

Explanation

PRETERITE

VS.

NAME _____

PERIOD _____

IMPERFECT

Time: Eran las 5 horas.

(It was 5 o'clock.)

Era el 10 de abril.

(It was April 10th.)

Weather: Hacía mal tiempo.

(The weather was bad.)

Location: Yo iba por la Avenida Claire

(I was going by Clairemont Avenue)

Age: El muchacho tenía 15 años.

(The boy was 15 years old.)

Physical appearance: Era una muchacha

(She was a tall girl.)

Emotional state: Estaba nerviosa.

(She was nervous.)

Attitudes: No tenía ganas de estudiar.

(He, she didn't feel like studying)

1. Indefinite past time

no time indicated

antes (before)

en aquél tiempo (at that time)

1. Definite past time

ayer (yesterday)

la semana pasada (last week)

en 1988

En aquél sábado (On that Saturday)

De 1979 a 1986 (From to)2. "One-shot" actions

una vez (once)

dos veces, etc... (Twice)

de repente - suddenly2. Repeated, habitual actions

siempre (always)

todos los días (every day)

a veces (at times)

de vez en cuando (From time to time)

generalmente (usually)

a menudo (often)

Frecuentemente (frequently)

3. DescriptionIt was a dark, cold day.The kids were playing.3. Narration of completed acts.The robber entered the bank, took
the money and fled.

K
The Imperfect tells what was going on and the preterite tells what happened to interrupt.

Ella leía cuando su mamá entró en la sala.

She was reading when her mom entered the living room.

Todos estaban tristes hasta cuando llegaste.

Everybody was sad until you arrived.

Llovía mucho y de repente el sol apareció.

It was raining a lot and suddenly the sun appeared.

K
The Imperfect tells what was going on while something else was going on.

El papá miraba la televisión mientras la mamá leía la revista.

The dad was watching television while the mom was reading a magazine.

Nevaba mientras estábamos en el teatro.

It was snowing while we were in the theatre.

Preterito

	<u>-ar</u>	<u>-er/-ir</u>
yo	é	í
tú	ás	íst
Ud.	ó	ió
nosotros	amos	imos
vosotros	ásteis	isteis
lds.	aron	ieron

Imperfecto

	<u>-ar</u>	<u>-er/-ir</u>
	aba	ía
	abas	ías
	aba	ía
	ábamos	íamos
	abais	íais
	aban	ían

More explanation

The IMPERFECT is used to describe:	The PRETERITE is used to describe:
<p>1. habitual actions and actions that were repeated an undetermined number of times</p> <p>Cuando era estudiante, no tenía coche.</p> <p>Los veranos, íbamos al campo.</p> <p>Cuando Ana y Paco eran novios, se escribían todos los días.</p>	<p>1. simple or isolated actions and actions that were repeated a specific number of times</p> <p>Compré mi primer coche después de graduarme.</p> <p>El verano pasado fuimos a la Costa del Sol.</p> <p>Se escribieron todos los días por dos años.</p>
<p>2. progressive actions that were going on for an indefinite period of time</p> <p>Ayer, a las 4, jugaba al tenis.</p> <p>¿Qué hacían los vecinos durante el robo de su apartamento? ¡Dormían!</p>	<p>2. actions that occurred during or at a specific time</p> <p>Jugué al tenis desde las 3 y media hasta las 5.</p> <p>¿Qué hicieron los vecinos cuando vieron al ladrón? ¡Llamaron a la policía!</p>
<p>3. the background and circumstances of a main action, for example:</p> <ul style="list-style-type: none"> • time and weather • age; outward or physical appearance • feelings, beliefs, emotional states • other external circumstances and actions in progress <p>Eran las dos de la tarde y hacía calor.</p> <p>Tenía dolor de cabeza y me sentía cansado.</p> <p>Cuando tenía 21 años, Elena era muy idealista y quería ayudar a los demás.</p> <p>Había neblina. La visibilidad era muy mala.</p> <p>El hombre tenía unos 30 años. Era alto y esbelto. Llevaba sombrero y gafas de sol.</p>	<p>3. main actions and events</p> <p>Fuimos a la piscina.</p> <p>Fui a mi cuarto y me acosté.</p> <p>Se alistó (<i>She joined</i>) en el Cuerpo de Paz.</p> <p>El conductor del coche no vio el obstáculo en la carretera.</p> <p>Bajó del coche, entró al banco y sacó una pistola.</p>

IRREGULARS

5. PRETERITE OF IRREGULAR VERBS

The verbs listed below are irregular in the preterite. They have the following endings with no accent marks.

-e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron

Note

- A. -ieron becomes -eron if j immediately precedes the ending. (See decir, conducir, producir, traducir, and traer, below.)
- B. The compounds of poner (componer, etc.) and tener (detener, mantener, obtener, etc.) are conjugated like the base verbs, poner and tener.

andar, to walk (preterite stem *anduv-*):

anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron

caber, to fit (preterite stem *cup-*):

cupe, cupiste, cupo, cupimos, cupisteis, cupieron

decir, to say, to tell (preterite stem *dij-*):

dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron

estar, to be (preterite stem *estuv-*):

estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron

hacer, to do, to make (preterite stem *hic-*):

hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron

Note. The c changes to z in the 3rd person singular of hacer.

poder, to be able, can (preterite stem *pud-*):

pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron

poner, to put (preterite stem *pus-*):

puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron

producir, to produce (preterite stem *produj-*):

produje, produjiste, produjo, produjimos, produjisteis, produjeron

querer, to want, to wish (preterite stem *quis-*):

quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron

saber, to know (preterite stem *sup-*):

supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron

tener, to have (preterite stem *tuv-*):

tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron

traer, to bring (preterite stem *traj-*):

traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron

venir, to come (preterite stem *vin-*):

vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron

Ir + ser

fui

fuiste

fue

fuimos

fuisteis

fueron

VERBS THAT ARE IRREGULAR IN THE IMPERFECT

Ser
era éramos
eras erais
era eran

Ir
iba íbamos
ibas ibais
iba iban

Ver
veía veíamos
veías veíais
veía veían

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

Level 2 pp. 209-210

Did You Get It? Práctica de gramática

¡AVANZA!

Goal: Learn the differences between the preterite and imperfect tenses. Then use both to narrate past events.

- ① Read the following sentences and decide whether the underlined verbs would be in the preterite (P) or imperfect (I) tense.

1. In 1995 my family and I moved across the country. P I
2. When my dad got his new job, we became very rich. P I
3. Back then, my sister used to spend the summer with my aunt. P I
4. One summer, I went to Ireland with my family. P I
5. My grandfather used to visit us every afternoon in our new home. P I
6. Then, in 1996, my brother Joe was born. P I
7. I went to the hospital to see him the next day. P I
8. After that, Joe and I would spend every afternoon together. P I

- ② Choose the correct translation.

1. Ellos llegaron tarde a la fiesta.
 - a. They arrived to the party late.
 - b. They were arriving to the party late.
2. Usted iba de vacaciones a Perú.
 - a. You went on vacation to Peru.
 - b. You used to go on vacation to Peru.
3. Nosotros caminamos a la tienda con Elisa y Lupe.
 - a. We walked to the store with Elisa and Lupe.
 - b. We were walking to the store with Elisa and Lupe.
4. Yo hacía mi tarea en la tarde.
 - a. I did my homework in the afternoon.
 - b. I used to do my homework in the afternoon.
5. Empezaba a llover cuando salí de la casa.
 - a. It started to rain when I was leaving the house.
 - b. It was starting to rain when I left the house.
6. Veíamos la televisión cuando los abuelos llegaron.
 - a. We watched TV when our grandparents arrived.
 - b. We were watching TV when our grandparents arrived.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

③ Preterite or Imperfect? Complete the e-mail by circling the appropriate verb.

Alberto:

Tengo que contarte algo importante. El fin de semana pasado, mis amigas y yo **1.** (fuimos / íbamos) a una fiesta. Yo **2.** (estaba / estuve) muy nerviosa porque la fiesta **3.** (fue / era) en casa de mi peor enemiga, pero todo **4.** (fue / iba) muy bien. **5.** (Llegábamos / Llegamos) allí a las cinco de la tarde y mi enemiga **6.** (llevaba / llevó) un vestido horrible. Mis amigas y yo **7.** (jugábamos / jugamos) en el jardín un rato pero después **8.** (empezó / empezaba) a llover. Más tarde, **9.** (llegó / llegaba) el papá de mi amiga y nos **10.** (regaló / regalaba) recuerdos a todos. La verdad es que **11.** (fue / era) una tarde muy especial y mis amigas y yo lo **12.** (pasábamos / pasamos) muy bien. Bueno, espero verte pronto.

Cristina

④ Preterite or Imperfect? Complete the sentences with the correct form of the verb.

1. Cuando yo _____ pequeña, mi mamá tenía muchas películas en casa. (*ser*)
2. A mi mamá sólo le _____ ver películas de amor. (*gustar*)
3. Yo _____ ver historias de príncipes y princesas. (*preferir*)
4. Un día mi papá _____ a casa con una película de guerra. (*llegar*)
5. Mi hermano Julio _____ contento. (*estar*)
6. Él siempre _____ ver películas de acción o de guerra. (*querer*)
7. Esa noche, Julio, papá y yo _____ la película. (*ver*)

⑤ Use the words given to translate the following sentences.

1. Yesterday I ate French fries. ayer / comer / papas fritas
-

2. Last year I went to Mexico. el año pasado / ir / a Mexico.
-

3. When I was young, I used to ride my bicycle. cuando / ser / joven / montar en bicicleta
-

4. They were studying when the pizza arrived. estudiar / cuando / la pizza / llegar
-

5. When we lived in Boston, we used to go to the park every day. cuando / vivir / en Boston / ir / al parque / todos los días
-

26

II. ¿Por qué? Describe the circumstances surrounding the following events or the events themselves. Complete each sentence with the appropriate *imperfect* or *preterite* form of the verb in parentheses, as required.

- Nombre _____
1. (ir) Añoche Pablo y yo _____ al cine.
 2. (ser) _____ las siete y media.
 3. (hacer) _____ mal tiempo.
 4. (ver) De repente (*Suddenly*), _____ una vieja mujer cruzando la calle.
 5. (tener) _____ unos setenta años.
 6. (parar) Pablo _____ el coche bruscamente (*abruptly*).
 7. (bajar) Nosotros _____ del coche para hablar con la mujer.
 8. (estar) _____ muy agitado (*shaken*) ... ¡pero ilesa (*unhurt*)!

Elecciones (Choices) Complete each of the following sentences with the *imperfect* or *preterite* form in parentheses. Write the appropriate answer in the blank.

- A
1. (pasaba / pasó) Este año Paco _____ las vacaciones en Puerto Rico.
 2. (montaba / montó) Anita _____ a caballo todos los días en Puerto Rico.
 3. (vendía / vendió) Ayer Juan Carlos _____ su moto.
 4. (tenía / tuvo) Jorge comió un sándwich en el café porque _____ hambre.
 5. (escuchaba / escuchó) Olivia _____ un disco cuando comenzó a llover.
 6. (veía / vio) Esta mañana Teresa _____ a Virginia y a Clara en el centro.
 7. (llevaba / llevó) ¿Qué ropa _____ Manuela cuando la conociste en la fiesta?
 8. (llamaba / llamó) Añoche Miguel me _____ por teléfono.

Actividades Describe the following people's activities. Complete the sentences with the appropriate *imperfect* or *preterite* forms of the verbs in parentheses. Use the *imperfect* if the action or event was *ongoing*; use the *preterite* if the action or event occurred at a specific point in time.

- B
1. (escuchar / volver) Paco _____ un disco cuando María _____ del mercado.
 2. (llamar / escribir) Cuando Carlos me _____, yo _____ una carta.
 3. (sacar / nadar) Isabel _____ una foto de unos chicos que _____.
 4. (llegar / comer) Vicente _____ a casa mientras Raquel _____.
 5. (leer / salir) Teresa _____ el periódico cuando Jaime _____.

Durante las vacaciones During their vacations Juanita and her friends did some things repeatedly and other things only once. Complete each of the following sentences with the appropriate *imperfect* or *preterite* form of the verb in parentheses.

- C
1. (nadar) Juanita _____ a menudo en el mar.
 2. (sacar) Carolina _____ fotos el sábado.
 3. (mirar) Jaime y Paco _____ la televisión todos los días.
 4. (salir) Adela siempre _____ con Eduardo.
 5. (visitar) María y Elena _____ a sus primos un día.

Computer activities

Español II

El pretérito y el imperfecto

Nombre: _____

Complete the following online activities to practice the two past tenses in Spanish.

1. Practice the imperfect at <http://www.studyspanish.com/practice/imp1.htm>

How many correct did you get out of 20? _____

I had no time _____

2. Practice the preterite at <http://www.studyspanish.com/verbs/lessons/pretreg.htm>

Click generate unique quiz. How many did you get right? _____

I had no time _____

3. Now go to <http://www.studyspanish.com/practice/pretimp1.htm> to practice them both.

How many did you get correct out of 20? _____ I had no time.

4. Go to <http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/superhombre.php>

Click on the answers. Continue until you have done all questions.

I did this activity _____ I had no time _____

5. Go to <http://www.quia.com/pop/3356.html>

How many did you get correct here? _____ I had no time _____

6. Try this one <http://www.quia.com/pop/10816.html>

How many did you get correct out of 20? _____ No time _____

7. Go to <http://www.quia.com/rr/66588.html>

How far did you get on the first try? _____ No time _____

8. Go to

http://www.123teachme.com/spanish_sentence_quiz/category/preterite_vs_imperfect_1

(where the spaces are above there are underscores) Keep going until you do 20.

What was your percentage after completing 20? _____ No time _____

9. Go to <http://www.bowdoin.edu/~eyepes/newgr/pret.htm>

Choose number four. What was your percentage score? _____

10. Go to <http://www.drlemon.com/Grammar/pret-meaning.html>

Write all verbs listed that have special meanings in the past tense. You should have six of them.

11. Go to <http://www.studyspanish.com/practice/pretemp4.htm>

How many did you get correct out of 40? _____

12. Go to http://www.spanishspanish.com/verb/practice_pret_imperf_web.html

Try at least 20 of these. They are somewhat difficult but try.

What was your percentage after 20? _____

How long did it take you? _____

13. Now try this quiz.

<http://spanish.about.com/library/weekly/aa022299.htm>

How many did you get correct out of 20? _____

14. Go to this page

<https://conjuguemos.com/list.php?type=fillin&division=grammar&language=spanish>

Scroll down to the preterite vs. imperfect section. Pick one of the ten activities.

What number did you pick? _____

What was your score? _____

15. Finally, go to <http://www.bowdoin.edu/~eyepes/newgr/pretemp2.htm>

What was your percentage score? _____