



Estar + participio (p. 79)

- To form the past participle of **-ar** verbs, add **-ado** to the root of the verb. For **-er** and **-ir** verbs, add **-ido** to the root. See the examples below.

lavar	lavado (washed)	comer	comido (eaten)	servir	servido (served)
-------	-----------------	-------	----------------	--------	------------------

A. Write the past participle form for each verb. Follow the model.

Modelo (crear) creado

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. (inspirar) _____ | 5. (influir) _____ |
| 2. (vestir) _____ | 6. (pintar) _____ |
| 3. (representar) _____ | 7. (tomar) _____ |
| 4. (vender) _____ | 8. (mover) _____ |

- It is common to use the past participle with the verb **estar** to give descriptions. Remember that since the past participle is being used as an adjective in these cases, it must agree in gender and number with the noun it describes:

El pintor está cansado. Las pintoras están cansadas.

B. Read the following descriptions of famous paintings. Underline the noun in the sentence. Then, circle which form of the past participle best completes each sentence.

Modelo Las dos chicas están (sentada / sentadas).

- La ventana del fondo está (cerrado / cerrada).
- El fondo está (pintado / pintados) con colores oscuros.
- Dos gatos están (dormidos / dormidas) en el sofá.
- La cena está (preparada / preparado).
- La pintura está (basado / basada) en los sueños del artista.
- El pintor está (incluido / incluida) en la pintura.
- Unos temas importantes están (representadas / representados).



Capítulo 2

• Some verbs have irregular past participles. Look at the list below:

poner: puesto	decir: dicho	hacer: hecho	escribir: escrito	ver: visto
abrir: abierto	morir: muerto	romper: roto	volver: vuelto	resolver: resuelto

C. Read the following description of an artist’s workshop. First, write the past participle of the verb in parentheses. Next, complete the sentences with the correct form of this past participle. Be careful to make its ending match the noun in the sentence in number and gender.

Modelo (poner puesto) Cuando entré en el taller, las luces no estaban puestas .

- (abrir _____) La ventana estaba _____ y hacía frío.
- (romper _____) Una pintura grande estaba _____ en el suelo.
- (poner _____) Los pinceles y la paleta estaban _____ en la mesa.
- (escribir _____) Unas notas para pinturas futuras estaban _____ en el cuaderno del artista.
- (hacer _____) Una escultura de un animal estaba _____
- (morir _____) Un ratón estaba _____ en el taller. ¡Qué horror!

D. The classroom was a mess when the students arrived Monday morning. Use the verbs in parentheses to write a sentence using *estar* + *past participle*. Follow the model.

Modelo Las ventanas estaban abiertas (abrir).

- Unas palabras _____ (escribir) en la pared.
- Las paletas _____ (poner) en el suelo.
- Las botellas de agua de la maestra _____ (beber).
- La computadora _____ (romper).
- Los libros de texto _____ (perder).
- Unos insectos habían entrado por la ventana y _____ (morir) en el suelo.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.