Cuánto cuesta?

Me deja ver  
Disculpe  
Con mucho gusto  
Con permiso  
Perdóneme  
Pase

3 Estás en el mercado de artesanías. Escribe tres oraciones describiendo qué viste, usando el vocabulario de la lección. (Describe what you saw at the handicrafts market.)

---



---



---



---

# Vocabulario C



**Goal:** Talk about shopping in the marketplace.



¿Qué encontraste en el mercado? Escribe oraciones completas con las palabras de la caja.  
(Write complete sentences with the words from the box.)

de madera                      de plata                      de cuero                      de oro

1. un artículo \_\_\_\_\_
2. un collar \_\_\_\_\_
3. unas sandalias \_\_\_\_\_
4. una pulsera \_\_\_\_\_



Completa el texto. (Complete the text.)

Fui al mercado ayer con mi amiga. Encontré muchas \_\_\_\_\_:  
 cosas muy bellas pero baratas. Compré una escultura fina hecha  
 \_\_\_\_\_ por un buen artista. No hay otra como ésta: es  
 \_\_\_\_\_. Otro artista pintó un \_\_\_\_\_ de mi  
 amiga: ¡casi parece una foto de ella! ¡Tienes que venir al mercado!



Estás en un mercado de artesanías y quieres ver un artículo de plata. Escribe tu conversación con el vendedor. Usa las expresiones de cortesía. (Write your conversation with a market seller using expressions of courtesy.)

**Tú:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Vendedor:** \_\_\_\_\_

**Tu:** \_\_\_\_\_

**Vendedor:** \_\_\_\_\_

UNIDAD 3, LECCIÓN 2  
VOCABULARIO C

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

## Gramática A Irregular Verbs in the Preterite

**AVANZA!** Goal: Discuss past events.

1 Luisa y unos amigos fueron al mercado de artesanías. Elige el verbo que mejor completa cada oración. (Choose the verb that completes each sentence.)

1. Luisa y yo (estuvieron / estuvimos) toda la tarde en el mercado de artesanías.
2. Luisa se (puso / puse) un suéter muy bonito.
3. Luisa y su hermana no (pudiste / pudieron) encontrar el collar que les gusta.
4. Tú también (tuve / tuviste) que ir a comprar un regalo.
5. Luisa y Miguel, ¿ustedes (pudieron / supieron) ayer de la fiesta?

2 César y Andrea siempre hacen lo mismo que Inés, Gustavo y yo. Ayer fuimos al mercado de artesanías. Completa las oraciones. (Complete the sentences.)

1. Inés tuvo que irse temprano. César y Andrea también \_\_\_\_\_ que irse temprano.
2. Inés, Gustavo y yo supimos cómo llegar. Andrea también \_\_\_\_\_ cómo llegar.
3. Inés se puso unos jeans azules. César y Andrea también \_\_\_\_\_ unos jeans azules.
4. Yo estuve muy contenta en el mercado de artesanías. César también \_\_\_\_\_ muy contento en el mercado de artesanías.
5. Andrea pudo comprar una escultura, pero yo no \_\_\_\_\_.

3 Contesta las siguientes preguntas sobre tu vida con oraciones completas. (Answer the following questions with complete sentences.)

1. ¿Dónde estuvieron tú y tus amigos ayer?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Pudiste hacer todas las tareas anoche?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuánto tiempo hace que tuviste un examen?  
\_\_\_\_\_

**Gramática B** *Irregular Verbs in the Preterite*

Level 2, pp. 173-177

**AVANZAR** Goal: Discuss past events.

1 Completa el texto de abajo con las palabras de la caja. (*Complete the text.*)

Ayer, mi amiga Julia y yo 1. \_\_\_\_\_ juntas en un mercado de artesanías. Ella 2. \_\_\_\_\_ que ir al mercado a comprarle un regalo a su madre. Yo me 3. \_\_\_\_\_ una pulsera muy fina de oro pero no 4. \_\_\_\_\_ comprarla. 5. \_\_\_\_\_ eso cuando el artesano me dijo el precio.

- a. puse
- b. supe
- c. pude
- d. estuvimos
- e. tuvo

2 Mis amigos y yo fuimos la semana pasada al mercado de artesanías. Escribe el verbo entre paréntesis en su forma correcta. (*Write the verb in parenthesis in its correct form.*)

1. Carlos \_\_\_\_\_ toda la tarde buscando un retrato de Cleopatra. (estar)
2. Carlos y Néstor no \_\_\_\_\_ caminar mucho. (poder)
3. Yo \_\_\_\_\_ que regatear para comprarme una pulsera de plata. (tener)
4. Carlos y yo no \_\_\_\_\_ qué regalo comprarle a Luis. (saber)
5. Carlos se \_\_\_\_\_ muy contento cuando encontró el retrato. (poner)

3 ¿Cuánto tiempo hace que ocurrieron estas cosas? Escribe oraciones completas. (*Write complete sentences.*)

modelo: Manuel / un año / ir al gimnasio

**Hace un año que** Manuel fue al gimnasio.

1. Carla y yo / tres meses / ir a Puerto Rico.

\_\_\_\_\_

2. Tú / una semana / estar enfermo.

\_\_\_\_\_

3. Eduardo / cinco minutos / saber del examen.

\_\_\_\_\_

4. Yo / dos horas / poner mi abrigo / cama

\_\_\_\_\_



## Gramática C Irregular Verbs in the Preterite

Level 2, pp. 173-177

**AVANZAR** Goal: Discuss past events.

1 Usa la forma correcta del verbo en parentesis. (Use the correct form of the verb to complete the sentences.)

1. Nosotros no \_\_\_\_\_ comer nada en todo el día. (poder)
2. Andrés no \_\_\_\_\_ comprar una escultura para regalarle a Juan. (saber)
3. Por fin, ellos \_\_\_\_\_ dónde comprar pinturas bellas. (saber)
4. ¡Nosotros \_\_\_\_\_ que irnos porque era de noche! (tener)

2 Un detective le pregunta al señor López, un artesano, sobre lo que pasó hoy en el mercado. Completa la conversación con los verbos: **estar, poner, poder, tener y saber** en el pretérito. (Complete the conversation.)

Detective: Disculpe, señor, pero ¿dónde 1. \_\_\_\_\_ usted esta tarde?

Señor López: 2. \_\_\_\_\_ en casa. 3. \_\_\_\_\_ que limpiarla.

Detective: Entonces, ¿usted no 4. \_\_\_\_\_ que trabajar?

Señor López: No, no 5. \_\_\_\_\_ trabajar hoy. No, 6. \_\_\_\_\_ el tiempo.

Detective: Y, 7. ¿ \_\_\_\_\_ usted lo que pasó en el mercado hoy?

Señor López: Sí, qué terrible. Una persona se 8. \_\_\_\_\_ una máscara, entró corriendo y escapó con mucho dinero del mercado. Los artesanos no 9. \_\_\_\_\_ ver su cara.

3 Contesta las preguntas en oraciones completas. (Answer the questions in complete sentences.)

1. ¿Cuánto tiempo hace que fuiste a tu primera clase de arte?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuánto tiempo hace que pudiste salir solo(a) por primera vez?

\_\_\_\_\_

3. ¿Estuviste en la clase de español ayer?

\_\_\_\_\_

# Gramática A Preterite of -ir Stem-Changing Verbs

Level 2, pp. 178-180

**AVANZAR** Goal: Use the preterite to talk about things that the teens did.

1 Cada uno de los tres amigos hizo tres cosas este fin de semana. Coloca los nombres correspondientes para completar cada oración. (Match the names and the sentences.)

- a. Miguel \_\_\_\_\_ pidieron pizza.
- b. Marcelo y Silvia \_\_\_\_\_ prefirieron estar en casa.  
\_\_\_\_\_ se vistió con el uniforme del equipo.  
\_\_\_\_\_ se durmieron temprano.  
\_\_\_\_\_ compitió en el campeonato.  
\_\_\_\_\_ pidió un autógrafo a su jugador preferido.

2 Todos tuvimos cosas que hacer la semana pasada. Escribe la forma apropiada del verbo entre paréntesis. (Write the correct form of the verb in parenthesis.)

- 1. Lucas \_\_\_\_\_ ir a ver artesanías. (preferir)
- 2. Clara y Marcos \_\_\_\_\_ estudiando para el examen. (seguir)
- 3. Mis amigos \_\_\_\_\_ pescado en la cena. (servir)
- 4. A Lucio no le gustó la cena y \_\_\_\_\_ una pizza. (pedir)
- 5. El domingo pasado, Olga se \_\_\_\_\_ temprano. (dormir)

3 Escribe dos oraciones con lo que un amigo tenía que hacer la semana pasada y no hizo. Luego, escribe lo que prefirió hacer. (Write what your friend preferred to do instead.)

---

---

---

# Gramática B Preterite of -ir Stem-Changing Verbs

Level 2, pp. 178-180

**AVANZAR** Goal: Use the preterite to talk about things the teens did.

1 Completa las oraciones con la forma correcta del verbo. (Complete the sentences with the appropriate form of the verb.)

1. En la cena, Ana \_\_\_\_\_ pescado. (pedir)
2. El camarero le \_\_\_\_\_ pollo. (servir)
3. Yo no \_\_\_\_\_ bien anoche. (dormir)
4. Gisela y yo \_\_\_\_\_ de rojo ayer. (vestirse)
5. ¿Ustedes \_\_\_\_\_ en el campeonato? (competir)
6. Ellos \_\_\_\_\_ el camino. (seguir)

2 Cuenta lo que hicieron estas personas. Usa el pretérito de los verbos. (Describe what they did using the preterite.)

1. Martina y Nicolás / dormirse temprano.  
\_\_\_\_\_

2. Jaime / vestirse para salir con Sonia.  
\_\_\_\_\_

3. Rafael y Santiago / competir en el campeonato de fútbol.  
\_\_\_\_\_

4. María y Ernesto / servir pescado en su cena.  
\_\_\_\_\_

3 Escribe dos cosas que tus amigos(as) tenían que hacer la semana pasada y no hicieron. Luego, escribe lo que prefirieron hacer. (Write what your friends had to do but did not do. Then write what they preferred to do instead.)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Gramática C Preterite of -ir Stem-Changing Verbs

**AVANZA** Goal: Use the preterite to talk about things that the teens did.

1 Completa el siguiente texto con la forma correcta de los verbos. (Complete the text with the correct form of the verb.)

A Aníbal y Camila les encanta salir, pero el sábado pasado ellos

1. \_\_\_\_\_ estar en casa. Ellos se

2. \_\_\_\_\_ para dormir, 3. \_\_\_\_\_

una pizza y vieron unas películas. Después se

4. \_\_\_\_\_ temprano.

pedir  
vestir  
preferir  
dormir

2 Escribe oraciones completas sobre las cosas que hicieron los chicos. Usa las palabras de los recuadros. (Write complete sentences using the words from the boxes.)

Andrés y Teresa  
Lucas  
Yo  
Tú

preferir  
pedir  
seguir  
dormir

partido de fútbol  
doce horas  
dieta balanceada  
pizza

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

3 Escribe cuatro oraciones con las cosas que tus amigos(as) hicieron la semana pasada. Debes usar los verbos de la caja. (Write four sentences using these verbs.)

vestirse      pedir      competir      dormir      preferir

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

# Escuchar A

Level 2, pp. 188-189  
WB CD 02 tracks 15-16

**AVANZADA** Goal: Listen to people talk about purchases in a crafts market.

① Escucha a Carmen. Luego, marca con una cruz las cosas que ella compró. (*Check the things Carmen bought.*)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> una escultura de metal  | <input type="checkbox"/> una pintura          |
| <input type="checkbox"/> un artículo de cerámica | <input type="checkbox"/> una pulsera de oro   |
| <input type="checkbox"/> unas sandalias de cuero | <input type="checkbox"/> un collar de piedras |
| <input type="checkbox"/> una pulsera de plata    | <input type="checkbox"/> un retrato           |

② Escucha a Blanca. Luego, contesta las preguntas. (*Answer the questions.*)

1. ¿Qué le dio la hija de Blanca a su mamá?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuánto tiempo hace que Blanca quiere una nueva escultura?

\_\_\_\_\_

3. ¿Dónde puso Blanca la escultura de metal?

\_\_\_\_\_

4. ¿Pidió la mamá de Carmen ese regalo?

\_\_\_\_\_

Copyright © 2007 by Pearson Education, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America.

AVANZADA  
NIVEL 2  
UNIDAD 3  
LECCIÓN 2

## Escuchar B

**AVANZA** Goal: Listen to people talk about purchases in a crafts market.

① Escucha a Norma. Luego, lee las oraciones y contesta **cierto** o **falso**. (Answer true or false.)

- C F 1. A Norma no le gusta ir al mercado de artesanías.  
C F 2. Hace cinco años que Norma va al mercado.  
C F 3. La amiga de Norma se durmió muy tarde.  
C F 4. Norma no pudo llegar temprano al mercado, pero su amiga sí.  
C F 5. Norma vive cerca del mercado de artesanías.

② Escucha a Alicia. Luego, contesta las preguntas. (Listen and answer the questions.)

1. ¿Qué no tuvo que hacer Alicia? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

2. ¿A qué tipo de artículo es difícil ponerle precio?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál fue la ganga que encontró Alicia?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuánto tiempo hace que Alicia conoce al vendedor?

\_\_\_\_\_

# Escuchar C

Level 2, pp. 188-189  
WB CD 02 tracks 19-20

**AVANZADA** Goal: Listen to people talk about purchases in a crafts market.

① Escucha a Ramiro y decide si las siguientes oraciones son ciertas o falsas. Corrige las falsas. (*Decide if the statements are true or false, then correct the false statements.*)

1. Ramiro vende artesanías en el mercado. \_\_\_\_\_

2. Hace más de treinta años que empezó a trabajar allí. \_\_\_\_\_

3. Estudió con un maestro. \_\_\_\_\_

4. Primero aprendió a hacer esculturas de piedra. \_\_\_\_\_

5. Después empezó a hacer artículos de cuero. \_\_\_\_\_

6. Su hija lo ayuda. \_\_\_\_\_

7. ¡Su hija ya lo hace todo mejor que él! \_\_\_\_\_

② Escucha el diálogo entre Ramiro y un cliente. Luego, contesta las preguntas con oraciones completas. (*Answer the questions in complete sentences.*)

1. ¿Conoce Ramiro a la chica? ¿Cómo sabes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué hizo la chica? ¿Cuándo lo supo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Por qué volvió la chica a la tienda? ¿Por qué no volvió ayer?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Piensas que está enojado Ramiro? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIDAD 3  
Lección 2  
Escuchar C

## Leer A

**AVANZA!** Goal: Read about things that happened at the crafts market.

Éste es un correo electrónico que Mónica escribió a sus amigos.

¡Hola chicos!

Hace tres semanas que supe que hay un mercado de artesanías cerca de mi casa. ¿Quién supo esto antes que yo? ¿Por qué no dijeron nada?

Finalmente, pude ir ayer con mi prima. ¡No saben todo lo que compré!

Hay un señor que vende unas pulseras muy finas. Tiene de oro y de plata, pero yo preferí de plata... me gusta más. También compré ropa hecha a mano.

Anoche, me puse todo para la fiesta de Lucas. Pero vi que muchas chicas se vistieron como yo. Me parece que las artesanías están de moda.

Besos,

Mónica,

### ¿Comprendiste?

Lee el correo de Mónica. Luego, contesta **cierto** o **falso**. (Answer true or false.)

- C F 1. Mónica supo siempre que hay un mercado de artesanías cerca de su casa.
- C F 2. Mónica fue con amigas al mercado.
- C F 3. Mónica prefirió las joyas de plata.
- C F 4. Es posible comprar ropa en el mercado de artesanías.
- C F 5. Muchas chicas compraron ropa hecha a mano.

### ¿Qué piensas?

1. ¿Alguna vez tuviste ropa única?

\_\_\_\_\_

2. ¿Te gustan las artesanías? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Leer B

**AVANZAR** **Goal:** Read about things that happened at the crafts market.

Un vendedor salió por unos minutos. Cuando volvió, encontró esta nota.

Señor vendedor:

Perdóneme. Hace diez minutos que quiero hablar con usted, pero usted no vuelve y yo tengo que ir a casa. Entré a ver sus esculturas y no encontré a nadie. No vi la escultura de cerámica detrás de la mesa y la moví con los pies cuando entré. ¡Se rompió! (it broke.)

Por favor, perdóneme. Aquí está mi teléfono. Yo le doy el dinero de la escultura y quiero comprar muchas más.

Señor Ordóñez

787-555-0000

### ¿Comprendiste?

Contesta las preguntas con oraciones completas. (Answer the questions in complete sentences.)

1. ¿Cuánto tiempo hace que el señor Ordóñez espera al vendedor?

\_\_\_\_\_

2. ¿Para qué esperó el señor Ordóñez al vendedor?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo movió el señor Ordóñez la escultura?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué quiere dar el señor Ordóñez al vendedor?

\_\_\_\_\_

### ¿Qué piensas?

1. ¿Alguna vez tus padres tuvieron esculturas únicas en casa? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué material piensas que es mejor para hacer una escultura?

\_\_\_\_\_

## Leer C

**AVANZA** Goal: Read about things that happened at the crafts market.

Esta es una carta de un vendedor.

### Un artesano pide ayuda

Queridos amigos:

Mi nombre es Raúl, y soy un vendedor del mercado de artesanías. Hace veinte años que vendo mis artículos únicos en el mercado.

Muchas veces, las personas me pidieron mi ayuda, pero ahora soy yo el que les pide ayuda.

Hace unos meses que no vendo mucho, y ahora tengo que cerrar.

Yo les pido a todos esta ayuda: puse todos los artículos de joyería muy baratos. Si van a comprar, con mucho gusto vendo dos al precio de uno.

¡Es una ganga!

¡Gracias!

Raúl

### ¿Comprendiste?

Lee la carta de Raúl. Luego, completa las siguientes oraciones: *(Complete the sentences.)*

1. ¿Qué hace Raúl en el mercado de artesanías? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuánto tiempo tiene Raúl trabajando en el mercado de artesanías? \_\_\_\_\_
3. ¿Por qué Raúl tiene que cerrar? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué artículos puso Raúl baratos? \_\_\_\_\_

### ¿Qué piensas?

1. ¿Piensa que todos los vendedores tuvieron problemas? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. En tu opinión, ¿que tienen que hacer las personas para ayudar a los vendedores?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Cultura A

Level 2, pp. 188-189



**Goal:** Review cultural information about Puerto Rico.

① **Puerto Rico** Lee las siguientes oraciones sobre la cultura puertorriqueña y contesta **cierto** o **falso**. (*Circle true or false.*)

- C F 1. Puerto Rico es una isla del Caribe.
- C F 2. En Puerto Rico hay muchos festivales y desfiles donde puedes escuchar diferentes estilos de música.
- C F 3. Las máscaras de los vejigantes son ejemplos de artesanías puertorriqueñas.
- C F 4. Las parrandas navideñas son desfiles durante el verano.
- C F 5. Los timbaleros son músicos que tocan la guitarra.

② **Los vejigantes** Completa las siguientes oraciones. (*Complete the following sentences.*)

- 1. Los vejigantes aparecen en los (carnavales / estadios) de Puerto Rico.
- 2. Los vejigantes llevan (máscaras / sombreros).
- 3. Las máscaras pueden ser de papel maché o de (cáscaras de plátano / cáscaras de coco).
- 4. Durante los desfiles de vejigantes los músicos tocan la (salsa / bomba).

③ **Celebraciones de Puerto Rico** Escribe por lo menos tres oraciones sobre cómo se parecen o se diferencian las parrandas y las fiestas de vejigantes. (*Write at least three sentences comparing parrandas and vejigante celebrations.*)

---

---

---

---

---

# Cultura B

**AVANZA!** Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

- ① **Puerto Rico** Completa las oraciones sobre Puerto Rico y su cultura. *(Complete the sentences about Puerto Rico and its culture.)*
1. La capital de Puerto Rico es \_\_\_\_\_.
  2. Una comida típica de Puerto Rico son \_\_\_\_\_.
  3. Una artesanía que identifica a Puerto Rico es \_\_\_\_\_.
  4. La bomba es un baile puertorriqueño de origen \_\_\_\_\_.

② **Las parrandas** Las parrandas son una tradición puertorriqueña y se celebran durante la Navidad. Explica en orden cronológico qué pasa desde que empieza hasta que termina. *(Explain, in order, what happens during a Puerto Rican parranda.)*

Primero \_\_\_\_\_.

Luego \_\_\_\_\_.

Entonces \_\_\_\_\_.

También \_\_\_\_\_.

Después \_\_\_\_\_.

③ **Las artesanías de Puerto Rico y Panamá** Describe con oraciones completas las artesanías de Puerto Rico y Panamá. Luego describe un tipo de artesanía de los Estados Unidos. *(Describe with complete sentences the Puerto Rican and Panamanian crafts. Then, describe a handicraft from the United States.)*

PUERTO RICO las casitas	PANAMÁ las molas	ESTADOS UNIDOS

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

# Cultura C

**AVANZA** Goal: Review cultural information about Puerto Rico.

① **Los vejigantes** Completa estas oraciones. (*Complete the sentences.*)

1. Las máscaras de los vejigantes son una \_\_\_\_\_ típica de Puerto Rico.
2. Las máscaras son hechas de papel maché o de \_\_\_\_\_.
3. Durante los desfiles, los vejigantes tratan de dar \_\_\_\_\_ a las personas.
4. La música que se toca con los vejigantes se llama \_\_\_\_\_.

② **Las artesanías** Estás de vacaciones en Puerto Rico y quieres comprar regalos únicos para tres personas que conoces. Escribe cinco oraciones y describe un viaje al Viejo San Juan para comprar artesanías. Compras una **máscara de vejigante**, una **talla** y una **casita**. Describe cada una. ¿Cuánto cuesta cada una? ¿Para quién es? ¿Por qué? (*You are in Viejo San Juan and want to buy three traditional handicrafts to give as gifts. Describe your trip and each item. Tell whom you give the items to and why.*)

---

---

---

---

---

---

---

---

③ **Las parrandas** Las parrandas se celebran durante la Navidad en Puerto Rico. Inventa una canción original para una parranda. Escribe como mínimo cinco líneas. Recuerda que las canciones deben despertar a una familia y con ella pueden pedir comida y bebida. (*Write your own parranda song with at least five lines.*)

---

---

---

---

---

# VIDEO VOCABULARIO

## VIEWING ACTIVITY

Before watching the video read the activity below. Then, watch the video. Place a check mark (✓) on the phrase that best completes what happens in each circumstance.

### 1. Emilio casi rompe la escultura de...

- \_\_\_\_\_ madera.
- \_\_\_\_\_ metal.
- \_\_\_\_\_ piedra.

### 2. El retrato es...

- \_\_\_\_\_ muy caro.
- \_\_\_\_\_ una ganga.
- \_\_\_\_\_ barato.

### 3. Carolina mira una pulsera de...

- \_\_\_\_\_ oro.
- \_\_\_\_\_ plata.
- \_\_\_\_\_ piedra.

# ESCENA 1

## VIEWING ACTIVITY

Read the following phrases before watching the video. Then, while watching the video, write *sí* (yes) if the statement is true and *no* (no) if the statement is false.

- \_\_\_\_\_ 1. Emilio no está y son las cuatro en punto.
- \_\_\_\_\_ 2. Empezamos cuando llega Emilio.
- \_\_\_\_\_ 3. La artesanía de la vendedora es de piedra.
- \_\_\_\_\_ 4. Carolina necesita la ayuda de Marta.
- \_\_\_\_\_ 5. Marta piensa que la pintura es bella pero muy cara.
- \_\_\_\_\_ 6. Marta no le está escuchando a Carolina.
- \_\_\_\_\_ 7. No pueden filmar porque Marta no tiene su suéter nuevo.
- \_\_\_\_\_ 8. Emilio acaba de hacer mucho ejercicio.
- \_\_\_\_\_ 9. Emilio perdió la cámara.

# ESCENA 2

## VIEWING ACTIVITY

Read the list of places before watching the video. Then, while watching the video, indicate with a check mark (✓) which places **Emilio** has been to today.

Emilio estuvo en...

- \_\_\_\_\_ la zapatería.
- \_\_\_\_\_ la joyería.
- \_\_\_\_\_ la farmacia.
- \_\_\_\_\_ la panadería.
- \_\_\_\_\_ unas tiendas.
- \_\_\_\_\_ la librería.
- \_\_\_\_\_ el almacén.
- \_\_\_\_\_ el café.
- \_\_\_\_\_ su casa.

# ESCENA 3

## VIEWING ACTIVITY

Read the sentences below before watching the video. Then, while you watch the video, indicate if each of the following statements is true (T) or false (F).

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Marta y Álex van al cine mañana.                                     | T | F |
| 2. A Carolina no le gusta que Marta y Álex van al cine.                 | T | F |
| 3. En la película Marta está de compras en un mercado.                  | T | F |
| 4. Álex se llama Diego en la película.                                  | T | F |
| 5. Marta y Álex se vistieron para la segunda parte de la película.      | T | F |
| 6. Carolina le dio un suéter y una falda a Marta para la primera parte. | T | F |
| 7. Álex le pregunta a Carolina si quiere ir al cine con él.             | T | F |
| 8. A Carolina le encantaría ir al cine con Álex.                        | T | F |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Co

# Video Scripts

## VOCABULARIO

- 1 Carolina: Aquí venden artesanías.
- 2 Emilio: Podemos comprar muchos artículos aquí.
- 3 Carolina: Este señor hace esculturas. Señor, ¿me deja ver esa escultura?
- 4 Vendedor: Con mucho gusto, señorita.
- 5 Carolina: Esta escultura es de metal.
- 6 Emilio: Y esta otra es de madera.
- 7 Carolina: Mira ésta: es de piedra. ¡Emilio!
- 8 Emilio: Lo siento mucho.
- 9 Carolina: Aquí podemos comprar pinturas.
- 10 Emilio: ¡Qué bello es este retrato! Es el retrato de una mujer bonita.
- 11 Emilio: ¡Mira! ¡Es una ganga!
- 12 Emilio: ¡Qué caro!
- 13 Carolina: Disculpe, señor.
- 14 Carolina: Vamos a ver la ropa. Esta blusa es muy fina.
- 15 Emilio: Esta chaqueta es de cuero. Me gusta mucho, y me queda bien, pero es demasiado caro.
- 16 Carolina: ¡Emilio!
- 17 Emilio: ¡Perdóneme!
- 18 Carolina: Esta joyería es única. Disculpe, ¿me deja ver esta pulsera y aquel collar?
- 19 Vendedora: Claro que sí.
- 20 Carolina: ¿Están hechos a mano?
- 21 Vendedora: Sí. Los hice yo. La pulsera es de oro y el collar es de plata.
- 22 Emilio: Son muy bellos. Gracias.
- 23 Vendedora: De nada.
- 24 Carolina: ¡Adiós!

25 Emilio: ¡Hasta luego!

26 Vendedor 2: Perdón muchacho. Perdón.

27 Emilio: Carolina, ¿me ayudas, por favor? Gracias.

28 Carolina: No hay de qué.

## TELEHISTORIA ESCENA 1

29 Carolina: ¿Dónde está Emilio? ¡Son las cuatro y media! No podemos empezar porque él tiene la cámara.

30 Marta: Perdón, señorita, ¿esto está hecho a mano?

31 Vendedor: Sí, señorita. Es de plata. Y es muy barato.

32 Marta: ¡Qué bello!

33 Carolina: Marta, ¿me puedes ayudar por favor? ¡Puedes ver las artesanías después!

34 Marta: Esta pintura es muy bella también. ¿Te gusta? ¡Ay, pero qué cara!

35 Carolina: ¡Marta! ¡Escucha! ¡No tenemos cámara! ¿Qué vamos a hacer ahora?

36 Marta: Ay, perdón. ¿Qué me preguntaste? Mira, allí viene Emilio.

37 Emilio: Lo siento. Hace tres horas que camino por toda la ciudad.

38 Carolina: ¿Y por qué? ¿Para hacer ejercicio?

39 Emilio: No, para buscar la cámara. La perdí.

## TELEHISTORIA ESCENA 2

40 Emilio: La vi encima de la mesa en casa hoy por la mañana. La puse en mi mochila y salí.

41 Marta: ¿Y no sabes cuándo la perdiste?

42 Emilio: No sé cuándo la perdí. Lo siento mucho. Primero fui a comprar un regalo de cumpleaños para mi madre: este collar. ¡Es de oro y fue una ganga! Hace un año que le compré una pulsera...



## Video Scripts

- 43 Carolina: ¡Emilio! ¡La cámara!
- 44 Emilio: ¡Perdón! Estuve un rato en la joyería, después fui a unas tiendas, y más tarde comí en un café.
- 45 Marta: ¿Y llevaste la cámara contigo?
- 46 Emilio: ¡No sé! Volví al café y a las tiendas, pero no pude encontrarla.
- 47 Carolina: ¿Qué estás comiendo?
- 48 Emilio: Una galleta... de la panadería... ¡La panadería!

### TELEHISTORIA ESCENA 3

- 49 Marta: ¿Quieres ir al cine mañana?
- 50 Alex: Buena idea.
- 51 Carolina: Vamos a comenzar...
- 52 Marta: Nos vemos mañana, Jeny.
- 53 Alex: Hasta luego, mamá.
- 54 Carolina: ¿Okay? ¡Acción!
- 55 Marta: Con permiso. ¿Me deja ver esa escultura de piedra?
- 56 Alex: Con mucho gusto, señorita.
- 57 Marta: Es muy fina. ¿Está hecha a mano?
- 58 Alex: Sí, yo la hice.
- 59 Marta: Entonces, ¿es única?
- 60 Alex: Sí, es única, como usted. Yo me llamo Daniel.
- 61 Marta: Y yo soy Ariana.
- 62 Carolina: ¡Un momento! Marta, Alex, ¿por qué se pusieron esa ropa? ¡Ustedes se vistieron para la segunda parte de la película!
- 63 Marta: ¡Ay! ¡Tienes razón! Me diste un suéter y unos pantalones para la primera parte. Este vestido es para después. ¡Lo siento!

- 64 Alex: Carolina, ¿quieres ir al cine conmigo mañana?
- 65 Carolina: Pero... pero, ¿no vas con Marta? ¿Ella no te preguntó...?
- 66 Alex: ¿Marta? ¡No! Ella no me preguntó nada. Ella va con Jeny. Me gustaría ir contigo.
- 67 Carolina: Entonces, ¡sí!
- 68 Alex: ¡Perfecto! Hablamos mañana.

### COMPARACIÓN CULTURAL VIDEO

Shopping is fun everywhere, but shopping for arts and crafts in the Spanish-speaking world is also a great way to learn about the country's traditions. Here you will see different types of arts and crafts sold in markets, like masks in Puerto Rico, scarves and fabrics in Ecuador, and jewelry from Costa Rica.

#### Puerto Rico

In a traditional arts and craft market in Puerto Rico you can find jewelry made from wood, beads and wire...hand-painted boxes...rag dolls...and typical percussion instruments.

You can also find these masks. They are made from papier-mâché or coconut shells. People wear them at carnivals or hang them on the wall as decorations.

#### Ecuador

El Ejido Market, in Quito, Ecuador, is a good place to shop for wool sweaters, hats, scarves and other colorful clothing items. In Ecuador, selling arts and crafts is often a family business. In some markets you can also find typical snacks for sale.

#### Costa Rica

In Costa Rican markets, handmade jewelry is very popular. They offer a huge variety of unique items. Prices vary from artisan to artisan, but you can usually find a good deal.

Every country has a distinctive style of arts and crafts defined by the available materials in the country and the artisans' skills. You saw traditional masks in Puerto Rico, colorful fabrics in Ecuador, and jewelry from Costa Rica. What would you advise someone to buy if they visited your city?

Go to [http://www.classzone.com/cz/books/avancemos\\_2/chapter\\_home.htm?cin=3](http://www.classzone.com/cz/books/avancemos_2/chapter_home.htm?cin=3)  
 (there are underscores before the 2 and before the home)

or you can go to the link on the Spanish page so you don't have to type in the address.

Choose Unidad 3 Lección 2. Complete the following activities. Remember you are Unidad 3 Lección 2.

Animated Grammar

Go through both grammar presentations. The names of these presentations were

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

Flashcards: Complete the flashcards.

Approximately how many correct did you get the first time? All Most Some Not many None

No time \_\_\_\_\_

Self Check Quizzes

Take the self check quiz. How many correct did you get out of ten? \_\_\_\_\_

No time \_\_\_\_\_

Get Help Online: Do this on your own time if you want

Games

Complete Collision Course. Continue until you are done.

I did this \_\_\_\_\_

No time \_\_\_\_\_

Downloadable Audio/Video Files: Do not work so go to the Quia websites

URL	Topic	Approximate score/ how well you did
<a href="http://www.quia.com/rd/55760.html">http://www.quia.com/rd/55760.html</a>		
<a href="http://www.quia.com/quiz/1935821.html">http://www.quia.com/quiz/1935821.html</a>		
<a href="http://www.quia.com/rr/790228.html">http://www.quia.com/rr/790228.html</a>		

REFLECTION

Which topics did you know really well from the chapter?	Which topics did you have trouble with?	Which topics do you think you need to study more?

Go to pages 188-189. Complete the following activities.

ACTIVIDAD 2: Write the correct form of the verb in past tense

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |
|          | 9. _____ |

ACTIVIDAD 3: Write the correct hace que + present tense construction. Use a form of buscar for all of the questions.

- Hace \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ la pulsera.
- Hace \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ el cinturón.
- Hace \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ las artesanías.
- Hace \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ el collar.
- Hace \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ el suéter.
- Hace \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ la escultura.

ACTIVIDAD 4: Do the same as activity 3 but you fill in the time section and put the past tense form of the verb in the blank.

- Hace \_\_\_\_\_ que tú \_\_\_\_\_ en un campeonato.
- Hace \_\_\_\_\_ que el camarero \_\_\_\_\_ el postre.
- Hace \_\_\_\_\_ que los perros nos \_\_\_\_\_ a la casa.
- Hace \_\_\_\_\_ que yo \_\_\_\_\_ una ensalada.
- Hace \_\_\_\_\_ que Anita se \_\_\_\_\_ con falda.
- Hace \_\_\_\_\_ que ellos \_\_\_\_\_ en la sala.

\_\_\_\_\_/33 puntos posibles