

Español II Unidad 1 Lección 2

Vacation Activities

Acampar _____
Dar una caminata _____
Estar de vacaciones _____

Hacer una excursión _____

Mandar unas tarjetas postales _____

Montar a caballo _____
Pescar _____
El tiempo libre _____
Tomar (sacar) fotos _____
El (la) turista _____
Ver las atracciones _____

Visitar un museo _____

Vacation Lodgings

El alojamiento _____
El ascensor _____
La habitación _____
 Individual _____
 Doble _____
Hacer/tener una reservación _____

El hostel _____
El hotel _____
La llave _____
La recepción _____

Gifts and Souvenirs

El anillo _____
El arete _____
Las artesanías _____
El collar _____
Las joyas _____
El recuerdo _____
La tarjeta postal _____

Buying

Barato (a) _____
Bello (a) _____
Caro (a) _____
Demasiado (a) _____
El dinero en efectivo _____
El mercado al aire libre _____

Regatear _____
La tarjeta de crédito _____

Expressions

Le dejo ... en ... _____
Me gustaría _____
¿Podría ver ...? _____
¡Qué _____!
 ¡Qué caro(a)! _____!
 ¡Qué bello (a)! _____

Question Word Review

Adónde _____
Dónde _____
De dónde _____
Cómo _____
Cuál (es) _____
Cuándo _____
Cuánto (a) _____
Cuántos (as) _____
Por qué _____
Qué _____
Quién (es) _____

Describe the Past

Ayer _____
Anteayer _____
El año pasado _____
El mes pasado _____
La semana pasada _____
Anoche _____
Anteanoche _____

Past tense of regular -ar verbs

Step 1: cross off -ar

Step 2: add the new endings below

Yo _____
Tú _____
El, ella, Ud: _____
Nosotros/as _____
Vosotros/as _____
Ellos, ellas, Uds. _____

*** If a verb has a stem-change in the present tense, it does not make that change in the past tense.

Ej. In present tense---yo pienso = I think
In past tense---yo pensé = I thought

Past tense of a few irregular verbs

Ir and ser = to _____ and to _____

Yo _____
Tú _____
El, ella, Ud. _____
Nosotros/as _____
Vosotros/as _____
Ellos, ellas, Uds. _____

Hacer = to _____

Yo _____
Tú _____
El, ella, Ud. _____
Nosotros/as _____
Vosotros/as _____
Ellos, ellas, Uds. _____

Ver = to _____

Yo _____
Tú _____
El, ella, Ud. _____
Nosotros/as _____
Vosotros/as _____
Ellos, ellas, Uds. _____

Dar = to _____

Yo _____
Tú _____
El, ella, Ud. _____
Nosotros/as _____
Vosotros/as _____
Ellos, ellas, Uds. _____

Vocabulario A

Level 2, pp. 60-64



Goal: Talk about vacation activities.

① La familia Quiñones está de vacaciones. Subraya la palabra apropiada para decir qué necesita. (*Underline the correct word.*)

1. La familia necesita (alojamiento / tomar fotos).
2. Emilia (hace reservaciones / visita) en el hotel.
3. Sus padres quieren una habitación (individual / doble).
4. Las habitaciones están en el tercer piso. Necesitan tomar (fotos / el ascensor).

② Alfonso está de vacaciones. Escoge cuatro actividades de la lista que puede hacer al aire libre y escríbelas abajo. (*Choose four activities from the list and write them below.*)

comprar artesanías

montar a caballo

visitar un museo

dar una caminata

hacer una reservación

pescar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

③ Cuando tú estás de vacaciones, ¿qué haces? Contesta las preguntas con una oración completa. (*Answer in complete sentences.*)

modelo: ¿Te gusta comprar un recuerdo?

Sí. (No, no) me gusta comprar un recuerdo.

1. ¿Te gusta regatear por un buen precio?

2. ¿Cómo pagas el recuerdo, con dinero en efectivo o con tarjeta de crédito?

Vocabulario B

Level 2, pp. 60-64



Goal: Talk about vacation activities.

- ① ¿Qué compra la familia Quiñones cuando está de vacaciones? Escoge cuatro de las siguientes cosas que pueden comprar y márcalas con una X. (Choose four things to buy and mark them with an X.)

modelo: x el collar

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. <u> </u> el anillo | 5. <u> </u> la tarjeta postal |
| 2. <u> </u> las artesanías | 6. <u> </u> el turista |
| 3. <u> </u> una excursión | 7. <u> </u> una caminata |
| 4. <u> </u> los aretes | 8. <u> </u> las atracciones |

- ② La familia Quiñones está de vacaciones. ¿Qué necesitan? Escribe la palabra apropiada para completar las oraciones. (Complete the sentences.)

1. La familia quiere un hotel pequeño. Necesitan un _____.
2. Emilia quiere un cuarto para una persona. Necesita una habitación _____.
3. Las habitaciones están en el tercer piso. Necesitan tomar el _____.
4. Ernesto quiere comprar un recuerdo para su maestra. Necesita ir al _____.

- ③ Trabajas en la oficina de turismo, y unos turistas necesitan tu ayuda. Diles qué actividades de la lista pueden hacer. Sigue el modelo. (Help these tourists decide what to do.)

acampar montar a caballo ir a pescar visitar un museo

1. Me gusta el mar. Me gustaría salir en barco. _____
2. No me gusta dormir en hoteles. _____
3. Quiero conocer la historia de la región. _____
4. Me gustan mucho los animales. _____

Vocabulario C

Level 2, pp. 60-64

AVANZA Goal: Talk about vacation activities.

① Emilia y Ernesto están de vacaciones. ¿Qué hacen? Escoge la expresión apropiada. (Choose the best expression.)

1. A Ernesto y Emilia les gusta comer pescado, así que (van a pescar / tienen reservaciones).
2. A Emilia y Ernesto les encanta el arte, así que (hacen una excursión / visitan un museo).
3. Emilia quiere comprar un anillo, aretes y un collar en el mercado al aire libre; le gustan (las tarjetas de crédito / las joyas).
4. Ernesto está de vacaciones en otro país; es un (caballo / turista).

② La familia Sala está de vacaciones. Escoge la expresión apropiada para completar las oraciones. (Complete the sentences.)

1. La familia Sala necesita _____ ; necesitan un hotel o un hostel.
2. Reciben las llaves de las habitaciones en la _____
3. Federico les quiere escribir a sus amigos; les va a mandar _____
4. Quieren comprar las artesanías, pero, ¡qué caras! Cuestan _____

③ Contesta estas preguntas de un amigo que visita tu región. Escribe oraciones completas. (Answer the following questions from a friend visiting your city.)

1. ¿Puedo acampar en la región donde vives?

2. ¿Puedo visitar museos allí? ¿Cuáles?

3. ¿Qué tipo de alojamiento hay?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática A Preterite of regular -ar verbs

Level 2, pp. 65-69

Goal: Use the preterite of regular -ar verbs.

- 1. Subraya la forma apropiada de los verbos entre paréntesis. (*Underline the correct verb.*)
 - 1. La semana pasada yo (monté / montó) a caballo.
 - 2. Anteayer nosotros (tomaste / tomamos) fotos del museo.
 - 3. El mes pasado ustedes (mandó / mandaron) tarjetas postales.
 - 4. ¿El año pasado tú (acampaste / acampamos) en las montañas?

2. Lee lo que hicieron Ernesto y Emilia en sus vacaciones. Escribe la forma correcta del pretérito del verbo entre paréntesis para completar cada oración. (*Complete the sentences in the preterite.*)

De vacaciones el año pasado, Ernesto y Emilia 1. _____

(visitar) un museo en San José. 2. _____ (tomar)

muchas fotos. En el mercado al aire libre, Emilia

3. _____ (comprar) muchas joyas y artesanías;

ella 4. _____ (regatear) por un buen precio.

5. _____ (mandar) muchas tarjetas postales a su familia y amigos.

3. ¿En qué actividad(es) participaste con tus amigos durante tu tiempo libre? Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas. (*Answer in complete sentences.*)

modelo: ¿Visitaste un museo el año pasado?

Sí, (No, no) visité un museo el año pasado.

1. ¿Tomaron tú y tu familia muchas fotos de sus vacaciones? ¿Cuántas?

2. ¿Quiénes te mandaron tarjetas postales de sus vacaciones? ¿De dónde?

3. ¿Qué recuerdos compraste durante tus vacaciones?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Gramática B Preterite of regular -ar verbs

AVANZAR Goal: Use the preterite of regular -ar verbs.

1. ¿Qué hicieron los miembros de la familia Quiñones? Escoge la forma apropiada del verbo para completar la oración. (Choose the correct form of the verb.)

1. La familia Quiñones _____ el hotel con tarjeta de crédito.
 - a. pagaron
 - b. pagó
 - c. pagaste
2. Emilia y Ernesto _____ muchas fotos.
 - a. tomé
 - b. tomamos
 - c. tomaron
3. Emilia _____ por un buen precio para el collar.
 - a. regateó
 - b. regateaste
 - c. regateamos
4. Nosotros _____ en el mar.
 - a. pescó
 - b. pescaron
 - c. pescamos

2. Contesta las preguntas sobre las vacaciones de estas personas. Escribe la forma del pretérito de los verbos de la caja. (Write the correct preterite form of the verbs in the box.)

1. ¿_____ tú con la recepción anoche?
2. ¿Profesora Loreto, _____ usted en avión el verano pasado?
3. ¿Miguel y Manuel, _____ ustedes en el parque anteayer?
4. ¿Tú y tu mamá _____ joyas en el centro comercial la semana pasada?

hablar
viajar
acampar
comprar

3. Escribe a tu amigo(a) tres preguntas sobre lo que el/ella y su familia hicieron durante las vacaciones. Usa las expresiones de la lista y palabras interrogativas, como: **cuándo**, **dónde**, **adónde**, **qué**, **quién**, **cuál(es)**, y **cuántos**. (Write about your vacation.)

comprar	mandar	viajar	montar
tomar fotos	hablar	visitar	acampar

modelo: ¿Cuándo acampaste?

Gramática C Preterite of regular -ar verbs

Level 2, pp.65-69

UNIDAD 1
Lección 2
Gramática C

AVANZA Goal: Use the preterite of regular -ar verbs.

1 ¡Estas personas van de vacaciones! Subraya la forma correcta del verbo. (*Underline the correct form of the verb.*)

1. El mes pasado mi familia y yo _____ a caballo. (montar)
2. La semana pasada mi papá _____ unas artesanías muy bellas. (comprar)
3. Anteayer mis hermanos _____ el vuelo. (confirmar)
4. Anoche yo _____ a un taxi. (llamar)

2 Lee lo que hizo Alicia en sus vacaciones. Escribe un verbo en pretérito para completar cada oración. (*Complete the sentences in the preterite.*)

En las vacaciones del año pasado, mi familia y yo

1. _____ la noche en un hostel. Yo 2. _____ recuerdos para mis abuelos en una tienda de artesanías, pero, ¡qué caros! Mi papá y mi mamá 3. _____ por un buen precio y los 4. _____ con dinero en efectivo. Mi hermano Marcelo 5. _____ a caballo.

3 Escribe cuatro preguntas para tus amigos sobre lo que hicieron ayer, anoche, anteayer o la semana pasada. Usa el pretérito y las palabras interrogativas **adónde, dónde, cuándo, quién, qué, cuál(es), cuánto(s)**. (*Write what your friends did.*)

Gramática A *Preterite of ir, ser, hacer, ver and dar*

Level 2, pp. 70-72

AVANZAT Goal: Use the preterite of *ir, ser, hacer, ver* and *dar*.

1 Unas personas hablan de lo que hicieron. Escoge el pronombre correcto de la caja para completar las siguientes oraciones. (*Choose the correct pronoun from the box.*)

- | | | | | |
|---------|-------|---------------------|-------|-------------|
| a. Ella | b. Yo | c. Manolo y Esteban | d. Tú | e. Nosotros |
|---------|-------|---------------------|-------|-------------|

modelo: a vio las atracciones.

_____ fueron a pescar el año pasado.

_____ hice las maletas anteayer.

_____ dimos una caminata anoche.

_____ fuiste a la recepción para hablarles del problema.

2 ¿Qué hicieron? Completa las siguientes oraciones con el pretérito de los verbos entre paréntesis. (*Complete the sentences using the preterite.*)

Yo _____ (ver) una película anoche.

Nosotros _____ (ir) de vacaciones el verano pasado.

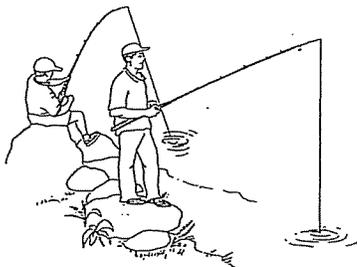
Ellos _____ (dar) una caminata anteayer.

¿Tú _____ (hacer) una excursión el mes pasado?

¿ _____ (ser) divertido regatear?

3 Mira los dibujos y escribe oraciones sobre lo que hicieron estas personas el verano pasado. Usa *ir, ser, hacer, ver* o *dar*. (*Look at the drawings and write sentences in the preterite.*)

1.



2.



1. (ellos) _____

2. (usted) _____

Gramática B Preterite of *ir, ser, hacer, ver* and *dar*

Level 2, pp. 70-72

AVANZAT Goal: Use the preterite of *ir, ser, hacer, ver* and *dar*.

1 La familia Laredo participó en muchas actividades en su tiempo libre la semana pasada. Escoge el verbo apropiado para completar las siguientes oraciones. (Choose the correct verb to complete the sentences.)

- a. vimos b. fuiste c. dio d. hicieron

modelo: Nosotros a una película la semana pasada.

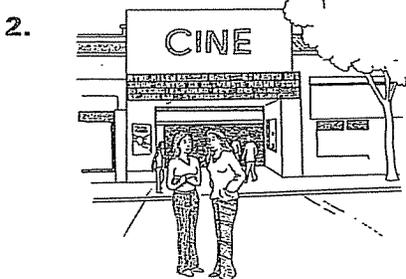
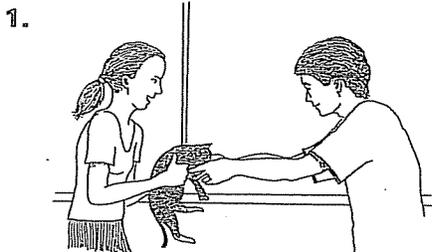
1. Enrique y Ricardo _____ una excursión la semana pasada.
2. ¿Tú _____ al centro comercial la semana pasada?
3. Pablo le _____ un anillo a Paloma.

2 Maribel está de vacaciones. Forma oraciones en pretérito con las siguientes palabras para decir lo que hicieron las personas. (Write sentences with the following words.)

modelo: Papá / hacer las reservaciones
Papá hizo las reservaciones.

1. La turista / dar una caminata _____
2. Francisco y Ángela / ir de compras _____
3. Mis amigas y yo / ver las atracciones _____
4. Tú / darle el recuerdo a tu tía _____

3 Mira los dibujos y escribe una oración completa sobre lo que hicieron estas personas en su tiempo libre. (Use the drawings to write complete sentences about what these people did during their free time.)



1. _____
2. _____

Gramática C *Preterite of ir, ser, hacer, ver and dar*

Level 2, pp. 70-72

AVANZA! Goal: Use the preterite of **ir, ser, hacer, ver** and **dar**.

① ¿Qué hicieron ayer? Completa las oraciones con un verbo en pretérito. (*Complete the sentences with a preterite of a verb.*)

1. Esa turista _____ mucho arte interesante en el museo.
2. Yo _____ una excursión por la montaña.
3. Norberto _____ de compras al centro comercial.
4. Tú le _____ una tarjeta de crédito y dinero en efectivo a tu hermana.

② ¿Qué hicieron anteayer? Escribe las oraciones en orden. Escribe el verbo en paréntesis en pretérito. (*Write the sentences in order with the verb in the preterite.*)

modelo: reservasiones / mis amigos / en / un hotel (hacer)
Mis amigos hicieron reservasiones en un hotel.

1. collar / le / a / su hija / un collar / Nélica (dar)

2. bellas / el museo / de arte / cosas / muchas (ver)

3. muy / la caminata / divertida (ser)

4. mercado / tú / al / aire / libre / de / compras / al (ir)

③ Escribe tres oraciones completas sobre lo que hicieron tú, los miembros de tu familia y tus amigos el verano pasado. (*Write three sentences about what you, your family and friends did last summer.*)

modelo: Mis hermanos y yo fuimos a pescar.

1. _____
2. _____
3. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Escuchar A

Level 2, pp. 80-81
WB CD 01 tracks 15-16

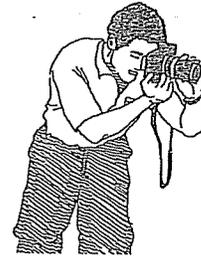
AVANZA Goal: Listen to find out what Laura and her family did on vacation.

① Laura fue de vacaciones. Escucha lo que hizo ella en sus vacaciones. Lee cada frase y contesta **cierto** o **falso**. (*Answer true or false.*)

- C F 1. Laura fue de vacaciones a Francia.
- C F 2. Fueron de vacaciones la semana pasada.
- C F 3. Su padre hizo reservaciones en un hotel.
- C F 4. Ella se quedó en una habitación individual.
- C F 5. Les dieron las llaves en el ascensor.

② ¿Qué hizo cada uno? Escucha la conversación. Haz una línea desde el dibujo del miembro de la familia al dibujo que describe lo que hizo. (*Listen and connect the person to his/her action.*)

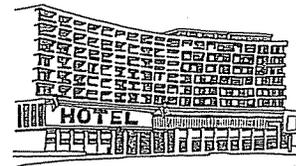
Tomás



Tobías



Laura



El papá de Laura



Escuchar B

Level 2, pp. 80-81
WB CD 01 tracks 17-18

AVANZA! Goal: Listen to find out what Laura and her family did on vacation.

1 Escucha lo que hizo David durante sus vacaciones y luego, completa las oraciones.
(Listen and complete the sentences.)

1. David fue de vacaciones con _____.
2. Viajaron a _____.
3. Pasaron la primera noche en _____.
4. El grupo _____ un museo.
5. Su profesor _____.
6. Los estudiantes españoles les dieron _____.

2 ¿Quién hizo qué? Escucha la conversación. Escribe el nombre del miembro de la familia debajo del dibujo correspondiente, y luego describe qué hizo en una oración completa.
(Who did each task?)

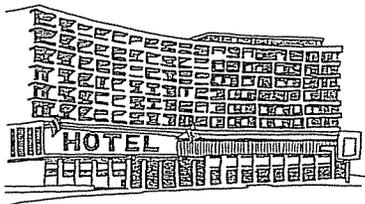
1.



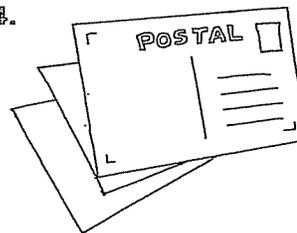
2.



3.



4.



Escuchar C

Level 2, pp. 80-81
WB CD 01 tracks 19-20

AVANZAR Goal: Listen to find out what Laura and her family did on vacation.

1 Escucha lo que David y su familia hicieron en vacaciones y decide si las siguientes oraciones son ciertas o falsas. Corrige las falsas. (*Decide if the sentences are true or false, and correct the false ones.*)

1. La familia de David fue de vacaciones a Cancún, México, la semana pasada.

2. El padre de David hizo reservaciones en un hotel del centro.

3. David pasó las noches en una habitación doble.

4. David compró muchos recuerdos en el mercado.

5. Según David, todos los turistas toman muchas fotos.

2 ¿Qué hizo cada uno? Escucha la conversación que describe las actividades de la familia de Laura. Toma apuntes y luego contesta las preguntas con oraciones completas. (*What did each person do?*)

1. ¿Por cuántos días fueron de vacaciones Laura y su familia?

2. ¿Adónde fue la familia de Laura?

3. ¿Qué lugar visitaron? ¿Qué vieron allí?

4. ¿Quién tomó las fotos? ¿Cuántas?

5. ¿Qué hicieron después?

Leer A

 **Goal:** Read about vacation activities.

Hola Carlota:

Estoy de vacaciones en Costa Rica y te quiero hablar de las cosas que hicimos anteaer. Pasé una tarde en San José con mi hermana y compramos muchas cosas: vestidos, zapatos y joyas. Encontramos todo a buen precio. Lo pagamos todo con dinero en efectivo. También vi un collar muy bello, pero, ¡qué caro! No lo compré. Hicimos una excursión con toda la familia. Después visitamos el Museo del Oro. Vimos otras atracciones, dimos una caminata y tomamos muchas fotos. Luego, en el hotel, subimos a la habitación en ascensor. ¡Me gustaría mucho volver a San José!

Tu amiga, Sandra

¿Comprendiste?

Lee cada frase y contesta **cierto** o **falso**. (*Answer true or false.*)

- C F 1. Sandra fue turista en Costa Rica.
C F 2. Sandra visitó un museo con su hermana.
C F 3. Sandra compró un collar con tarjeta de crédito.
C F 4. La familia de Sandra tomó el ascensor para llegar a la habitación.

¿Qué piensas?

1. Cuando estás de vacaciones, ¿prefieres acampar o dormir en un hotel? ¿Por qué?

2. ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado? ¿Qué atracciones viste? ¿Qué te gustó más? ¿Por qué?

Leer B

Level 2, pp. 80-81

AVANZA! Goal: Read about vacation activities.

Elena: Hola Carolina, ¿qué tal? ¿Cómo pasaste las vacaciones?

Carolina: ¡Hola! ¡Muy bien! Fuimos a la selva amazónica (*Amazon rainforest*).

Elena: ¿La selva amazónica? ¿Dónde queda?

Carolina: Queda en Sudamérica. Tomamos un vuelo de Chicago a Lima. Luego tomamos otro vuelo de Lima al aeropuerto de Iquitos. De allí tomamos un barco a la selva. No hay mucho alojamiento, así que fuimos a un pequeño hostel de madera (*wood*). ¡Fue como acampar!

Elena: ¡Qué bueno! ¿Vieron muchas atracciones allí?

Carolina: No hay muchas atracciones allí. Pero hice una excursión en canoa por el río (*river*) Amazonas y compré artesanías en un mercado. Mi padre regateó, así que las compramos a un buen precio. ¡Fue muy bello!

¿Comprendiste?

1. ¿Dónde queda la selva amazónica?

2. ¿Cómo llegó a la selva Carolina?

3. ¿Qué hizo en canoa Carolina?

4. ¿Qué hizo el padre de Carolina?

¿Qué piensas?

1. ¿Prefieres ir a la selva o a una ciudad cuando vas de vacaciones? ¿Por qué?

2. ¿Prefieres ir de compras a una tienda grande o a un mercado al aire libre? ¿Por qué?

Leer C

Level 2, pp. 80-81

AVANZA Goal: Read about vacation activities.

¡Fueron unas vacaciones estupendas!

Me llamo Mariela. El mes pasado fui a Madrid de vacaciones y lo pasé muy bien. Es una ciudad fabulosa. Pasé una tarde en la Gran Vía con mis primas y compré vestidos, zapatos y joyas. Encontré todo a buen precio. Mis primas también compraron anillos y aretes. Lo pagamos todo con tarjeta de crédito. Vi un collar muy bello pero era demasiado caro, así que no lo compré. Luego dejé (*I left*) a mis primas y fui a un café al aire libre. Después de un rato llegaron mi hermana, su novio y otro amigo. Empezamos a hablar y el amigo de mi hermana me invitó a salir con él aquella noche. Hicimos una excursión por el Viejo Madrid. Al día siguiente (*the next day*) fuimos todos juntos a visitar el Museo del Prado. Vimos otras atracciones, dimos una caminata y tomamos muchas fotos. Después de esa tarde estupenda, fuimos al hotel. Subimos a nuestras habitaciones en ascensor. En mi habitación individual empecé a escribir tarjetas postales; ¡mandé muchas a mis amigas! Me encantaría volver a Madrid.

¿Comprendiste?

Lee cada frase y contesta **cierto** o **falso**. (*Answer true or false.*)

- C F 1. Mariela fue turista en España.
- C F 2. Mariela visitó un museo con su hermana, el novio de su hermana y otro amigo.
- C F 3. En el Viejo Madrid, Mariela compró un collar con tarjeta de crédito.
- C F 4. Mariela tomó el ascensor para llegar a su habitación.

¿Qué piensas?

1. ¿Te gusta visitar museos en tus vacaciones? ¿Qué museo te gustaría visitar? ¿Por qué?

2. ¿Cuáles son tus actividades favoritas cuando estás de vacaciones? ¿Por qué?

Cultura A

AVANZA Goal: Review cultural information about Costa Rica and Chile.

- ① **Costa Rica y Chile** Contesta las siguientes preguntas con las palabras correctas. *(Answer the questions.)*
- ¿Dónde está Costa Rica? Costa Rica está en (Sudamérica / Centroamérica).
 - ¿Cómo es el clima de Chile? En Chile hay veranos (cálidos / fríos) e inviernos (fríos / cálidos) con lluvia y nieve.
 - ¿En qué país se puede esquiar o hacer snowboard? Se puede esquiar y hacer snowboard en (Chile / Costa Rica).
 - ¿Cuáles son las actividades que hacen los turistas en Costa Rica? Los turistas en Costa Rica pueden (nadar / esquiar) y también (bucear / hacer snowboard).
 - ¿Qué artista costarricense pintó un cuadro sobre una familia típica del campo (*countryside*)? Fue (Jeannette Carballo / Adrián Gómez).
- ② **¿En qué país?** Alejandro fue de vacaciones a Costa Rica y a Chile con su familia. Di en qué país participaron en las siguientes actividades. *(Alejandro went to Costa Rica and Chile. Tell where they did each activity.)*
- Mi familia y yo visitamos el Parque Nacional Volcán de la Vieja. _____
 - Mi hermana Natalia esquió y yo hice snowboard en los Andes. _____
 - Mis padres montaron a caballo por los bosques tropicales. _____
 - Yo observé animales como llamas, cóndores y pumas en el Parque Nacional Torres del Paine. _____
- ③ **Los parques nacionales de Costa Rica y Chile** Escribe las actividades que se pueden hacer en los parques de Costa Rica y Chile y di si te gustaría hacerlas. *(Write what you would like to do in Chile and Costa Rica's national parks.)*

modelo: En los parques nacionales, puedo...

PARQUE NACIONAL VOLCAN RINGÓN DE LA VIEJA	PARQUE NACIONAL TORRES DEL PAINE

Cultura B

Level 2, pp. 80-81

UNIDAD 1
Lección 2
Cultura B

AVANZA Goal: Review cultural information about Costa Rica and Chile.

1 Costa Rica y Chile Completa las siguientes oraciones. (Complete the following sentences.)

acampar volcán dar una caminata llamas

1. En Costa Rica las personas pueden ver un _____ en Arenal, Alajuela.
2. En el Parque Nacional Torres del Paine en Chile hay _____.
3. Los turistas van al Parque Nacional Torres del Paine en Chile para _____.
4. Las personas que visitan el Parque Nacional Volcán el Rincón pueden _____ cerca de las cataratas.

2 La familia y las vacaciones Natalia y su familia fueron de vacaciones a Chile. Su amiga Verónica quiere saber qué hicieron. Combina las preguntas y respuestas de cada columna para crear un diálogo. (Create a dialogue combining the questions and answers from the two columns.)

Verónica

Natalia

- ¿Dónde viajaron?
- ¿Qué hicieron?
- ¿Qué animales vieron?

- Montamos a caballo.
- Vimos cóndores, pumas y llamas en el parque nacional.
- Viajamos a Chile.

3 Haz una lista de las actividades que se pueden hacer en Costa Rica y Chile. Luego escribe tres oraciones sobre qué actividades te gustaría hacer. Sigue el modelo. (Make a list of activities you can do in Costa Rica and Chile. Then, write three sentences about which you would like to do.)

modelo: Me gustaría bucear en las aguas cristalinas de Costa Rica.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Cultura C

Level 2, pp. 80-81

AVANZA Goal: Review cultural information about Costa Rica and Chile.

① **Costa Rica y Chile** Completa las siguientes oraciones sobre Costa Rica y Chile. *(Complete the following sentences about Costa Rica and Chile.)*

1. Los turistas pueden acampar y pescar en el Parque Nacional _____ de Chile.
2. El _____ en Chile es desde junio hasta septiembre.
3. El volcán activo de _____ se puede ver desde el resorte de Tabacón en Costa Rica.
4. La _____ es la artesanía más conocida de Costa Rica.

② **Las vacaciones** Escribe tres oraciones y di qué actividades puedes hacer cuando estás de vacaciones en Costa Rica y en Chile. Escribe tres oraciones para cada país. *(Write three sentences about activities you can do when on vacation in Costa Rica and in Chile. Write three sentences for each country.)*

modelo: En Costa Rica nado en el mar Caribe.
En Chile esquío en las montañas de los Andes.

COSTA RICA	CHILE

③ **Las vacaciones del verano pasado** El verano pasado tú y tu familia fueron de vacaciones a Chile. Escribe un párrafo de cinco oraciones y di qué hicieron. *(Write a five-sentence paragraph about a trip to Chile last summer.)*

VOCABULARIO

VIEWING ACTIVITY

Complete each person's statements with the correct word or phrase from the box.

artesanía caros dinero en efectivo un hotel ir de compras tarjetas postales

1. **Natalia:** Nuestra familia está de vacaciones. Estamos en _____.
2. **Natalia:** Yo quiero _____. Pero mi hermano no quiere venir conmigo.
3. **Natalia:** Unos aretes, son de la tienda de _____.
4. **Natalia:** ¡Seis mil colones! ¡Son _____!
5. **Natalia:** Cuando estoy de vacaciones, compro _____ para mandar a mis amigos.
6. **Alejandro:** Yo también quiero comprarle algo a mamá, pero no tengo _____.

VIDEO

ESCENA 1

VIEWING ACTIVITY

Read the statements below before watching the video. Then complete the activity as you watch. Write **sí** (*yes*) next to the statements that Alejandro and Natalia's **madre** (*mom*) makes and **no** (*no*) next to the statements that she does not make. Hint: many phrases have been reworded.

- | | |
|-------|---|
| _____ | 1. Toma su llave. |
| _____ | 2. Tienen habitaciones individuales. |
| _____ | 3. Papá y yo vamos a comer en la tarde. |
| _____ | 4. ¿Quieren ir con nosotros? |
| _____ | 5. ¿Tienen ganas de montar a caballo? |
| _____ | 6. No tomen un taxi, es peligroso. |

ESCENA 2

VIEWING ACTIVITY

Read the statements below before watching the video. Then, while you watch the video, indicate whether each of the following statements is true (T) or false (F).

1. Alejandro y Natalia ya hicieron la película. T F
2. Gaby les quiere ayudar a Alejandro y Natalia. T F
3. Gaby no sabe lo que tiene que hacer. T F
4. En la película, Gaby es una agente de viajes. T F
5. Gaby pagó la cuenta con tarjeta de crédito. T F
6. Gaby pregunta: «¿cómo me encontraste?» T F
7. Alejandro, Gaby y Natalia están en un alojamiento. T F

ESCENA 3

VIEWING ACTIVITY

Read the following phrases before watching the video. Then, while you watch the video, check off (✓) all of the phrases that Gaby says.

- _____ 1. ¿Usted hizo las artesanías? Son bellas.
- _____ 2. ¿Podría ver el recuerdo?
- _____ 3. Claro, lo puedes ver.
- _____ 4. Me gustaría comprarlo.
- _____ 5. El sombrero es para la película.
- _____ 6. No tengo mucho dinero en efectivo.
- _____ 7. Quiero hacer una excursión.
- _____ 8. ¿Dónde está tu hostel?

Video Scripts

VOCABULARIO

- 1 **Natalia:** Nuestra familia está de vacaciones. Estamos en un hotel. Yo quiero ir de compras pero mi hermano no quiere venir conmigo.
- 2 **Alejandro:** Hay muchas muchachas guapas aquí.
- 3 **Natalia:** Estamos en nuestra habitación. Es una doble, tiene dos camas. Preferimos las habitaciones individuales, con una cama.
- 4 **Natalia:** Hay mucho que hacer aquí. Puedes acampar, pescar, montar a caballo, visitar un museo, hacer una excursión a un volcán... o puedes ver a tu hermano delante del espejo.
- 5 **Alejandro:** Puedes ir al mercado al aire libre.
- 6 **Natalia:** Es un recuerdo del lugar. Unos aretes. Son de la tienda de artesanía. ¿Te gustan?
- 7 **Alejandro:** Sí. ¿Cuánto cuestan?
- 8 **Natalia:** Seis mil colones. ¡Son caros!
- 9 **Alejandro:** Debes regatear.
- 10 **Natalia:** Cuando estoy de vacaciones, compro tarjetas postales para mandar a mis amigos. También me gusta comprar joyas, anillos, collares... ¡Qué bellos!
- 11 **Alejandro:** ¿Qué es?
- 12 **Natalia:** Es un regalo para mamá.
- 13 **Alejandro:** Yo también quiero comprarle un regalo a mamá. Pero no tengo dinero en efectivo. ¿No tienes una tarjeta de crédito?
- 14 **Natalia:** ¡Alejandro! ¡Vamos!
- 15 **Alejandro:** ¡Ah! ¡La llave!

TELEHISTORIA ESCENA 1

- 16 **Alejandro:** ¿Cómo vamos a hacer la película aquí?

- 17 **Madre:** Su llave. Habitación 12. Es una habitación doble. Papá y yo vamos a visitar el museo en la tarde y a comer en un restaurante. ¿Quieren ir?
- 18 **Madre:** ¿Qué van a hacer con su tiempo libre? ¿Quieren ir a montar a caballo o a pescar?
- 19 **Madre:** Ah. ¿Por qué no van de compras? Pueden comprar algunos regalos...
- 20 **Natalia:** ¡Gracias! ¿Dónde está la parada del autobús?
- 21 **Madre:** No, no. Tomen un taxi.
- 22 **Madre:** ¡Alejandro! ¿Todavía estás triste?
- 23 **Alejandro:** No, no, ¡ahora ya estoy alegre!

TELEHISTORIA ESCENA 2

- 24 **Gaby:** ¿Están haciendo una película?
- 25 **Alejandro:** Sí. ¿Quieres ayudar?
- 26 **Gaby:** Bueno. ¿Qué tengo que hacer?
- 27 **Alejandro:** Gaby, tú eres una turista. Llegaste aquí hoy. Tomaste fotos y compraste tarjetas postales. Estás comiendo en un restaurante, y escribiendo a un amigo. Natalia se sienta en tu mesa. Tú dices: «¿Cómo me encontraste?»
- 28 **Gaby:** «¿Cómo me encontraste?»
- 29 **Alejandro:** No, no Gaby, más tranquila.
- 30 **Gaby:** «¿Cómo me encontraste?»
- 31 **Alejandro:** Este... sí, muy bien.

TELEHISTORIA ESCENA 3

- 32 **Gaby:** Me encantan las artesanías. ¡Qué bella! ¿Usted la hizo?
- 33 **Vendedora:** No, no.
- 34 **Gaby:** El sombrero. ¿Podría verlo?
- 35 **Vendedora:** Sí, claro.
- 36 **Natalia:** Ella no puede estar en la película.
- 37 **Gaby:** ¿Te gusta el sombrero? Me gustaría comprarlo. ¿Cuánto cuesta?
- 38 **Vendedora:** Un momento, por favor.

Video Scripts

- 39 Natalia: ¿Tú viste a esa muchacha?
¡Es terrible!
- 40 Gaby: Para la película. ¿Puedo pagar
con tarjeta de crédito?
- 41 Vendedora: No, no.
- 42 Gaby: ¿Dónde está mi papá?
- 43 Alejandro: Fue a la otra tienda a comprar
un regalo.
- 44 Gaby: No tengo mucho dinero
en efectivo.
- 45 Gaby: ¡Gracias!
- 46 Vendedora: Gracias.
- 47 Alejandro: ¿No regateaste?
- 48 Gaby: No me gusta regatear. Y necesito
el sombrero para la película.
- 49 Marco: ¡Gaby!
- 50 Gaby: ¡Marco! ¡Llegaste! Él es mi
amigo, Marco. ¿Dónde está tu
hotel?
- 51 Marco: Bueno, es un hostel, queda
cerca de la oficina de turismo.
¿Quieres hacer una excursión
con mi familia?
- 52 Gaby: ¡Sí! Tengo que irme... ¡Chao!
- 53 Natalia: ¿Por qué estás triste? Ella no es
una buena actriz.
- 4 Alejandro: Le di todo mi dinero... ¡y ella
no regateó!

COMPARACIÓN CULTURAL VIDEO

Let's go on a trip! Going on vacation is also about meeting new people. We are going behind the scenes to meet the artisans, and the pieces they make before they go to the arts and crafts market.

Costa Rica

This is **Cerámica Las Palomas**, a pottery and ceramic workshop in Costa Rica. Here you can witness the transformation of this piece of clay into a work of art.

There are different steps and techniques to making pottery. The artisans mold the clay to

the desired shape, and prepare it to be baked and painted.

Artisans carve the pieces to create designs, or paint landscapes, animal drawings and flowers inspired by their country's natural wealth.

Some workshops have a store, where you can buy the finished products as souvenirs.

Spain

In Toledo, Spain, artisans create designs on iron or steel with a punching tool or a hammer. Then they fill the lines with gold or silver. This ancient handcraft of Arabic origin is called **damasquinado** (or Damascene), and it has become one of the city's trademarks. This is a difficult technique that has changed very little since the Moors introduced it to Spain around the 15th Century. It is more often applied to jewelry, furniture or decorative plates.

This time we explored two handicraft workshops in the Spanish speaking world. We met artisans from Costa Rica and we followed their art from clay to vase, and we visited an artisan in Toledo who keeps the **damasquinado** tradition alive.

Go to http://www.classzone.com/cz/books/avancemos_2/chapter_home.htm?cin=1
 (there are underscores before the 2 and before the home)
 or you can go to the link on the Spanish page so you don't have to type in the address.
 Choose Unidad 1 Lección 2. Complete the following activities. Remember you are **Unidad 1 Lección 2**.

Animated Grammar

Go through both grammar presentations. The names of these presentations were _____ and _____.

Flashcards: Complete the flashcards.

Approximately how many correct did you get the first time? All Most Some Not many None
 No time _____

Self Check Quizzes

Take the self check quiz. How many correct did you get out of ten? _____
 No time _____

Get Help Online: Do this on your own time if you want

Games

Play Collision Course. Continue until the game is over.

I did this _____ No time _____

Downloadable Audio/Video Files

These usually do not work so go to the quia sites instead.

Name of file	What was the main topic?	What was your score? How well did you comprehend?
http://www.quia.com/cm/100185.html		
http://www.quia.com/ba/194944.html		
http://www.quia.com/rr/98137.html		

REFLECTION

Which topics did you know really well from the chapter?	Which topics did you have trouble with?	Which topics do you think you need to study more?

Go to pages 80-81. Complete the following activities.

ACTIVIDAD 2: Simply answer "sí or no" if you did these things on vacation or not.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

ACTIVIDAD 3: Just write the verb in the correct PAST TENSE form according to the subject.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

ACTIVIDAD 4: Write the correct question word that you would use in the blank.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

_____ /22 puntos posibles